

IL PROCESSO PER LA RACCOLTA DATI PER IL PAI

Prof.ssa Laura Guerzoni

SOGGETTI CHE HANNO CURATO LA RACCOLTA DATI

DIRIGENTE SCOLASTICO

COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

FUNZIONI STRUMENTALI

REFERENTI

COORDINATORI

DSGA

ALTRO

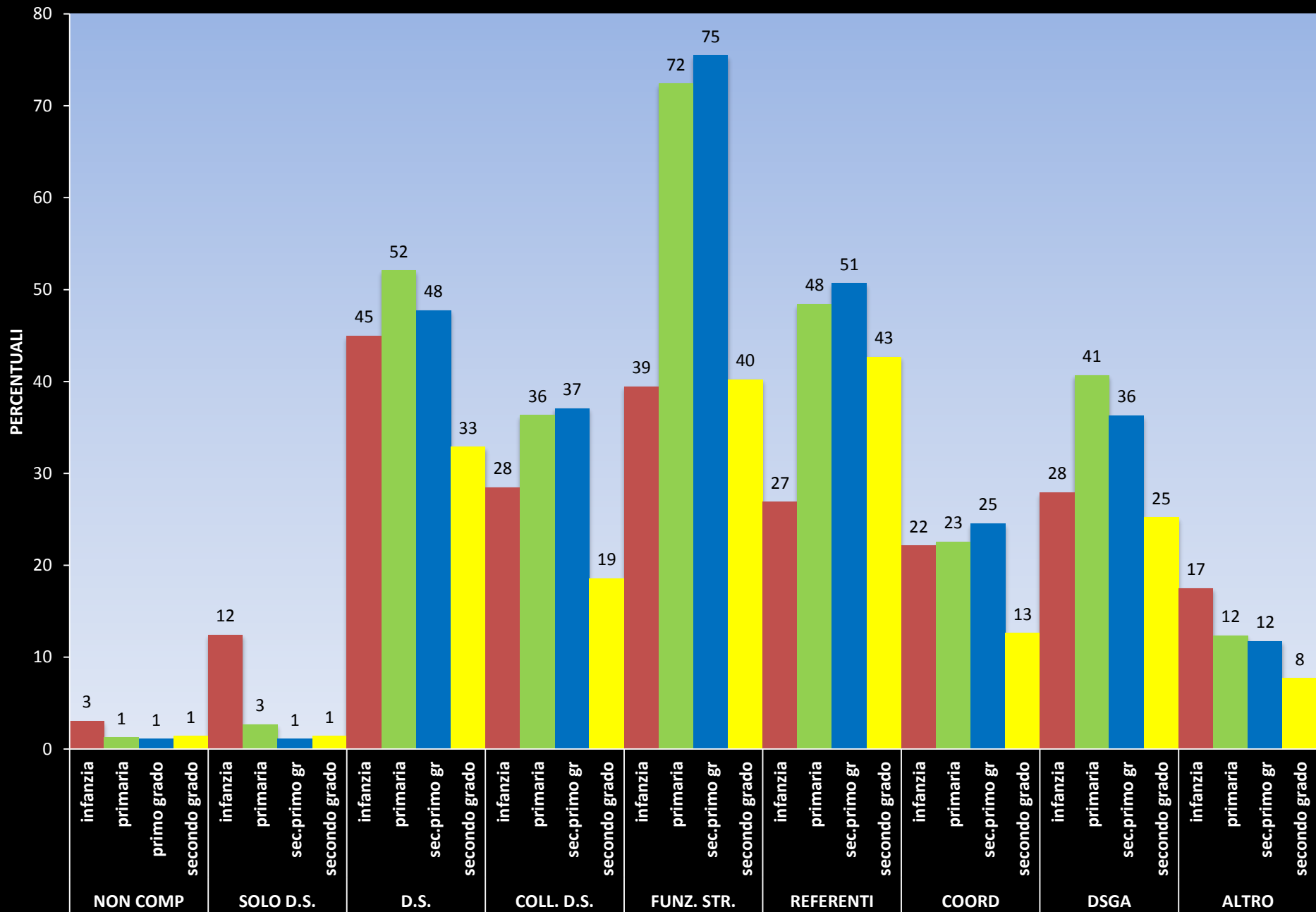
DELLE DIVERSE SEZIONI DELLA SCHEDA PAI

- **A - RILEVAZIONE DATI**
- **B – PERSONALE SCOLASTICO E A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE**
- **C – ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, SENSIBILIZZAZIONE E PROGETTAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI INCLUSIVI PER ALUNNI CON BES**
- **D – COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA NELLE ATTIVITÀ INCLUSIVE**
- **E – RAPPORTI CON IL TERRITORIO IN TEMA DI INCLUSIONE**
- **F – PROGETTI TERRITORIALI INTEGRATI SULL'INCLUSIONE**
- **G – RISORSE ECONOMICHE INTERNE DEDICATE ALL'INCLUSIONE**
- **H – RISORSE ECONOMICHE ESTERNE DEDICATE ALL'INCLUSIONE**
- **I – SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA' RILEVATI**

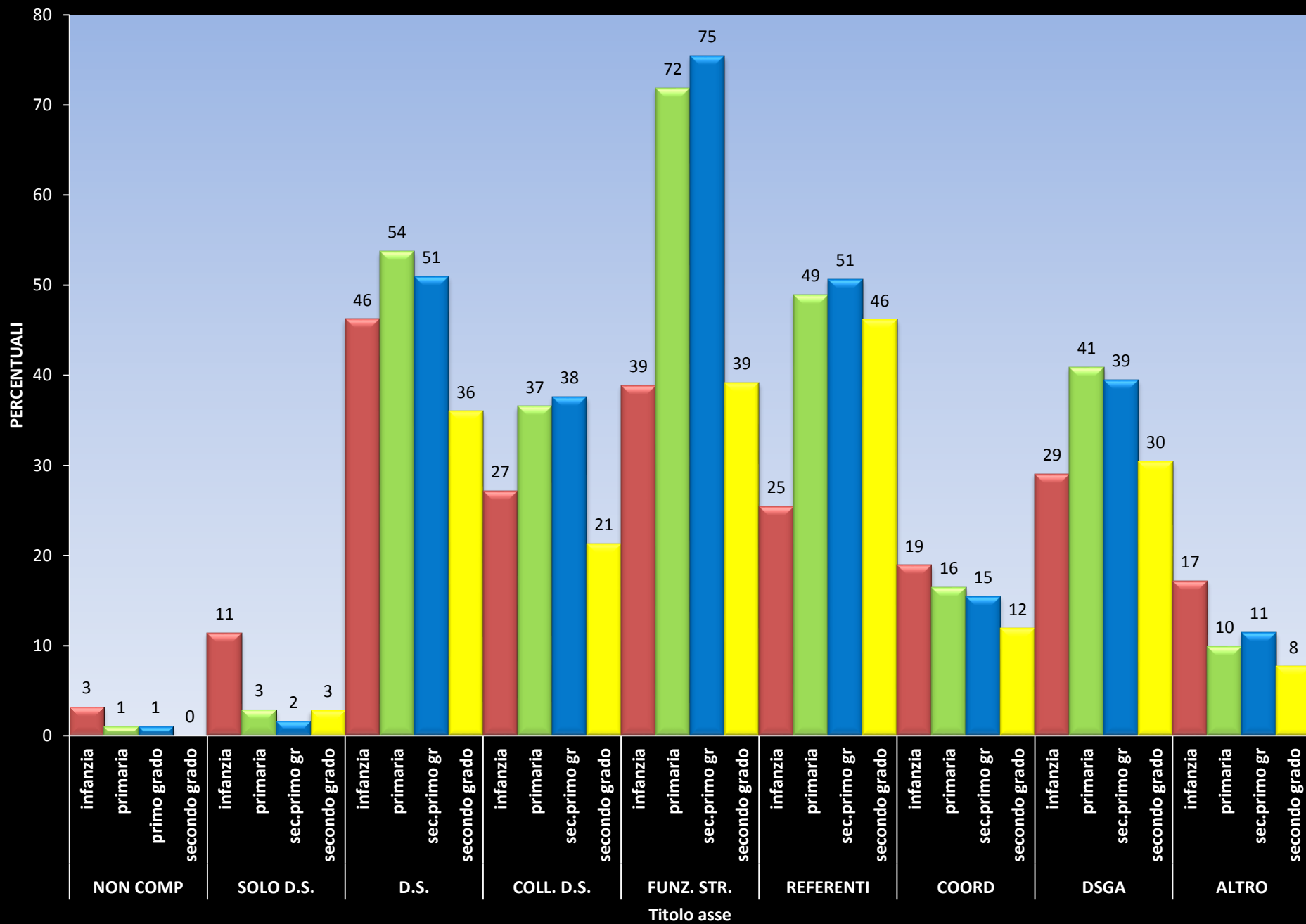
SCUOLE PARITARIE E STATALI DELLA REGIONE PIEMONTE



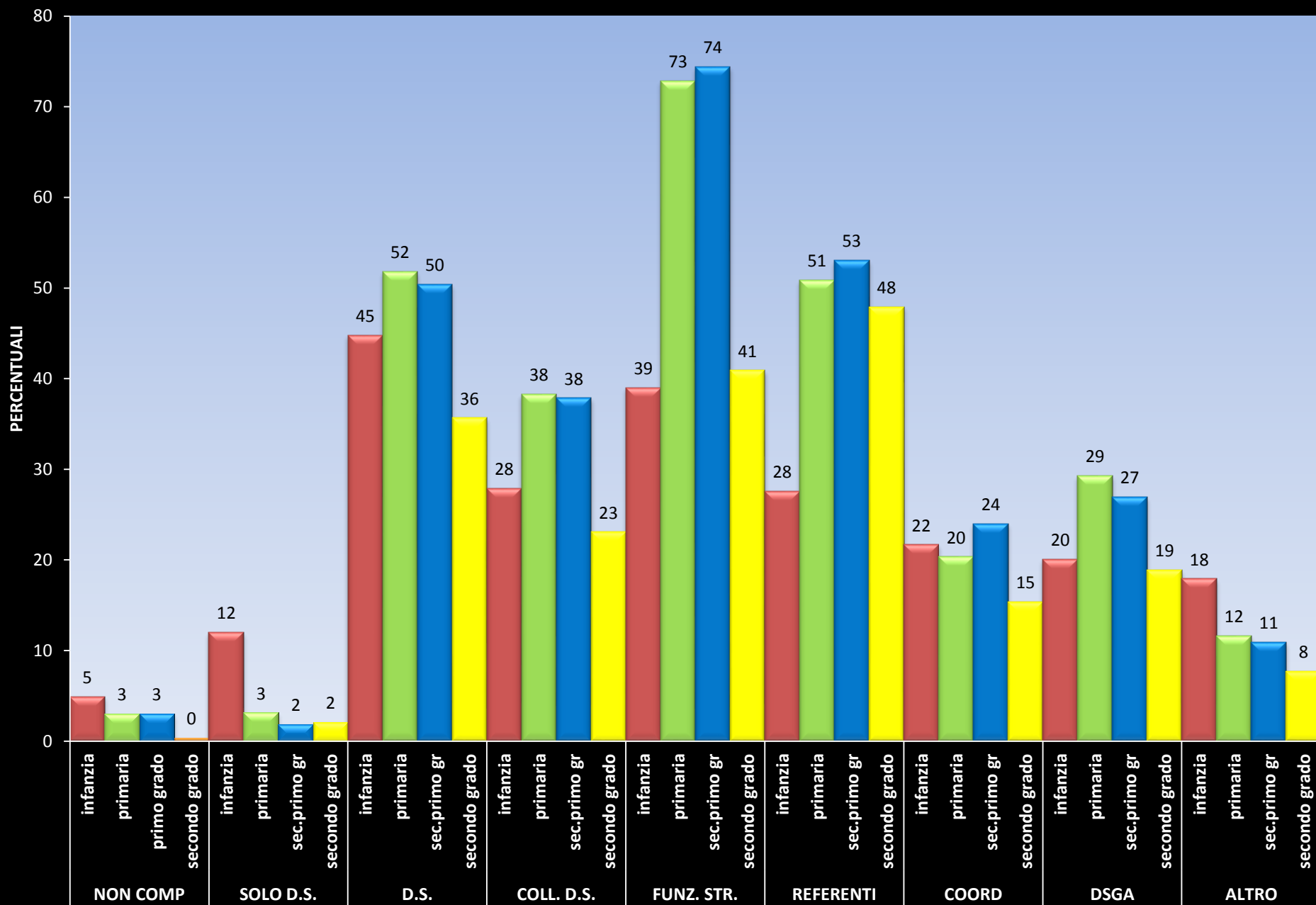
A - RILEVAZIONE DATI



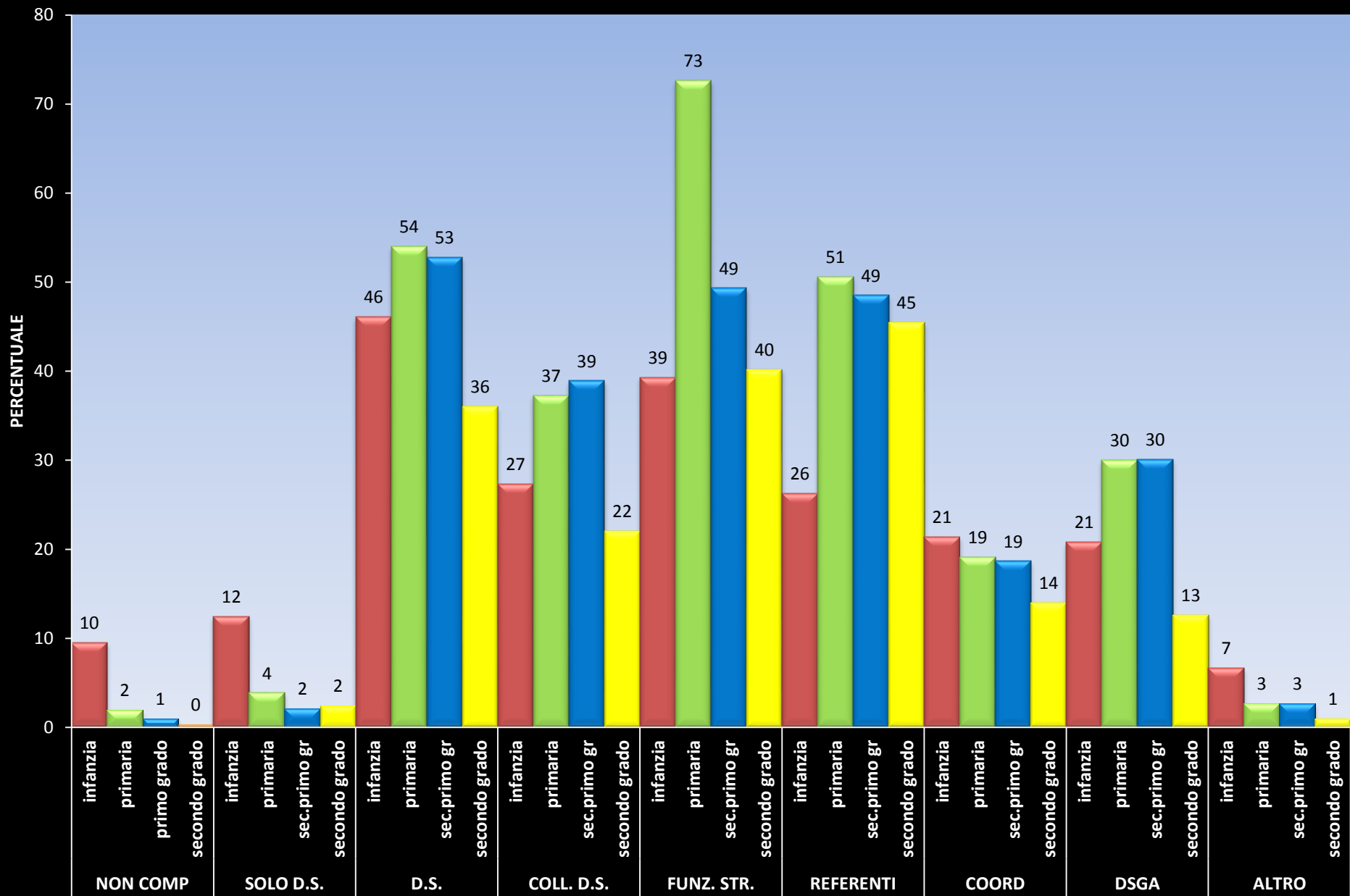
B - PERSONALE SCOLASTICO E A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE



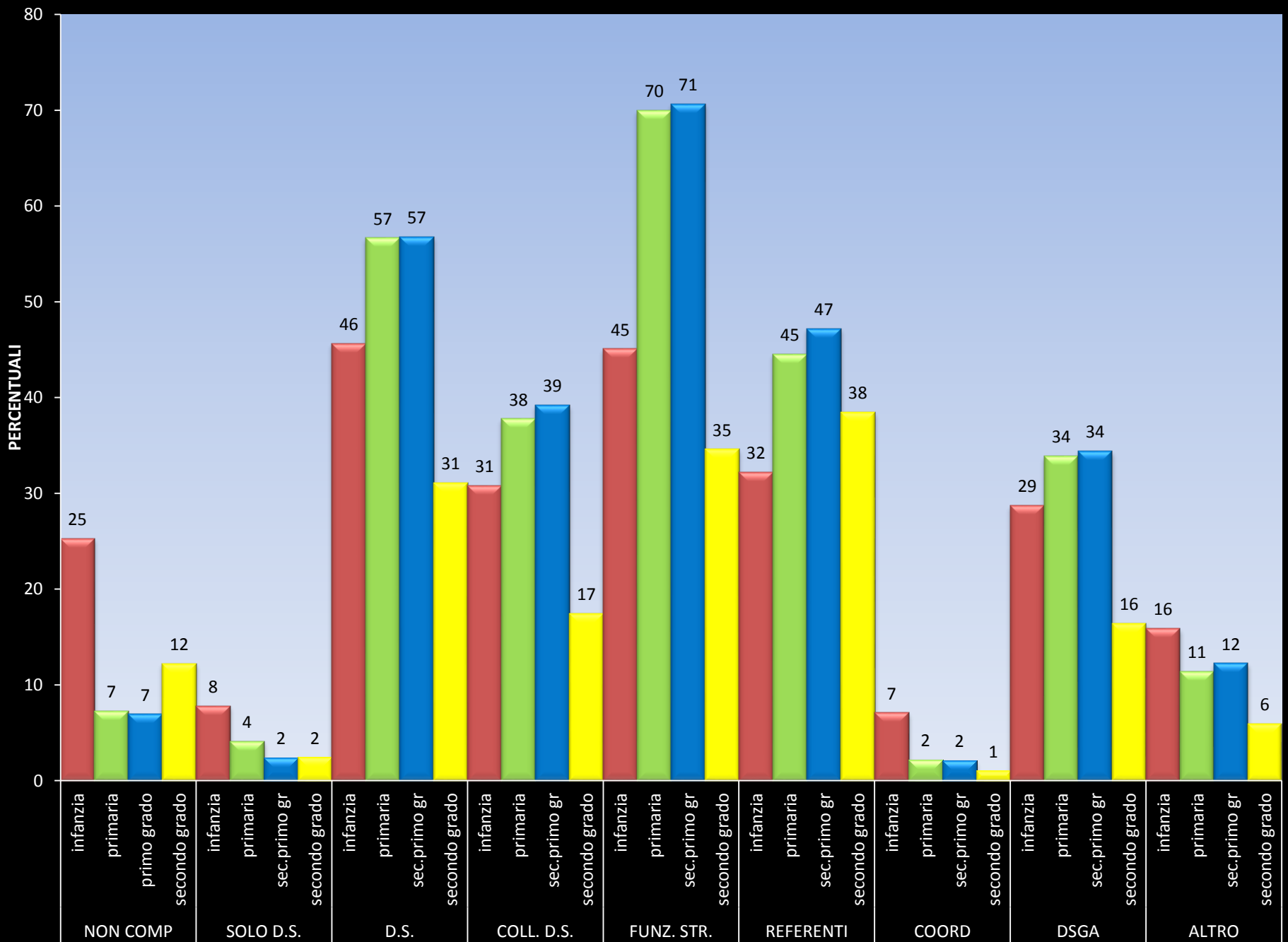
C –ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, SENSIBILIZZAZIONE E PROGETTAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI INCLUSIVI PER ALUNNI CON BES



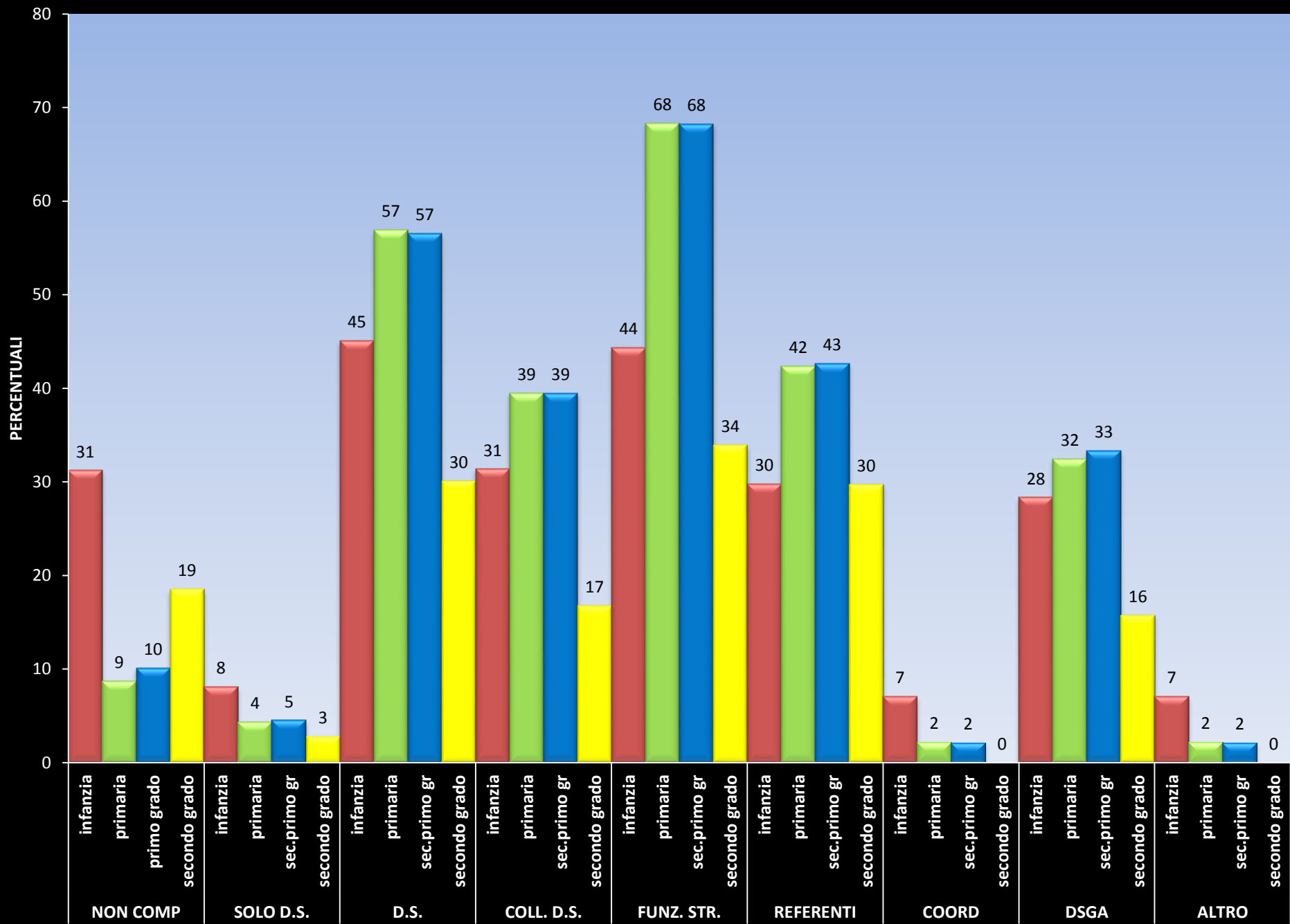
D - COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA NELLE ATTIVITA' INCLUSIVE



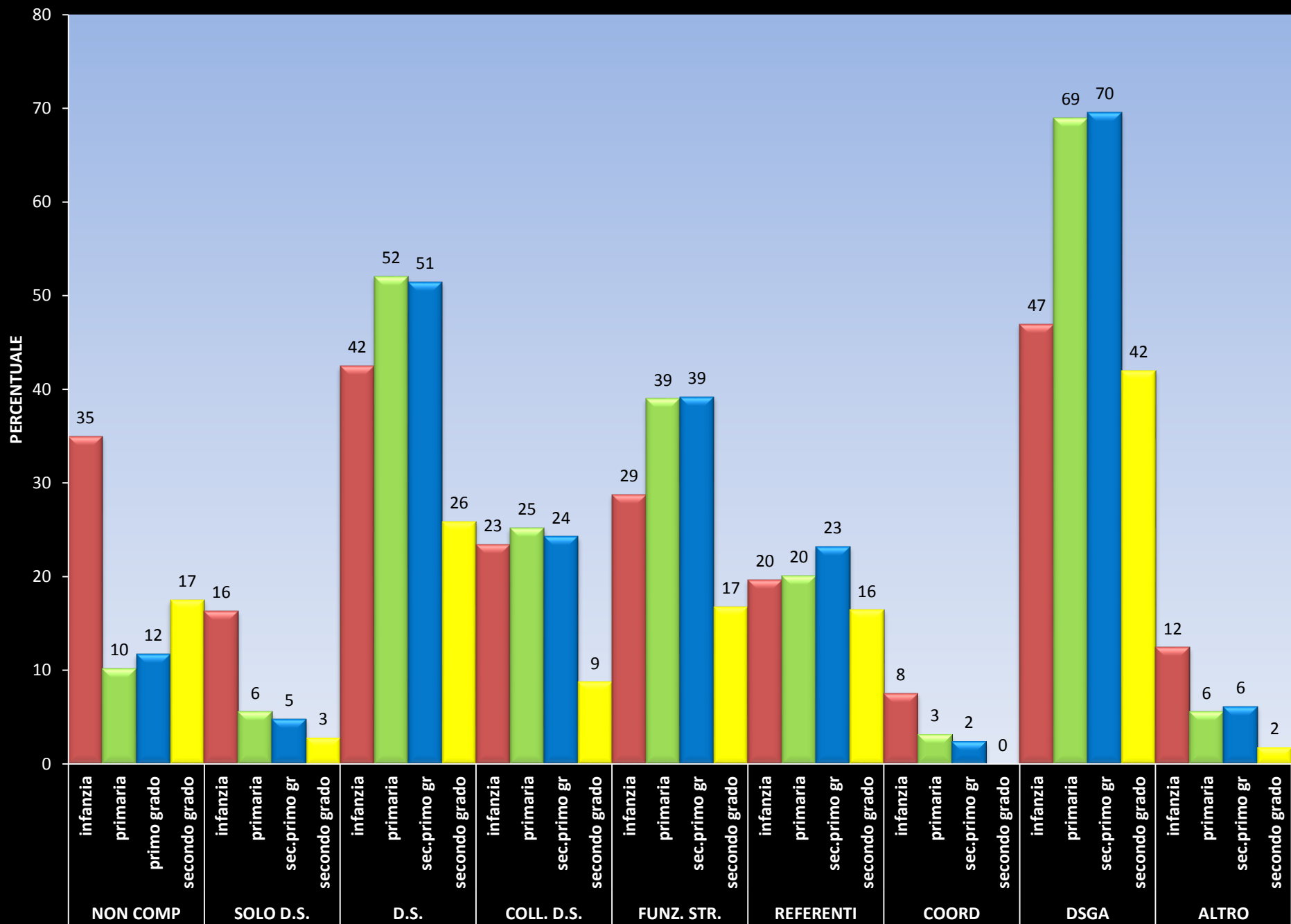
E - RAPPORTI CON IL TERRITORIO IN TEMA DI INCLUSIONE



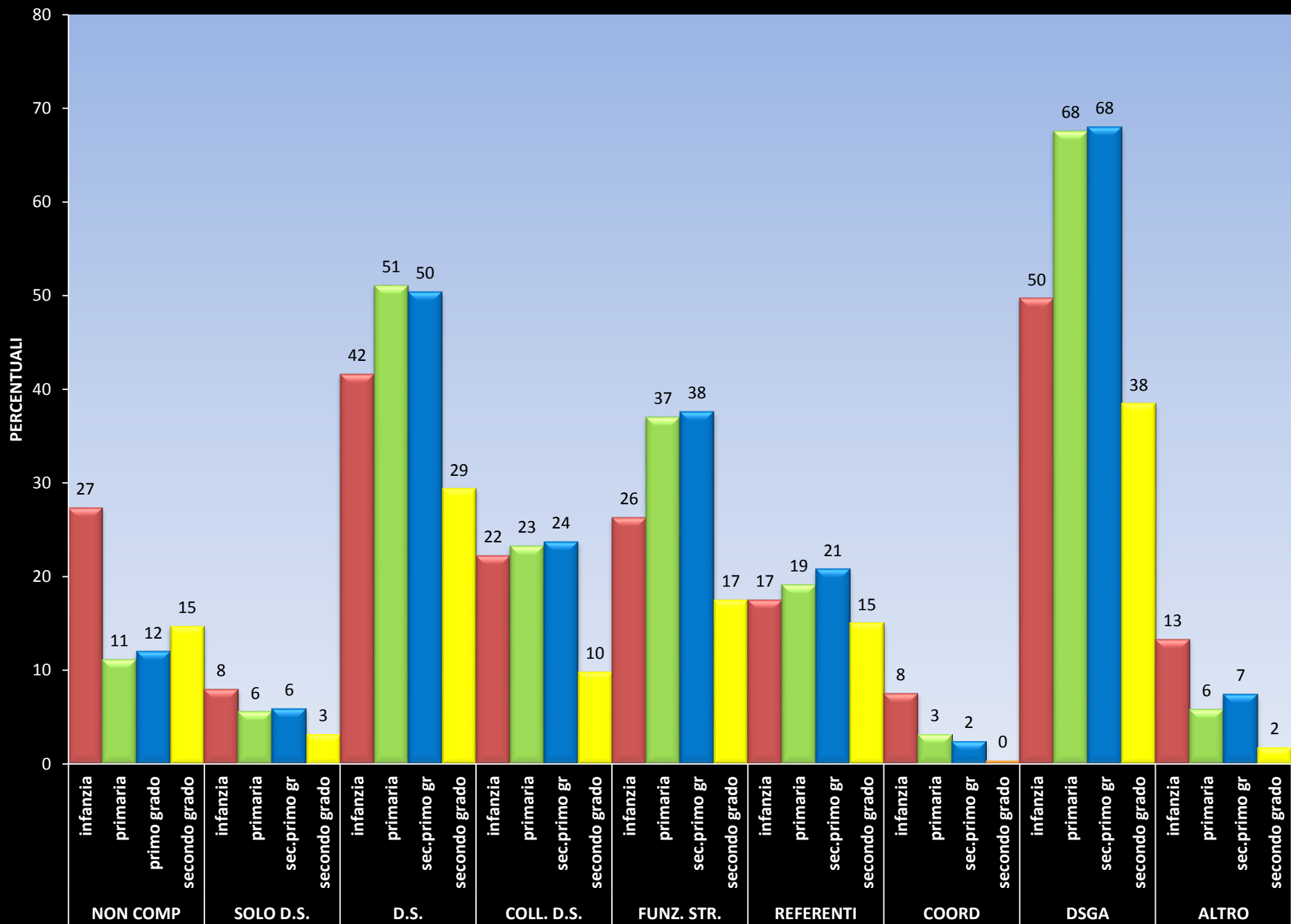
F - PROGETTI TERRITORIALI INTEGRATI SULL'INCLUSIONE



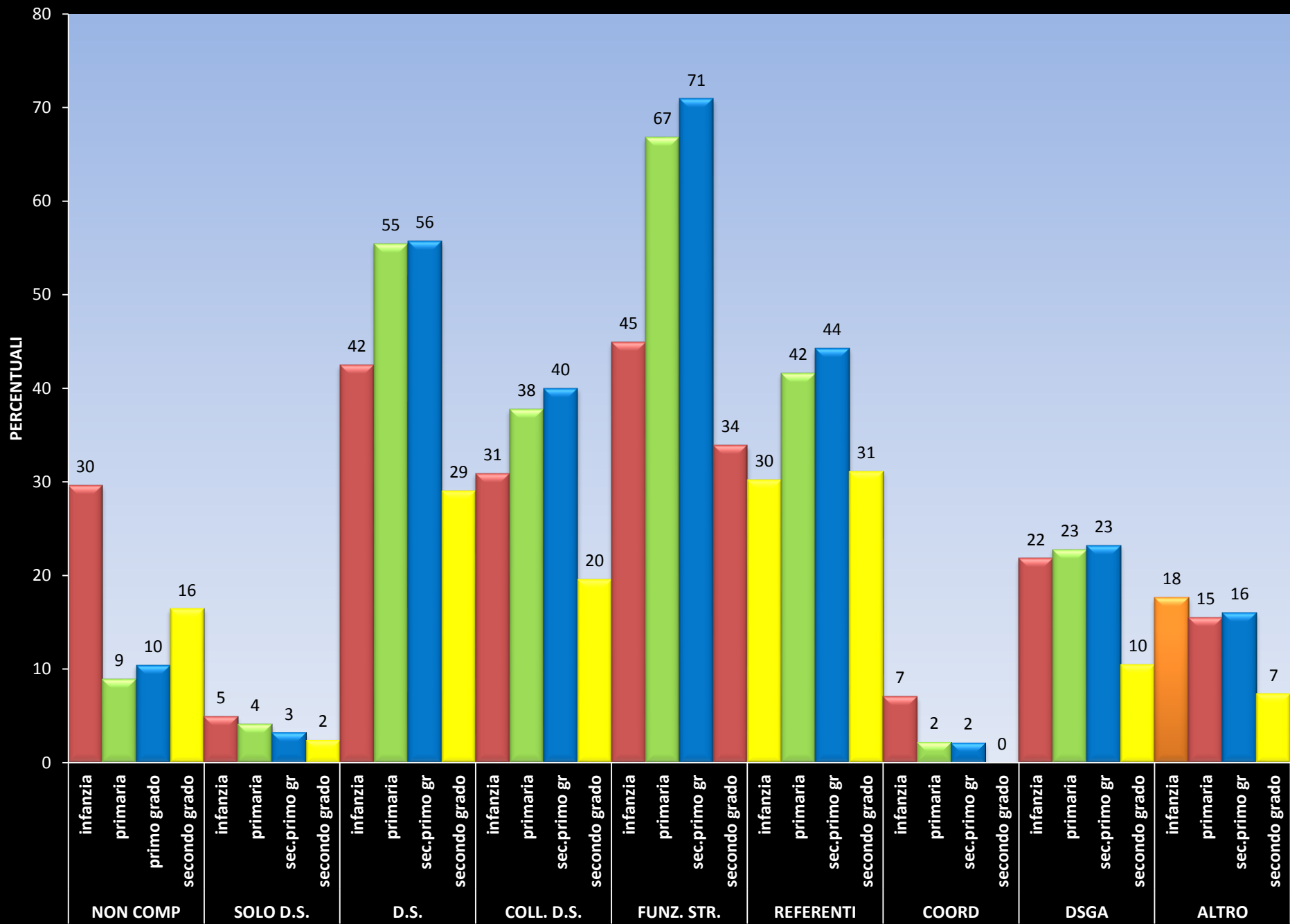
G - RISORSE ECONOMICHE INTERNE DEDICATE ALL'INCLUSIONE



H - RISORSE ECONOMICHE ESTERNE DEDICATE ALL'INCLUSIONE



I - SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA' RILEVATI

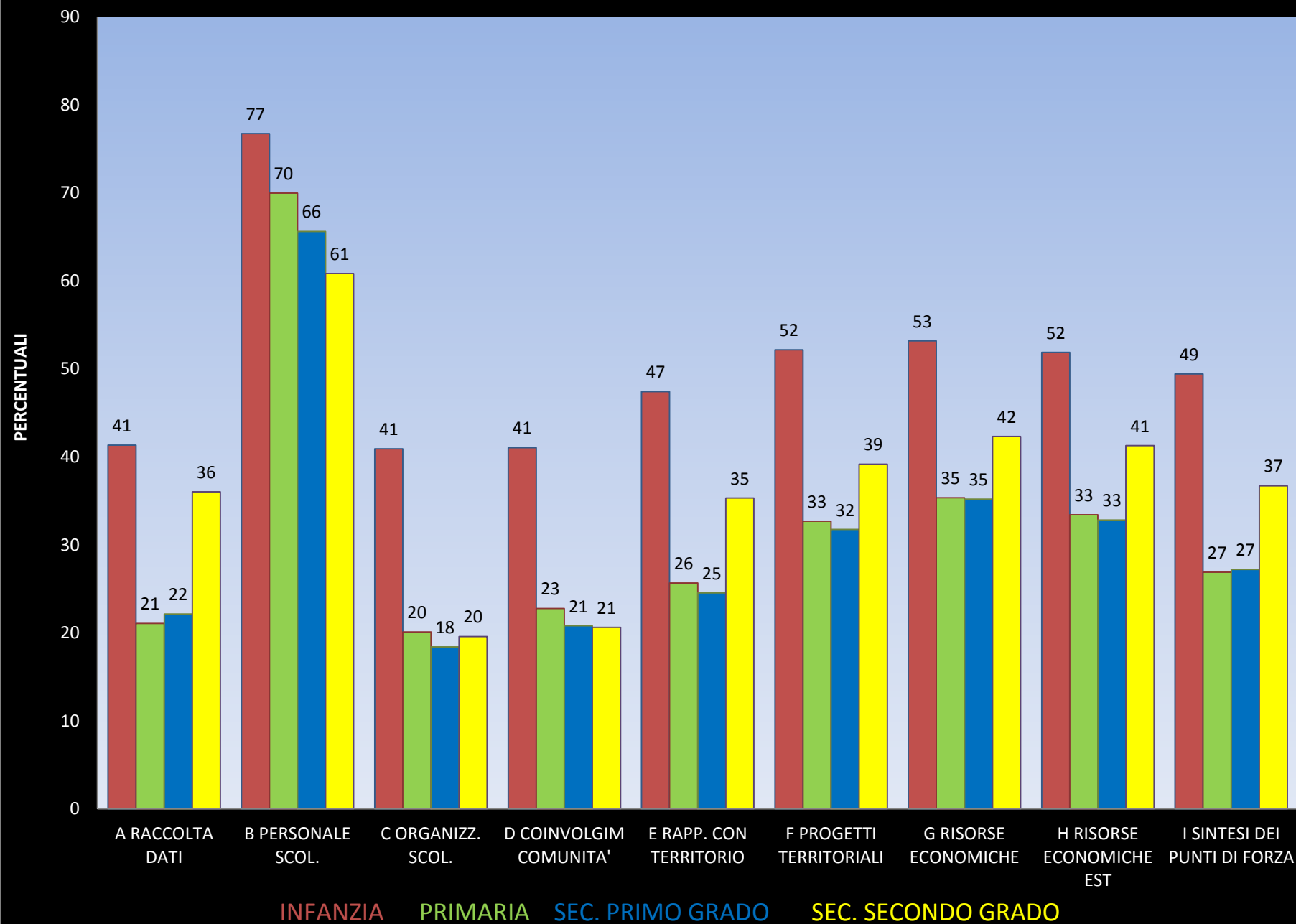


MODALITA' DI RACCOLTA DATI

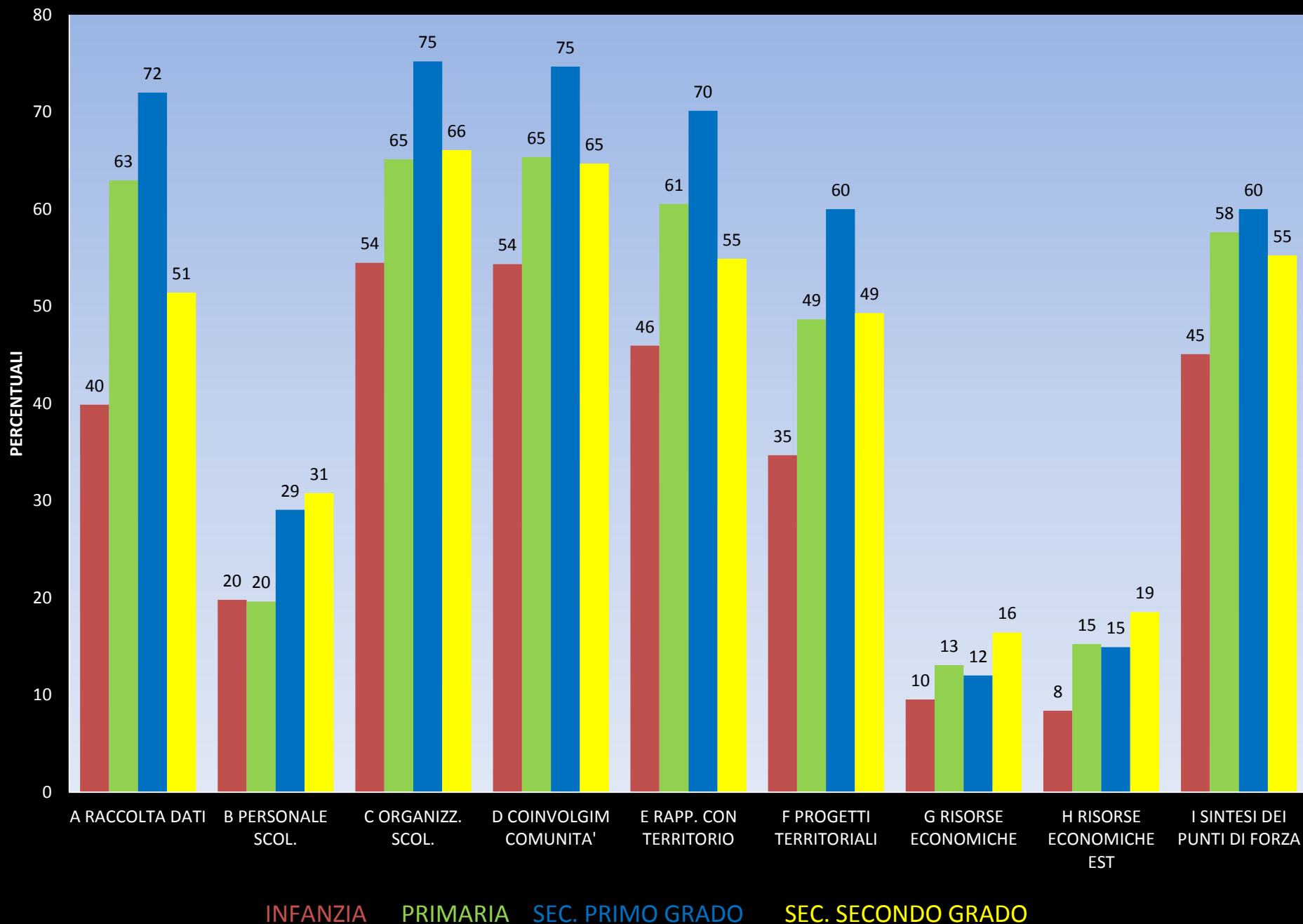
COLLOQUI - CONFRONTI – RIUNIONI
TRA DOCENTI, FIGURE STRUMENTALI,
REFERENTI PER L'INCLUSIONE, DIRIGENTI,
GLI, CONSIGLI DI CLASSE, COLLEGI DOCENTI

ANALISI DI DATI DESUNTI DALL'ARCHIVIO
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE,
SEGRETERIA, DSGA.....

CAMPI NON COMPILATI



CONSULTAZIONI – CONFRONTI -COLLOQUI



ANALISI DATI – SEGRETERIA - ARCHIVIO

