

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BONOTTO ALICE

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 1/09/2014 ad oggi

Miur

IC FAVRIA

Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato

(dall' a.s. 2014/2015 all' a.s. 2018/2019 insegnante sostegno a tempo indeterminato;

dall' a.s. 2019/2020 ad oggi insegnante su posto comune a tempo indeterminato)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

A.s. 2013/2014

Miur

Ic Forno

Insegnante di sostegno scuola primaria a tempo determinato

A.s. 2012/2013

Miur

Ic Favria

Insegnante di sostegno scuola primaria a tempo determinato

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Diploma Liceo Scientifico Socio-Pedagogico a.s. 2007/2008

Laurea quadriennale in Scienze della Formazione primaria (Università degli studi di Torino - 24 gennaio 2012)

Specializzazione sostegno (Università degli studi di Torino - 24 gennaio 2012)

Conseguimento Master di I Livello in “ DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Metodologie Didattiche, Pensiero Computazionale (coding) e Didattica dell’inclusione”
(organizzato dall’Università di Urbino – 20 luglio 2022- con votazione 110 e lode)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ho frequentato i seguenti corsi:

Anno scolastico	CORSO	Ore
2014/2015	Formazione neo immessi in ruolo – I.I.S. Peano	20
2014/2015	La gestione dei conflitti in ambito educativo – IC FAVRIA – Gruppo Abele	6
2014/2015	Dalla lettura alla diagnosi al Piano Didattico Personalizzato. Le buone prassi che aiutano – IC PAVONE	2,30
2014/2015	PEI in ICF: dalla teoria alla pratica – IC PAVONE	9
2014/2015	La produzione orale nella scuola primaria – Ass. Gessetti colorati	3
2014/2015	Le prove invalsi in classe: osservare e interpretare come strumento didattico – Ass. Gessetti colorati	2,30
2015/2016	Formazione per competenze, valutare per competenze – D.D. San Giusto Canavese	2,30
2015/2016	Indicazioni nazionali. Esperienze dall’Italia – D.D. San Giorgio	2,30
2015/2016	Verso una scuola inclusiva. Dimensioni pedagogiche e didattiche – Ass. Gessetti colorati	3
2015/2016	Insegnare e apprendere la geometria e le relazioni fra arte e matematica – Nucleo di ricerca in didattica della matematica c/o Dipartimento di matematica, Università di Bologna	7
2015/2016	Il mondo della rete spiegato ai ragazzi – Ass. Gessetti Colorati	1,45
2015/2016	Valutazione delle competenze e costruzione di strumenti idonei – D.D. San Giorgio	6
2016/2017	Aggiornamento per i lavoratori previsto dall’accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 ai sensi dell’art. 37 comma 1	6

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

	lettera a) e b); comma 2 e 3 del decreto Legislativo 9 aprile 2008 n.81 – IC FAVRIA	
2016/2017	Didattica della matematica. Dal numero intero alle frazioni – IC FAVRIA	2
2016/2017	Teaching English with Cll – CELTIC PUBLISHING	1
2016/2017	Dislessia Amica - Aid	40
2016/2017	Scuola senza zaino e/o scuola senza compiti? – Ass. Gessetti colorati	2.30
2016/2017	Flipped learning. Una proposta concreta o una provocazione? – Ass. Gessetti colorati	7
2016/2017	Costruire e valutare la competenza digitale nella scuola del primo ciclo d'istruzione – D.D. San Giorgio C.se	4
2017/2018	Amo leggere attivamente – Webinar Raffaello	1
2017/2018	Mutismo selettivo. Cos'è e come si può intervenire – Ass. Gessetti colorati	2
2017/2018	Coding unplugged, se il computer non c'è – Webinar Mondadori Education	1
2017/2018	Competenze digitali, il cloud e la condivisione dei contenuti – Webinar Raffaello	1
2017/2018	Stesura Pei in Icf – IC Favria	2
2017/2018	Giocare è tutto un programma – Webinar Mondadori Education	1
2017/2018	Nativi digitali. Information literacy – Webinar Raffaello	1
2017/2018	Oggi coding per tutti – Webinar Mondadori Education	1
2017/2018	Il pensiero computazionale – Webinar Mondadori Education	1
2017/2018	Esperienze didattiche. La grammatica valenziale. – Ass. Gessetti colorati	2,30
2017/2018	Lingua e cultura inglese – IC FAVRIA	9
2017/2018	Tecnologie per l'informazione digitale – IC FAVRIA	3
2018/2019	Teoria e tecnica di base del metodo Antantes – IC FAVRIA	20
2018/2019	Il valore del gruppo classe: dalla relazione all'apprendimento – IC	12

	FAVRIA	
2018/2019	Privacy – GDPR n. 679/2016 scuola – IC FAVRIA	2
2018/2019	Pedagogia dei genitori – IC FAVRIA	2
2018/2019	Ambienti di apprendimento innovativi con LEGO Education – Campustore Innovation for education	1,30
2018/2019	Una scuola per la competenza: didattica, educazione, valori di inclusione, valutazione e competenze di cittadinanza – I.I.S. OLIVETTI	12
2018/2019	Corso di primo soccorso – IC FAVRIA	12
2018/2019	Imparare giocando – Webinar Giunti	4
2018/2019	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – rubriche di valutazione e compiti di realta’ – I.I.S. OLIVETTI	15
2019/2020	Come affrontare le difficoltà ricorrenti nella lettoscrittura e nell’ortografia – Webinar Giunti	25
2019/2020	Corso avanzato per la scuola primaria – Che cosa fare con i problemi ortografici complessi, dagli errori non fonologici agli errori fonetici e alle difficoltà nella produzione del testo – Webinar Giunti	25
2019/2020	Corso base per la scuola primaria – Che cosa fare con la disgrafia, i problemi ortografici di base e gli errori fonologici	25
2019/2020	Grammaticanto: insegnare la letto-scrittura, l’ortografia e la grammatica con il metodo d’apprendimento multisensoriale visuo – motorio-spaziale – VOGLINO EDITRICE – Didattica attiva Torino	3
2019/2020	Sillaballo: insegnare la letto-scrittura, l’ortografia e la grammatica con il metodo d’apprendimento multisensoriale visuo-motorio-spaziale - VOGLINO EDITRICE – Didattica attiva Torino	4
2019/2020	Formazione a distanza: soluzioni immediate e idee di attività – Webinar Campustore	1,30

2019/2020	Google moduli – IC FAVRIA	1
2019/2020	Lettura ad alta voce: perché fa bene. Consigli e attività pratiche – Webinar Giunti	6
2020/2021	Aspp – I.I.S. OLIVETTI	48
2020/2021	Corso Fad. Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo) – Istituto Superiore di Sanità	9
2020/2021	Strumenti tic per la didattica. Utilizzo della G-Suite – IC FAVRIA	3
2020/2021	Strumenti tic per la didattica. Strumenti tic - IC FAVRIA	3
2020/2021	Programmare e valutare per competenze – disseminazione corso Usr Torino 2019 – IC FAVRIA	4
2020/2021	Leggere ad alta voce – Giunti	25
2020/2021	Corso di formazione per responsabile e addetti dei servizi di prevenzione e protezione e modulo a - Onaspi	28
2020/2021	Misure di accompagnamento Valutazione scuola primaria – formazione territoriale – Istituto tecnico industriale statale Pininfarina	6
2020/2021	Storie a scuola – Convegno Giunti	4
2020/2021	Leggimi ancora - Giunti	10
2020/2021	Corso CAA nella comunicazione; CAA nella didattica – Ass. Sillaba	7
2021/2022	Convegno “La nuova valutazione”- Giunti	3
2021/2022	Privacy a scuola RESO AI SENSI DELL'ART. 29 DEL GDPR PER CONTO DELLA SCUOLA - Karon	
2021/2022	<p>Il Virus SARS-CoV-2: caratteristiche e rischi per la salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il “Protocollo di istituto di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19” • Istruzione mascherina e utilizzo DPI • Precauzioni generali e specifiche anti-covid all'interno dell'Istituzione 	2

	<p>scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> Suggerimenti pratici di una corretta applicazione per la tutela dei lavoratori e degli alunni.- IC Favria 	
2021/2022	Rischi psicosociali nella scuola (stress, mobbing, burn-out) – IC Favria	
2021/2022	Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione – IC Favria (Dott.ssa Costanza Bruno)	10
2021/2022	“PNSD: progetto nazionale InnovaMenti e progetto regionale EFT Piemonte. Incontro di presentazione, 13 dicembre 2021”	1.30
2021/2022	Corso di formazione CLIL & CLT – Bell Beyond	20
2021/2022	Educare all'ascolto - AID	20
2022/2023	ADHD in classe	15
2022/2023	Corso di formazione sull'utilizzo del monitor interattivo- newline Atlas	2
2022/2023	Seminario Istoreto- USR: Ed. civica a scuola- educare cittadini responsabili	3
2022/2023	Conferenza regionale della scuola in Piemonte “Riscopriamo il senso della scuola per contribuire alla rinascita del paese”	7
2022/2023	Tutor d'aula- Tecnologia outdoor per la scuola dell'infanzia e primaria”	1
2022/2023	Tutor d'aula-Il contributo del Tutor d'aula nell'osservazione del tirocinante di SFP	1
2022/2023	Webinar scuola 4.0	1 ½
2022/2023	Webinar LAIN	1 ½
2022/2023	Formazione base su e-twinning e sulla nuova piattaforma ESEP	2
2022/2023	Corso mutismo selettivo- AIMUSE	3
2022/2023	Corso mutismo selettivo	2
2022/2023	DDI TRAMITE LE WEB APP IMPLEMENTATE NELL'IC FAVRIA	6
2022/2023	Corso PNRR	2
2022/2023	Corso BES e DSA: dalla prevenzione all'intervento	6

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ITALIANO

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Ho ricoperto i seguenti incarichi:

- FIDUCIARIA DI PLESSO negli anni 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021;
- Addetta al primo soccorso per cinque anni scolastici consecutivi dal 2016/2017 al 2020/2021;
- Preposto per quattro anni scolastici consecutivi dal 2017/2018 al 2020/2021;
- Referente Covid nell'a.s. 2020/2021
- Referente interclasse programmazione negli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022;
- Funzione Strumentale della Continuità inserendomi e lavorando quindi all'interno dello Staff del Dirigente nell'a.s. 2021/2022, 2022/2023

Ho partecipato a diverse Commissioni all'interno dell'IC FAVRIA:

- GLI negli a.s. 2019/2020 e 2020/2021
- HC dall'a.s. 2014/2015 al 2018/2019
- CONTINUITA' dagli anni scolastici 2015/2016 al 2018/2019
- VERIFICA E VALUTAZIONE negli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

Nell'a.s. 2018/2019 ho partecipato all'organizzazione dell'evento "Corsa contro la fame"

Nell'a.s. 2019/2020 ho ricoperto il ruolo di tutor al progetto "Progetto: io cittadino attivo" (Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale."

Nell'a.s. 2020/2021 ho organizzato il Piano Estate nell'Istituto Comprensivo di Favria.

Nell'a.s. 2021/2022 ho ricoperto il ruolo di esperto (nell'ambito del modulo formativo laboratorio creativo) al progetto "Programma Operativo complementare (poc) realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza programma operativo complementare (poc) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con fse e fdr asse I – istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Nell'a.s. 2022/2023 ho ricoperto il ruolo di esperto (nell'ambito del modulo formativo "listening e speaking nella scuola primaria" al progetto PON 10.2.2*-FDRPOC-PI-2022-43 - Laboratorio "Listening and Speaking Scuola Primaria")

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ho acquisito competenze informatiche di base utilizzando abitualmente strumenti e programmi di videoscrittura e di creazione e montaggio filmati video. Con la didattica a distanza ho utilizzato programmi interattivi, di registrazione e applicazioni utili allo svolgimento delle stesse.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data: 24/04/2023

Firma: Alice Bonatti

