



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



IL COLLEGIO DEI DOCENTI dell'ISTITUTO COMPRESIVO DI FAVRIA

(delibera n. 4/5 del 14.01.2021)

VISTO IL DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122 (in GU 19 agosto 2009, n. 191): Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169.

VISTE LE INDICAZIONI NAZIONALI per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione del 2012

VISTA LA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

VISTO IL DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO IL D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.

VISTA LA CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

VISTA L'ORDINANZA MINISTERIALE N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020.

CONSIDERATE LE LINEE GUIDA “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”

VISTO IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO SULLA VALUTAZIONE

Delibera

di adottare per il corrente anno scolastico i seguenti criteri valutativi riferiti alla scuola primaria:

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI	LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO
CONOSCENZE. ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI COMPLETA, BEN STRUTTURATA ED APPROFONDATA, CON CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI EFFICACI	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	
ABILITA'. PIENA PADRONANZA DELLA STRUMENTALITÀ DI BASE. UTILIZZO SICURO E PRECISO DELLE PROCEDURE, DEGLI STRUMENTI E DEI LINGUAGGI		

<p>DISCIPLINARI</p>		
<p>COMPETENZE. LINGUAGGIO VERBALE, ORALE E SCRITTO, CHIARO, PRECISO E BEN ARTICOLATO, ESPOSIZIONE PERSONALE VALIDA, APPROFONDATA ED ORIGINALE. PIENA CONSAPEVOLEZZA ED AUTONOMIA NELL'APPLICAZIONE/UTILIZZO DI DATI E CONCETTI IN CONTESTI SPECIFICI, DIFFERENTI E NUOVI. ORGANIZZAZIONE EFFICACE, PRODUTTIVA ED AUTONOMA DEL PROPRIO LAVORO</p>		<p>OTTIMO</p>
<p>CONOSCENZE. ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI COMPLETA ED APPROFONDATA</p> <p>CON CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</p>	<p>AVANZATO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>	
<p>ABILITA'. SODDISFACENTE PADRONANZA DELLE STRUMENTALITÀ DI BASE.</p> <p>UTILIZZO SICURO DELLE PROCEDURE, DEGLI STRUMENTI E DEI LINGUAGGI</p>		

DISCIPLINARI		
<p>COMPETENZE. LINGUAGGIO VERBALE, ORALE E SCRITTO, CHIARO E BEN ARTICOLATO. ESPOSIZIONE PERSONALE VALIDA ED APPROFONDATA. PIENA AUTONOMIA NELL'APPLICAZIONE/UTILIZZO DI DATI E DI CONCETTI IN CONTESTI SPECIFICI, DIFFERENTI E NUOVI.</p>		DISTINTO

ORGANIZZAZIONE AUTONOMA, EFFICACE E PRODUTTIVA DEL PROPRIO LAVORO		
<p>CONOSCENZE. BUON LIVELLO DI ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI CON CAPACITÀ DI OPERARE SEMPLICI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	

<p>ABILITA'. BUONA PADRONANZA DELLE STRUMENTALITÀ DI BASE. UTILIZZO AUTONOMO E CORRETTO DELLE PROCEDURE, DEGLI STRUMENTI E DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI</p>		
<p>COMPETENZE. LINGUAGGIO VERBALE, ORALE E SCRITTO CHIARO ED APPROPRIATO. ESPOSIZIONE PERSONALE ADEGUATA/ORGANICA, MA NON SEMPRE PRECISA. AUTONOMIA NELL'APPLICAZIONE DI DATI E CONCETTI IN CONTESTI NOTI. ORGANIZZAZIONE AUTONOMA E PRODUTTIVA DEL PROPRIO LAVORO</p>		<p>BUONO</p>
<p>CONOSCENZE. ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI BUONA</p>		
<p>ABILITA'. SOSTANZIALE PADRONANZA DELLE STRUMENTALITÀ DI BASE. UTILIZZO AUTONOMO E ABBASTANZA CORRETTO DELLE PROCEDURE, DEGLI STRUMENTI E DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o</p>	

	reperate altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
COMPETENZE. LINGUAGGIO VERBALE, ORALE E SCRITTO SEMPLICE, MA SOSTANZIALMENTE CHIARO E CORRETTO. ESPOSIZIONE PERSONALE ABBASTANZA ADEGUATA, MA POCO APPROFONDITA. AUTONOMIA NELL'APPLICAZIONE/UTILIZZO DI DATI E CONCETTI IN CONTESTI NOTI. ORGANIZZAZIONE AUTONOMA DEL PROPRIO LAVORO.		DISCRETO

<p>CONOSCENZE. ACQUISIZIONE ESSENZIALE DEI CONTENUTI.</p>		
<p>ABILITA'. APPRENDIMENTO ESSENZIALE DELLE STRUMENTALITÀ DI BASE.</p> <p>UTILIZZO MECCANICO DELLE PROCEDURE, DEGLI STRUMENTI E DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI.</p>	<p>BASE</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>	
<p>COMPETENZE. LINGUAGGIO VERBALE, ORALE E SCRITTO SEMPLICE, NON SEMPRE CORRETTO E PERTINENTE. ESPOSIZIONE PERSONALE GENERICA E POCO ARTICOLATA. PARZIALE AUTONOMIA NELL'APPLICAZIONE/UTILIZZO DI DATI E CONCETTI. ORGANIZZAZIONE DEL PROPRIO LAVORO POCO AUTONOMA ED ADEGUATA.</p>		<p>SUFFICIENTE</p>
<p>CONOSCENZE. ACQUISIZIONE FRAMMENTARIA DEI CONTENUTI CON PRESENZA DI MOLTE LACUNE.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.</p>	

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ABILITA'. PARZIALE APPRENDIMENTO DELLE STRUMENTALITÀ DI BASE. SCARSA AUTONOMIA NELL'USO DELLE PROCEDURE, DEGLI STRUMENTI E DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI, ANCHE A LIVELLO MECCANICO.

COMPETENZE. LINGUAGGIO VERBALE, ORALE E SCRITTO SCARSAMENTE ADEGUATO E SCARSAMENTE PERTINENTE. ESPOSIZIONE PERSONALE CONFUSA/DISORGANICA. APPLICAZIONE/UTILIZZO DI DATI E CONCETTI, SOLO CON LA GUIDA DELL'INSEGNANTE. NECESSITÀ DI AIUTO PER ORGANIZZARE IL LAVORO.

NON
SUFFICIENTE

CONOSCENZE CONTENUTI NON ACQUISITI.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ABILITA'. MANCANZA DI AUTONOMIA NELL'USO DELLE PROCEDURE, DEGLI STRUMENTI E DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI.

COMPETENZE. LINGUAGGIO VERBALE, ORALE E SCRITTO NON ADEGUATO E PERTINENTE. DIFFICOLTÀ NELL'APPLICAZIONE E NELL'UTILIZZO DI DATI E CONCETTI E NELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO, NONOSTANTE LA GUIDA DELL'INSEGNANTE.

**NON
SUFFICIENTE**

