



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



STORIA/CONOSCENZA DEL MONDO/IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO

RACCOMANDAZIONE DEL 2018

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<p>NUCLEI FONDANTI</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p>
<p>USO DELLE FONTI</p>	<p>Il bambino</p> <p>Conosce sulla propria storia personale e familiare.</p> <p>Colloca le azioni quotidiane nel tempo.</p>	<p>L'alunno</p> <p>Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</p> <p>Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	<p>L'alunno</p> <p>Utilizza fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici</p>

			<p>anche mediante l'uso di risorse digitali.</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<p>Riferisce correttamente eventi del passato e recenti.</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale.</p>	<p>Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le</p>	<p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le organizza in testi.</p> <p>Esponde oralmente e con scritture anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e</p>

		<p>conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>argomentando le proprie riflessioni.</p>
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le confronta con altre.</p> <p>Riconosce i principali segni della cultura, del territorio, le istituzioni e il funzionamento delle comunità.</p>	<p>Utilizza carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Conosce avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Conosce aspetti fondamentali del</p>	<p>Conosce aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>

		<p>passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>Conosce aspetti e</p>
--	--	---	--

			<p>processi essenziali della storia del proprio ambiente.</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li mette in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Pone domande sulle diversità culturali, sui propri diritti e doveri e sulle regole del vivere insieme.</p> <p>Ipotizza cosa potrà succedere in un futuro immediato e</p>	<p>Racconta i fatti studiati e produce semplici testi storici, realizza mappe e diagrammi, anche con risorse digitali.</p>	<p>Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>Argomenta su conoscenze e</p>

	prossimo.		concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
--	-----------	--	--