



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



## CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

### **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (DM 139 - 2007 e DM 9 - 2010)**

Imparare ad imparare

Progettare

Comunicare

Risolvere problemi

Individuare collegamenti e relazioni

Acquisire ed interpretare le informazioni

Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile

## **COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO**

### **RACCOMANDAZIONE DEL 2018**

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

<p>NUCLEI FONDANTI</p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della</p> <p><i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i></p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della</p> <p><i>SCUOLA PRIMARIA</i></p>	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della</p> <p><i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i></p>
<p><b>COSTITUZIONE</b></p>	<p>Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Esplorare il comune e il territorio in cui è ubicata la scuola.</p>	<p>Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p>	<p>Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Conoscere gli elementi</p>

	<p>Approcciarsi ai sistemi e alle organizzazioni che favoriscono e regolano i rapporti fra i cittadini del proprio territorio (codice stradale, polizia municipale, pro loco, protezione civile...)</p> <p>Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali (i diritti dei bambini) per assumere comportamenti consapevoli</p>	<p>Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che favoriscono e regolano i rapporti fra i cittadini del proprio territorio (codice stradale, polizia municipale, pro loco, protezione civile...)</p> <p>Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti</p>	<p>essenziali della forma di Stato e di Governo al fine di sviluppare una cittadinanza attiva e consapevole</p> <p>Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che favoriscono e regolano i rapporti fra i cittadini</p> <p>Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti umani, della Costituzione della Repubblica</p>
--	--	---	---

		<p>umani, della Costituzione della Repubblica Italiana per assumere comportamenti consapevoli</p>	<p>Italiana per assumere comportamenti consapevoli</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	<p>Promuovere il rispetto verso se stessi e il proprio benessere, gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Comprendere la necessità di uno</p>	<p>Promuovere il rispetto verso se stessi e il proprio benessere, gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle</p>	<p>Promuovere il rispetto verso se stessi e il proprio benessere, gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>

	<p>sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Conoscere ed esperire le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento responsabile nel loro utilizzo</p>	<p>risorse ambientali.</p> <p>Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p> <p>Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<p>Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p> <p>Distinguere i diversi device e iniziare ad utilizzarli correttamente.</p>	<p>Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Comprendere il concetto di dato ed individuare le informazioni corrette o errate, anche nel</p>	<p>Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Comprendere il concetto di dato ed individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>

	<p>Conoscere l'esistenza e le potenzialità della rete.</p> <p>Conoscere ed utilizzare diversi sistemi di comunicazione</p>	<p>confronto con altre fonti.</p> <p>Conoscere l'esistenza dell'identità digitale e riflettere sulle differenze rispetto all'identità reale e sulle regole base della privacy.</p> <p>Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Comprendere i rischi della rete e riflettere su come riuscire ad individuarli. Comprendere</p>	<p>Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>Essere consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli</p>
--	--	---	---

	Comprendere l'importanza dell'affiancamento di un adulto nell'utilizzo della rete	l'importanza dell'affiancamento di un adulto nell'utilizzo della rete	
--	---	---	--

Approvato dal Collegio dei docenti del 26 ottobre 2020