



Candidatura N. 11922
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. - FAVRIA
Codice meccanografico	TOIC865006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA REPUBBLICA 6
Provincia	TO
Comune	Favria
CAP	10083
Telefono	0124470067
E-mail	TOIC865006@istruzione.it
Sito web	www.icfavria.gov.it
Numero alunni	1190
Plessi	TOAA865013 - SCUOLA INFANZIA - CAP. TOAA865024 - SCUOLA INFANZIA - BUSANO TOAA865035 - SCUOLA INFANZIA - RIVAROSSA TOAA865046 - SCUOLA INFANZIA - FRONT TOEE865018 - SCUOLA PRIMARIA- CAP. TOEE865029 - SCUOLA PRIMARIA- BUSANO TOEE86503A - SCUOLA PRIMARIA - OGLIANICO TOEE86504B - SCUOLA PRIMARIA - DON L. MILANI TOEE86505C - SCUOLA PRIMARIA - SALASSA TOEE86506D - SCUOLA PRIMARIA- RIVAROSSA TOMM865017 - I.C. FAVRIA VIDARI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	B.B. bell s.r.l.Corso Svizzera Torino p.i.08666990018 REA 991171
Estremi del contratto	determina n.84 del 24-04-2015



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11922 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Realizzazione postazioni segreteria	€ 2.000,00	€ 1.820,00
5	Realizzazione aule aumentate di tecnologia con dotazioni digitali	€ 20.000,00	€ 18.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Aula @ttiva
Descrizione progetto	<p>Il progetto ha come obiettivo primario l'introduzione di una serie di strumenti digitali e l'allestimento di ambienti idonei ad una didattica formativa all'avanguardia. Nello specifico si è optato per l'introduzione di una serie di strumentazioni digitali completando in questo modo la dotazione in uso in tutte le aule del nostro Istituto di istruzione secondaria di primo grado. Si consentirà così di usufruire di contenuti digitali e multimediali tramite LIM. La scuola è già dotata di pc idonei.</p> <p>Il processo di apprendimento, grazie a tali strumenti, si trasforma e si innova (grazie alle potenzialità fornite da LIM, software collaborativi, strumenti digitali a disposizione della classe e dei docenti) e allo stesso tempo "personale" (perché ognuno può sperimentare, valutare, imparare in ambienti didattici opportunamente ideati). La stessa aula diventa uno spazio di apprendimento in evoluzione, con accesso rapido e semplice a contenuti digitali, a piattaforme di formazione e risorse in cloud. La facilità di approccio, l'utilizzo di più canali comunicativi, da quello visivo a quello verbale, fanno della LIM uno strumento innovativo con notevoli benefici sia per gli insegnanti sia per gli studenti.</p> <p>Le attuali teorie sull'apprendimento sono concordi nel sostenere che il coinvolgimento attivo dei discenti rappresenta una strategia chiave nella costruzione delle conoscenze. La lavagna multimediale e l'utilizzo di software digitali interattivi hanno dimostrato di promuovere la motivazione, favorita dall'aspetto accattivante che favorisce un livello alto di attenzione; proprio perché vicina agli stili cognitivi degli alunni, sempre più multimediali, sviluppa la creatività, assicura la presenza attiva e collaborativa facilitando il processo di comunicazione e di apprendimento.</p> <p>Inoltre, la Lim rappresenta un ottimo diario di bordo per documentare le fasi dell'attività didattica, permettendo l'interazione non solo con gli alunni ma con gli insegnanti stessi della scuola, che hanno l'opportunità di integrare, nella pratica didattica quotidiana, le potenzialità di risorse multimediali nella realizzazione e nella condivisione di percorsi inter o pluri disciplinari collaborativi e trasversali.</p> <p>Per quanto concerne invece la dotazione richiesta per la segreteria si punta alla realizzazione di postazioni funzionali al processo di dematerializzazione previsto dalla normativa.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi che il nostro Istituto intende perseguire con la partecipazione all'avviso, con relativi risultati attesi, sono:

- Sfruttare gli strumenti digitali per adattare il percorso di apprendimento alle esigenze degli studenti.
- Produrre e promuovere contenuti digitali fruibili in modalità mobile.
- Promuovere l'utilizzo delle tecnologie ICT, educando all'utilizzo consapevole e corretto sia degli strumenti che dei contenuti digitali. L'enorme mole di informazioni a disposizione fa in modo che debba essere sviluppata la capacità di individuare fonti certe per raggiungere lo scopo, evitando il cosiddetto "information overload" dovuto all'eccesso di dati.
- Incrementare l'utilizzo di contenuti formativi multimediali, quali foto, video e piattaforme interattive, che favoriscano l'apprendimento multisensoriale.
- Introdurre nuove metodologie formative che consentano la condivisione di sapere e di conoscenza.
- Favorire la produzione di contenuti didattici da parte degli alunni e la condivisione degli stessi con altri Istituti
- Favorire la riflessione dei docenti sulle metodologie impiegate e l'organizzazione delle attività didattiche attraverso l'utilizzo di strumenti innovativi.
- Curare le strategie per la personalizzazione e l'inclusione favorendo il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli

studenti.

-Favorire il processo di dematerializzazione.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

1.-**Riorganizzazione tempo-scuola:** attraverso l'intervento oggetto del presente progetto gli alunni potranno proseguire l'attività formativa anche al di fuori dell'Istituto, a seguito del maggior utilizzo e della maggiore semplicità di accesso a strumenti di condivisione dei contenuti didattici in uso e da realizzare.

2. - **Riorganizzazione didattico-metodologica:** i docenti avranno a disposizione il supporto tecnologico necessario a ridefinire il loro ruolo formativo. Infatti le ICT offrono strumenti di lavoro, di condivisione e cooperazione, consentendo ai docenti di agire in modo integrato, potenziando anche le competenze necessarie all'apprendimento indipendente. Allo stesso modo, la presenza di nuovi mezzi di comunicazione e di studio, basati su contenuti e piattaforme digitali, potrà essere maggiormente sfruttata.

3.- **Innovazione curriculare:**Il digital divide, il divario tra chi ha accesso effettivo alle nuove tecnologie dell'informazione e chi ne è escluso, risulta purtroppo molto robusto anche in ambito scolastico, rivelando una preoccupante disparità tra le attuali modalità di insegnamento e quelle di apprendimento. Avere adeguati supporti tecnologici che consentano di utilizzare in maniera avanzata strumenti fisici (LIM, laboratori, ...) e digitali (e-learning, blog, materiali didattici) favorisce l'innovazione creando ambienti di apprendimento sempre più stimolanti e interattivi in tutte le discipline. L'educazione digitale continua rappresenta oggi, quindi, il sistema più efficace per rendere gli studenti cittadini attivi, critici e consapevoli, oltre che soggetti più competitivi, in una società che fa dell'informazione e della conoscenza i propri pilastri fondanti.

4.- **Uso di contenuti digitali:** il progetto consentirà di semplificare l'accesso a contenuti di tipo digitale, che potranno essere scambiati direttamente, messi a disposizione su piattaforme di condivisione e/o su sistemi di e-learning. La didattica digitale si offre ai docenti come strategia di insegnamento attivo, capace di valorizzare la partecipazione del discente e di metterlo alla prova in un ambiente più "reale", in un connubio di sapere e saper fare, da sempre poco sperimentato all'interno della scuola "cattedratica".

Infine, la dotazione richiesta per la segreteria ridurrà sensibilmente l'utilizzo di procedure cartacee in favore dei contenuti digitali.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'introduzione di strumenti digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per un generale miglioramento della qualità dei processi di partecipazione di tutti grazie agli strumenti gestionali, organizzativi, strutturali e materiali utili per predisporre percorsi didattici rivolti all'intero gruppo classe.

Rispetto a questa finalità tanto ampia di innovazione, l'introduzione di una tecnologia didattica innovativa come la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) a scuola può evidentemente dare una risposta solamente parziale alle necessità di trasformazione del panorama scolastico. Tuttavia la LIM evidenzia alcune caratteristiche proprie che possono favorire l'introduzione in classe di metodologie e attività didattiche basate sulla prospettiva inclusiva. In particolare, dall'uso della LIM e dalle sperimentazioni con essa adottate favoriscono:

- l'individualizzazione didattica;
- la creazione di un gruppo classe cooperativo;
- lo sviluppo di strategie didattiche metacognitive;
- la creazione di un gruppo classe resiliente per utilizzare le abilità degli alunni con BES o stimolarne la costruzione.

Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità con contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, rappresenta un supporto nel processo di apprendimento. Grazie a questi strumenti, infatti, possono essere migliorati sensibilmente i livelli di autonomia; inoltre, piattaforme di condivisione di contenuti e di collaborazione sono in grado di ridurre le barriere per il lavoro condiviso tra utenti disabili e non, favorendone quindi l'integrazione sociale. In ogni caso è importante sottolineare la dipendenza diretta tra riflessione didattico-pedagogica e uso concreto delle risorse che si avranno a disposizione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

I progetti del POF per i quali è importante e/o previsto l'utilizzo di dispositivi digitali per la condivisione di contenuti, lo scambio di documenti, la creazione di reti di relazioni inter-Istituti, la pubblicazione di testi digitali, l'accesso a risorse on-line di tipo didattico sono i seguenti:

- 1) Progetto "Il Consiglio comunale dei ragazzi"
- 2) Progetto "Sport come stile di vita"
- 3) "Progetto Laboratorio di Inglese"
- 4) Progetto "Chi siamo, da dove veniamo, dove andiamo (fenomeni migratori di ieri e di oggi: accoglienza, integrazione, comprensione)"
- 5) Progetto "OrientaRete – Lo sviluppo sostenibile come strategia per l'Orientamento"
- 6) Progetto: "SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE.....Fare scuola per costruire competenze: focus sulla valutazione e la certificazione".

Il POF dell'Istituto comprensivo di Favria sarà consultabile al seguente link: http://www.icfavria.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=110

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare 7 aule di tipo tradizionale in altrettanti spazi per l'apprendimento che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale per favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze in modo efficace e coinvolgente. All'interno di ciascuna aula verrà installato un Kit comprendente una LIM con il relativo proiettore e computer munito di supporto informatico, nonché un armadietto a muro per l'alloggiamento dello stesso.

Le aule scelte per implementare i 7 Kit sono quelle che attualmente ospitano le seguenti classi di scuola media:

Piano Terra: 1° C, 1° A, 2° C, 2° A

Primo Piano: 2° B, 2° D, 3° C.

Si allega progetto di allocazione.

Le dotazioni per la segreteria saranno posizionate nei rispettivi uffici.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione postazioni segreteria	€ 1.820,00
Realizzazione aule aumentate di tecnologia con dotazioni digitali	€ 18.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.020,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.980,00)	€ 1.980,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.020,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Realizzazione postazioni segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione postazioni segreteria
Descrizione modulo	Realizzazione postazioni segreteria con pc ultima generazione core i3 con 500GB storage, monitor LED da 18,5" e scanner documentale per una facile archiviazione in formato digitale.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM865017

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi input/output (hardware)	monitor LED 18,5"	2	€ 135,00
Pc Desktop (PC fisso)	personal computer corei3 500GB	2	€ 550,00
Scanner	scanner documentale	1	€ 450,00
TOTALE			€ 1.820,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Realizzazione aule aumentate di tecnologia con dotazioni digitali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione aule aumentate di tecnologia con dotazioni digitali
Descrizione modulo	Realizzazione di aule aumentate con dotazioni di fruizione multimediale. Lavagna interattiva con software collaborativo a bordo completa di sistema audio 80 watt RMS e lettore SD, videoproiettore ad ottica ultra corta di ultima generazione con lunga durata della lampada, box a parete completo di gruppo ventole per il raffreddamento dei notebook, gruppo prese con protezione all'interno del box, apertura assistita tramite pistoncini a gas.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM865017

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	Lim 90" 10 teachboard con octopus 20 tasti audio 80	7	€ 1.200,00
Videoproiettori fissi interattivi	videoproiettore ottica ultracorta ultima generaz.	7	€ 1.200,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Teachbox completo di gruppo ventole e teachpower+	7	€ 200,00
TOTALE			€ 18.200,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11922)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2752
Data Delibera collegio docenti	30/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2806
Data Delibera consiglio d'istituto	05/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 12:56:33
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Realizzazione postazioni segreteria</u>	€ 1.820,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Realizzazione aule aumentate di tecnologia con dotazioni digitali</u>	€ 18.200,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.020,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.980,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	