Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006

BILANCIO DI COMPETENZA DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO

a.s

NOME E COGNOME

……..

Per consentirle di costruire/personalizzare il percorso formativo è necessario che lei, riflettendo sulla sua esperienza professionale, ne individui i punti di forza e di debolezza.

Per questo motivo è stato pensato il presente questionario che individua in macro aree tematiche le competenze base di ciascun docente.

Dimensione: 1. Valutazione minima, 4. Valutazione massima

Area: Ambiente di apprendimento, gestione della classe e delle problematiche relazionali	1	2	3	4
So osservare i comportamenti e le particolarità degli alunni/ studenti della mia classe per poter predisporre un ambiente di apprendimento efficace?				
So cercare, trovare e condividere strategie atte a mantenere l'efficacia del mio intervento educativo?				
So cercare, trovare, condividere strategie didattiche per coinvolgere i miei alunni ?				
So utilizzare il momento di confronto con i colleghi come risorsa di condivisione?				
So utilizzare il momento di confronto con le famiglie come risorsa di condivisione?				
Riesco a gestire i gruppi classe da leader educativo?				
Area: Progettazione e valutazione				
Conosco le fasi di una progettazione educativo- formativa e didattica?				
So, dopo aver individuato i bisogni di un gruppo classe, progettare interventi educativo-formativi adeguati?				
So, dopo aver individuato i bisogni didattici, progettare interventi individualizzati/ personalizzati?				
Conosco gli strumenti dispensativi- compensativi più adeguati alle discipline che insegno?				
Conosco le fasi e gli strumenti della valutazione ?				

Conosco i principi del sistema nazionale di valutazione e il valore della lettura degli esiti per il territorio/ scuola in cui opero?				
Area: Inclusione, orientamento e competenze trasversali (Life Skills)				
So realizzare percorsi di lavoro per competenze ?				
Utilizzo nel mio lavoro una didattica laboratoriale ?				
Conosco le indicazioni internazionali relative allo sviluppo delle competenze di cittadinanza europea?				
Conosco le strategie più adeguate per favorire l'inclusione?				
Sono in grado di strutturare una didattica personalizzata?				
Conosco le principali norme e linee di indirizzo per l'inserimento a scuola degli alunni BES?				
Area: Nuove tecnologie per la didattica				
So utilizzare il computer in classe, il laboratorio di informatica, la LIM o altri dispositivi?				
So utilizzare nella mia didattica quotidiana le risorse informatiche ?				
Conosco e utilizzo risorse multimediali per la didattica?				

Risponda alle seguenti domande guida illustrando la sua professionalità.

MEDIAZIONE METODOLOGICA DIDATTICA

Quali metodologie didattiche usa più frequentemente? Motivi le sue scelte.

Quali sono i criteri con i quali cerca di mettere in relazione i processi di insegnamento-apprendimento? Quali modalità di verifica utilizza più frequentemente? In che modo utilizza i dati emersi dalla verifica, in relazione alle azioni di insegnamento e di apprendimento? In che modo realizza la funzione formativa della valutazione?

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006

RICERCA E SVILUPPO

Ha avuto modo di praticare la ricerca e la sperimentazione? In quali occasioni? Quale valutazione dai all'esperienza?

Quali sono gli aspetti innovativi che qualificano la sua professionalità?

Le è capitato di documentare il lavoro svolto con gli alunni? Con quali modalità e per quali scopi?

Data

Firma