



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il
Piemonte e Ufficio V - Ambito
territoriale di Torino –Ufficio
Inclusione



Area Istruzione e Formazione Professionale



CITTA' DI TORINO

Assessorato alle politiche educative

Prospettive di utilizzo dei dati per le scuole e le amministrazioni

Sara Coccolo

USR – AT Torino

Flavio Buson

Città metropolitana di Torino

Area Istruzione e Formazione Professionale



La piattaforma di raccolta dati



CODICE MECCA
NOME SCUOLA

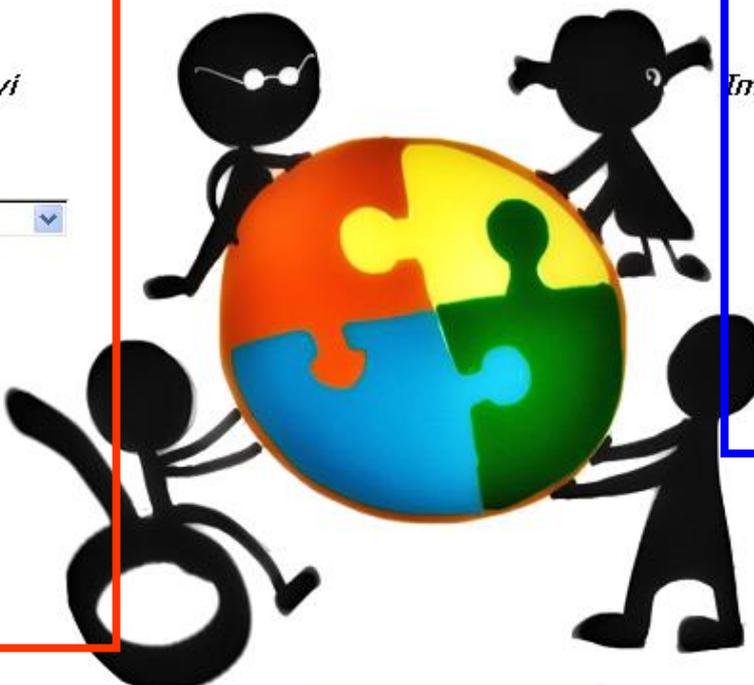
- INFANZIA
- PRIMARIA
- SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- **LICEO**
- ISTITUTO TECNICO
- ISTITUTO PROFESSIONALE
- DATI COMUNI

SCHEDA DI RILEVAZIONE RELATIVA A: LICEO	
Parte I.A – Quantificazione e descrizione dei Bisogni Educativi Speciali e delle risorse	
A - Rilevazione alunni	
A.1 - Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
A.1.A - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	
A.1.1 - Disabilità visive (CH) (numero)	<input type="text"/>
A.1.1.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero)	<input type="text"/>
A.1.2 - Disabilità uditive (AUD) (numero)	<input type="text"/>
A.1.2.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero)	<input type="text"/>
A.1.3 - Disabilità psicofisiche (PF) (numero)	<input type="text"/>
A.1.3.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero)	<input type="text"/>
A.2 - Disturbi evolutivi specifici	
A.2.A - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola	
A.2.1 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) (F81.0, F81.1, F81.3, F81.8, F81.9) (numero)	<input type="text"/>
A.2.1.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero)	<input type="text"/>
A.2.2 - Deficit dell'attenzione e iperattività/Disturbi Oppositivi Provocatori (F90.0, F90.1, F90.8, F90.9) (numero)	<input type="text"/>

L'interfaccia del DataBase per le Amministrazioni

Area schede PAI

Area elaborazioni



Visualizzazione Archivi

Territorio

Ciclo

Gestione Scuola

Archivio PAI

Importazione, Stampe e Utilità

Menù Importazione Pai

Menù Stampe

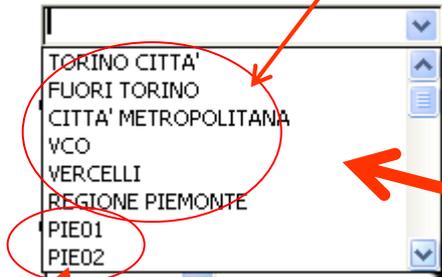
Menù Utilità

Uscita

**Plano
Annuale
per
l'Inclusività
(PAI 2016-2017)**

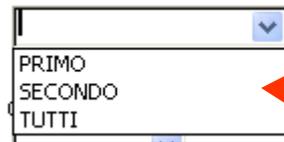
Area schede PAI

Aggregazioni per Province,
Torino e fuori Torino, Regione
Piemonte



TORINO CITTA'
FUORI TORINO
CITTA' METROPOLITANA
VCO
VERCELLI
REGIONE PIEMONTE
PIE01
PIE02

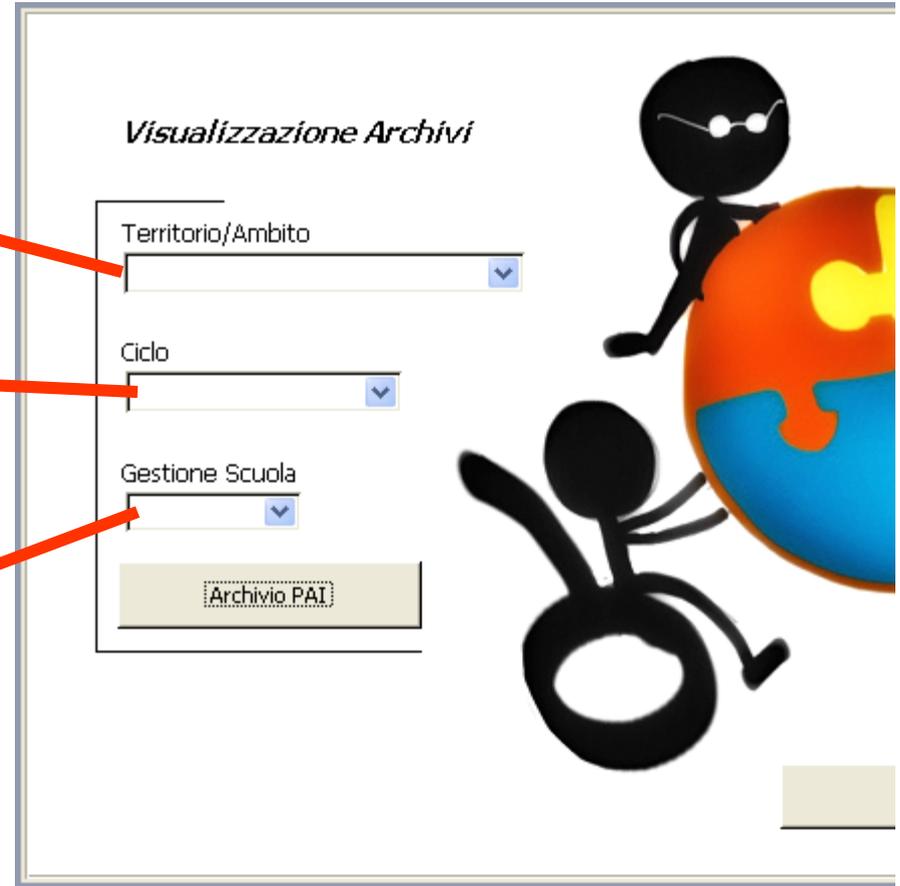
Aggregazioni per Ambiti
Territoriali



PRIMO
SECONDO
TUTTI



PARITARIA
STATALE
TUTTI



Visualizzazione Archivi

Territorio/Ambito

Ciclo

Gestione Scuola

Archivio PAI

The screenshot shows a web interface titled "Visualizzazione Archivi". It features three dropdown menus: "Territorio/Ambito", "Ciclo", and "Gestione Scuola". Below these is a button labeled "Archivio PAI". To the right of the interface is a graphic of two stick figures, one standing and one sitting in a wheelchair, holding a large globe. Red arrows from the external forms point to the corresponding dropdown menus in the interface.

Dalla combinazione delle scelte si ottiene
la visualizzazione delle schede PAI

Sezioni per ordine di scuola e dati comuni.

Le sezioni riproducono fedelmente le domande e le informazioni inserite dalle scuole sulla piattaforma

Informazioni sull'Istituzione scolastica, ordine e gestione

Scheda DAL - Scuole

Codice MIUR: Nome autonomia/istituto paritario: Ordine/Indirizzo: Gestione:

A - Rilevazione allievi | B - Personale Scolastico | C/D - Organizzazione e coinvolgimento | E/F - Rapporti e progetti col territorio | G/H - Risorse economiche | I/L - Parte II | M - Note finali

SEZIONE A - Rilevazione alunni/allievi

A.1 - Disabilità certificate
A.1.1 - Disabilità visive: A.1.2 - Disabilità uditive: A.1.3 - Disabilità psicofisiche:
A.1.A - Di di cui gravi e/o difficile gestione A.1.1.1 - Di di cui gravi e/o difficile gestione A.1.2.1 - Di di cui gravi e/o difficile gestione A.1.3.1 - Di di cui gravi e/o difficile gestione

A.2 - Disturbi evolutivi specifici
A.2.1 - Disturbi Specifici Apprendimento (DSA) A.2.2 - Deficit attenzione/disturbi OP:
A.2.A - Di di cui gravi e/o difficile gestione A.2.1.1 - Di di cui gravi e/o difficile gestione A.2.2.1 - Di di cui gravi e/o difficile gestione
A.2.3 - Disturbi del linguaggio/motori: A.2.4 - Borderline cognitivo - FIL:
A.2.3.1 - Di di cui gravi e/o difficile gestione A.2.4.1 - Di di cui gravi e/o difficile gestione
A.2.5 - Altro: A.2.5.1 - Altro:

A.3 - Svantaggio
A.3.A - Di di cui gravi e/o difficile gestione
A.4 - Tipologie di svantaggio tra i BES
A.4.1 - Socio-economico:
A.4.2 - Linguistico-culturale:
A.4.3 - Difficoltà comportamentale/relazionale:

A.5 - Altre situazioni di BES
A.5.1 - Ospedalizzati: A.5.3 - Altro:
A.5.2 - Plus dotati a rischio di drop-out: A.5.3.1 - Altro:

A.6 - Totale alunni/allievi iscritti
A.6.1 - Di di cui con istruzione parentale
A.7 - Totale alunni/allievi con BES (A.1 + A.2 + A.3) % sul totale degli iscritti

A.8 - Scuola secondaria di primo grado
A.8.1 - Allievi con disabilità licenziati alla fine del primo ciclo con diploma: % su totale allievi con disabilità:
A.8.2 - Allievi con disabilità licenziati alla fine del primo ciclo con attestato delle competenze: % su totale allievi con disabilità:

A.8 - Scuola secondaria di secondo grado
A.8.1 - Allievi con disabilità licenziati alla fine del secondo ciclo con diploma con valutazione conforme: % su totale allievi con disabilità:
A.8.2 - Allievi con disabilità licenziati alla fine del secondo ciclo con attestato delle competenze e valutazione non conforme: % su totale allievi con disabilità:

A.9 - Percentuale degli studenti con disabilità che hanno svolto nell'anno 2016/17 attività di alternanza scuola lavoro

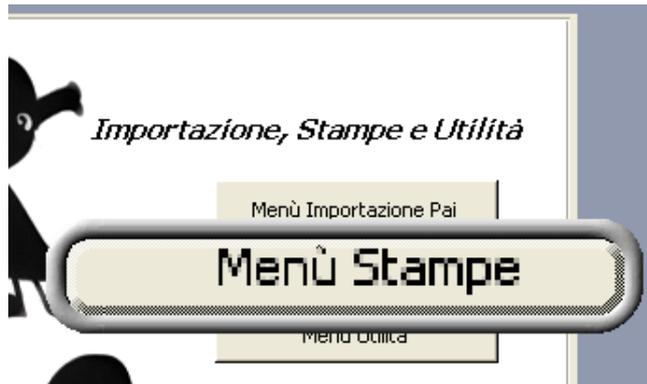
A.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione A
 Dirigente Scolastico Coordinatori di classe/interclasse
 Collaboratore DS e/o Coordinatore di Plesso DSGA/Altri assistenti amministrativi
 Funzioni strumentali per l'inclusione
 Responsabile/Referente progetti per l'inclusione Altro

A.Y - Modalità di raccolta dati della sezione A della scheda

Record: di 119

Posizione e schede trovate in base alla selezione fatta

Area elaborazioni: Stampe



Si ottengono stampe riepilogative, in relazione ai criteri di selezione adottati, delle varie sezioni del PAI

Menù stampe scuole

Stampe

Riepiloghi delle sezioni delle schede PAI

- A - Rilevazione alunni/allievi (A.1/A.2)
- A - Rilevazione alunni/allievi (A.3/A.X)
- B - Personale Scolastico a supporto dell'inclusione
- C - Organizzazione scolastica
- D - Attività inclusive (D.1/D.3)
- D - Attività inclusive (D.5/D.X)
- E/F - Rapporti e progetti col territorio
- G/H - Risorse economiche
- I - Punti di forza e criticità
- Indici/Indicatori

Territorio/Ambito

Gestione Scuola

Circoscrizione (solo Torino)

PARITARIA
STATALE
TUTTI

Elaborazioni sezic

- 1 - Centro
- 2 - Santa Rita
- 3 - Cenisia
- 4 - Parella
- 5 - Vittoria
- 6 - Barriera di Milano
- 7 - Vanchiglia
- 8 - San Salvario

Menù stampe speciali

Stampe

A - Rilevazione
alunni/allievi (A.1/A.2)

B - Personale Scolastico a
supporto dell'inclusione

Stampe: un esempio di sezione

A - Rilevazione alunni/allievi - A.1/A.2

Territorio: REGIONE PIEMONTE

Gestione scuole: TUTTI

Dato rilevato	Infanzia		Primaria		Secondaria I°		Secondaria II°		Totali	
	Valore assoluto	Valore %								
A.1 - Disabilità certificate (% su A.7)	1739	28,7	5124	22,5	4039	19,3	4243	22,2	15145	22,0
A.1 - Disabilità certificate (% su A.6)	1739	1,7	5124	2,8	4039	3,8	4243	2,7	15145	2,7
A.1.A - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.1)	885	50,9	1614	31,5	965	23,9	990	23,3	4464	29,4
A.1.1 - Disabilità visive (% su A.1)	47	2,7	114	2,2	64	1,6	199	3,7	384	2,5
A.1.1.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.1.1)	28	59,6	42	36,8	20	31,3	44	27,7	134	34,9
A.1.2 - Disabilità uditive (% su A.1)	62	3,8	139	2,7	89	2,2	113	2,7	403	2,7
A.1.2.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.1.2)	28	45,2	42	30,2	20	22,5	44	38,9	134	33,3
A.1.3 - Disabilità psicofisiche (% su A.1)	1630	93,7	4871	95,1	3886	96,2	3971	93,6	14358	94,8
A.1.3.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.1.3)	833	51,1	1536	31,5	919	23,6	908	22,9	4196	29,2
A.2 - Disturbi evolutivi specifici (% su A.7)	835	13,8	9067	39,9	11771	56,4	12475	65,3	34148	49,6
A.2 - Disturbi evolutivi specifici (% su A.6)	835	0,8	9067	5,0	11771	10,4	12475	7,9	34148	6,2
A.2.A - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.2)	191	22,9	1266	14,0	1274	10,8	1057	8,5	3788	11,1
A.2.1 - Disturbi Specifici Apprendimento (DSA) (% su A.2)	0	0,0	5051	55,7	8510	72,3	10350	83,0	23911	70,0
A.2.1.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.2.1)	0	#Num!	623	12,3	830	9,8	713	6,9	2166	9,1
A.2.2 - Deficit dell'attenzione e iperattività/ADHD (% su A.2)	176	21,1	877	9,7	677	5,8	392	3,1	2122	6,2
A.2.2.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.2.2)	84	47,7	316	36,0	181	26,7	112	28,8	693	32,7
A.2.3 - Disturbi del linguaggio/motorio (% su A.2)	265	31,7	939	10,4	523	4,4	255	2,0	1982	5,8
A.2.3.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.2.3)	89	33,6	118	12,6	56	10,7	43	16,9	306	15,4
A.2.4 - Borderline cognitivo - FIL (% su A.2)	63	7,5	1134	10,4	1508	12,8	1028	8,2	3733	10,9
A.2.4.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (% su A.2.4)	18	28,6	209	18,4	207	13,7	189	18,4	623	16,7
A.2.5 - Altro (% su A.2)	331	39,6	1066	11,8	553	4,7	450	3,6	2400	7,0

Informazioni sul territorio e la gestione presi in considerazione distribuiti nei vari cicli

Indici/Indicatori

Stampe: variabili in relazione con altre

Indicatori

Territorio: REGIONE PIEMONTE

Gestione scuole: TUTTI

<i>Dato rilevato</i>	<i>Infanzia Indice</i>	<i>Primaria Indice</i>	<i>Secondaria I° Indice</i>	<i>Secondaria II° Indice</i>	<i>Totali Indice</i>
<i>Disabilità Certificate (A.1)/Totale BES (A.7)</i>	0,287	0,225	0,193	0,222	0,220
<i>Disabilità Certificate (A.1)/Totale allievi IS (A.6)</i>	0,017	0,028	0,036	0,027	0,027
<i>Disabilità gravi e/o difficile gestione (A.1.A)/DC (A.1)</i>	0,509	0,315	0,239	0,233	0,294
<i>Disturbi Evolutivi Specifici (A.2)/Totale BES (A.7)</i>	0,138	0,399	0,564	0,653	0,466
<i>Disturbi Evolutivi Specifici (A.2)/Totale allievi IS (A.6)</i>	0,008	0,050	0,104	0,079	0,062
<i>DES gravi e/o difficile gestione (A.2.A)/DES (A.2)</i>	0,229	0,140	0,108	0,085	0,111
<i>Svantaggio (A.3)/Totale allievi BES (A.7)</i>	0,575	0,376	0,243	0,124	0,283
<i>Svantaggio (A.3)/Totale allievi IS (A.6)</i>	0,035	0,047	0,045	0,015	0,035
<i>Svantaggi complessivi e/o difficile gestione (A.3.A)/DC (A.1)</i>	0,491	0,294	0,190	0,084	0,230
<i>Totale BES (A.7)/Totale allievi IS (A.6)</i>	0,061	0,125	0,184	0,121	0,124
<i>Totale BES gravi e/o di difficile gestione/Totale BES (A.7)</i>	0,318	0,193	0,144	0,126	0,171
<i>Tipologie di svantaggio (A.4)/Max teorico svantaggio(A.7*3)</i>	0,266	0,164	0,109	0,065	0,129
<i>% Insegnanti (sul totale degli Insegnanti) con formazione sulle tematiche inclusive (B.6)</i>	31,28	46,03	39,96	23,94	35,38
<i>% Collaboratori Scolastici (sul totale dei Collaboratori Scolastici) con formazione sulle tematiche inclusive (B.7)</i>	12,28	18,62	17,86	10,53	14,66
<i>% di classi che hanno svolto progetti/attività con l'obiettivo principale della promozione dell'inclusione (C.1)</i>	49,62	67,14	66,66	43,13	66,07
<i>Rilevanza didattica inclusiva nel PTOF (C.6) (media valori min=1 max=4)</i>	3,10	3,43	3,41	3,12	3,25
<i>Rilevanza coprogettazione didattica inclusiva nel PTOF e/o in altri doc. scuola (C.7) (media valori min=1 max=4)</i>	3,01	3,27	3,23	2,99	3,12
<i>Stima della diffusione della pratica didattica inclusiva all'interno nell'IS (C.8) (media valori min=1 max=4)</i>	3,29	3,48	3,42	3,15	3,34
<i>Numero totale componenti GLI (media di D.1)</i>	12,24	21,55	21,21	25,02	18,39
<i>Presenza del DS nel Gruppo Lavoro sull'Inclusione (GLI) (D.1.1)</i>	0,56	0,86	0,87	0,87	0,75
<i>Procedure organizzative dell'IS per coinvolgere famiglie allievi disabili in processi inclusivi (D.5.A) (media valori min=1 max=2)</i>	1,46	1,46	1,46	1,54	1,46
<i>Procedure organizzative dell'IS per coinvolgere famiglie allievi disabili in processi inclusivi (D.5.B) (media valori min=1 max=2)</i>	#Numi	1,40	1,44	1,47	1,43
<i>Procedure organizzative dell'IS per coinvolgere famiglie allievi BES in processi inclusivi (D.6.A) (media valori min=1 max=2)</i>	1,51	1,51	1,47	1,80	1,52
<i>Procedure organizzative dell'IS per coinvolgere famiglie allievi BES in processi inclusivi (D.6.B) (media valori min=1 max=2)</i>	#Numi	1,43	1,42	1,47	1,44
<i>Partecipazione attiva delle famiglie a redazione PEI, PDP, PDF (D.7.2) (media valori min=1 max=4)</i>	2,38	2,86	2,78	2,90	2,70
<i>Partecipazione e collaborazione delle famiglie a realizzazione di progetti inclusivi (D.7.3) (media valori min=1 max=4)</i>	1,89	1,99	1,90	1,86	1,88

Solita forma di organizzazione per territorio, gestione e ciclo ma con indici risultanti dal confronto tra variabili

Menù stampe speciali

Stampe speciali sulla sezione A

Menù stampe speciali

Stampe speciali

Sezione A del PAI

- 1 - Rilevazione allievi per indirizzo di studio
- 2 - A1 su iscritti per Istituto - Primo ciclo
- 3 - A1+A2+A3 su iscritti per Istituto - Primo ciclo
- 4 - A1 su iscritti per Istituto - Secondo ciclo
- 5 - A1+A2+A3 su iscritti per Istituto - Secondo ciclo
- 6 - Confronto Statali/Paritarie
- 7 - Coefficiente di complessità BES per Istituto

Territorio/Ambito
Gestione Scuola
Ordine Scuola
Ciclo
Circoscrizione (solo Torino)

PRIMO
SECONDO
TUTTI

Elaborazioni di dettaglio dedicate alla sola sezione 'A' della rilevazione del PAI

Menù stampe speciali

Stampe speciali

1 - Rilevazione allievi per indirizzo di studio

Stampe speciali sulla sezione A

A - Rilevazione allievi per indirizzo di studio

Territorio: TORINO CITTA' Gestione scuole: STATALE

Dato rilevato	Tutte le circoscrizioni	Liceo		Tecnico		Professionale		Totali	
		Valore assoluto	Valore %						
A.1 - Disabilità certificate (%su A.7 di colonna 'Totali')		165	3,7	190	4,2	626	13,9	981	21,8
A.1 - Disabilità certificate (%su A.7)		165	13,2	190	17,8	626	28,7	981	21,8
A.1 - Disabilità certificate (%su A.6)		165	0,8	190	1,9	626	6,2	981	2,5
A.1.A - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.1)		48	29,1	31	16,3	125	20,0	204	20,8
A.1.1 - Disabilità visive (%su A.1)		24	14,5	2	1,1	7	1,1	33	3,4
A.1.1.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.1.1)		8	33,3	0	0,0	1	14,3	9	27,3
A.1.2 - Disabilità uditive (%su A.1)		16	9,7	10	5,3	14	2,2	40	4,1
A.1.2.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.1.2)		5	31,3	0	0,0	6	42,9	11	27,5
A.1.3 - Disabilità psichiche (%su A.1)		125	75,8	178	93,7	605	96,6	908	92,5
A.1.3.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.1.3)		35	28,0	31	17,4	118	19,5	184	20,3
A.2 - Disturbi evolutivi specifici (%su A.7 di colonna 'Totali')		934	20,8	695	15,5	1389	30,9	3018	67,1
A.2 - Disturbi evolutivi specifici (%su A.7)		934	74,7	695	65,1	1389	63,8	3018	67,1
A.2 - Disturbi evolutivi specifici (%su A.6)		934	4,8	695	7,1	1389	13,8	3018	7,7
A.2.A - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.2)		94	10,1	60	8,6	199	14,3	353	11,7
A.2.1 - Disturbi Specifici Apprendimento (DSA) (%su A.2)		163	81,7	572	82,3	1091	78,5	2426	80,4
A.2.1.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.2.1)		77	10,1	34	5,9	118	10,8	229	9,4
A.2.2 - Deficit dell'attenzione e iperattività/ADHD (%su A.2)		24	2,6	26	3,7	41	3,0	91	3,0
A.2.2.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.2.2)		3	12,5	7	26,9	29	70,7	39	42,9
A.2.3 - Disturbi del linguaggio (%su A.2)		16	1,7	10	1,4	53	3,8	79	2,6
A.2.3.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.2.3)		1	6,3	3	0,4	5	0,8	9	0,3
A.2.4 - Borderline cognitivo - FIL (%su A.2)		50	5,4	66	9,5	117	8,5	279	9,2
A.2.4.1 - Di cui gravi e/o difficile gestione (%su A.2.4)		13	4,7	16	24,2	47	28,8	76	27,2
A.2.5 - Altro (%su A.2)		81	8,7	21	3,0	41	3,0	143	4,7
A.3 - Svantaggio (%su A.7 di colonna 'Totali')		151	3,4	183	4,1	163	3,6	497	11,1
A.3 - Svantaggio (%su A.7)		151	12,1	183	17,1	163	7,5	497	11,1
A.3 - Svantaggio (%su A.6)		151	0,8	183	1,9	163	1,6	497	1,3
A.3.A - Di cui complessi e/o difficile gestione (%su A.3)		2	1,3	8	4,4	35	21,5	45	9,1
A.4 - Tipologie di svantaggio (%su A.7)		205	9,4	225	21,1	362	16,6	792	17,6
A.4 - Tipologie di svantaggio (%su A.6)		205	2,0	225	2,3	362	3,6	792	2,0
A.4.1 - Socio-economico (%su A.4)		59	7,4	99	12,5	177	22,3	335	42,3
A.4.2 - Linguistico-culturale (%su A.4)		92	11,6	70	8,8	95	12,0	257	32,4
A.4.3 - Difficoltà comportamentale/relazionale (%su A.4)		54	6,8	56	7,1	90	11,4	200	25,3
A.5 - Altre situazioni di BES (%su A.3)		84	16,9	29	5,8	9	1,8	122	24,5
A.5.1 - Ospedalizzati e/o istruzione domiciliare (%su A.5)		15	13,1	5	4,1	6	4,9	27	22,1
A.5.2 - Pluri-dotati a rischio di drop-out (%su A.5)		32	26,2	0	0,0	0	0,0	32	26,2
A.5.3 - Altro (%su A.5)		36	29,5	24	19,7	3	2,5	63	51,6
A.6 - Totale alunni/allievi iscritti (%su A.6 di colonna 'Totali')		19455	49,5	9762	24,8	10099	25,7	39316	100,0
A.6.1 - Di cui con istruzione parentale (%su A.6)		0	0,0	5	0,1	2	0,0	7	0,0
A.7 - BES (A.1+A.2+A.3) (%su A.6)		1250	6,4	1068	10,9	2178	21,6	4496	11,4
A.7 - BES (A.1+A.2+A.3) (%su A.7 di colonna 'Totali')		1250	27,8	1068	23,8	2178	48,4	4496	100,0
A.8 - Allievi con disabilità licenziati (%su A.8 di colonna 'Totali')		18	17,6	30	29,4	54	52,9	102	100,0
A.8.1 - Licenziati con valutazione conforme (%su A.8)		19	105,6	24	80,0	58	107,4	101	99,0
A.8.2 - Licenziati con attestato delle competenze non conforme (%su A.8)		6	33,3	17	56,7	35	64,8	58	56,9
A.9 - Percentuale nell'anno 2016/17 in alternanza scuola lavoro (%mezza)			16,1		40,3		40,6		30,5

Dettaglio
sugli indirizzi
di studio del
secondo ciclo

7 - Coefficiente di complessità BES per Istituto

Stampe speciali sulla sezione A

Complessità BES - Ciclo: SECONDO

Territorio: TORINO CITTA'

Gestione scuole: STATALE

Istituto	Tutte le circoscrizioni	Indicatore strutturale 1	Indicatore strutturale 2	Indicatore strutturale 3	Coefficiente di base BES
		(A.1+A.2+A.3)/A.6	(A.1.A+A.2.A+A.3.A)/A.7	A.4/(A.7*3)	(Ind 1+Ind 2+Ind 3)
		0,203	0,130	0,024	0,357
		0,036	0,024	0,041	0,101
		0,138	0,084	0,036	0,259
		0,084	0,133	0,059	0,276
		0,085	0,000	0,056	0,140
		0,117	0,195	0,081	0,393
		0,062	0,017	0,017	0,095
		0,206	0,112	0,044	0,362
		0,093	0,043	0,149	0,284
		0,106	0,012	0,004	0,121
		0,158	0,303	0,062	0,523
		0,109	0,101	0,020	0,229
		0,087	0,010	0,071	0,167
		0,108	0,000	0,026	0,134
		0,048	0,000	0,000	0,048
		0,219	0,055	0,015	0,289
		0,055	0,000	0,006	0,061
		0,203	0,025	0,064	0,292
Totali		0,114	0,134	0,059	0,307

Dettaglio di indicatori per Istituzione scolastica e media del territorio preso in esame

I coefficienti di Complessità BES come elemento di conoscenza per meglio supportare la scuola

Indicatore strutturale 1

$$(A1+A2+A3)/A6$$



Mette in relazione tutti i BES con il numero complessivo degli studenti iscritti

Indicatore strutturale 2

$$(A1.A+A2.A+A3.A)/A7$$



Mette in relazione tutti i BES valutati gravi e/o di difficile gestione con il numero complessivo dei BES

Indicatore strutturale 3

$$A4/(A7*3)$$



Mette in relazione gli svantaggi con il numero massimo di svantaggi possibili

$$\text{MaxSV} = \text{N}^\circ\text{BES} * 3$$

Gli svantaggi (socio-economici, linguistico-culturali, difficoltà comportamentali) possono coesistere nello stesso allievo

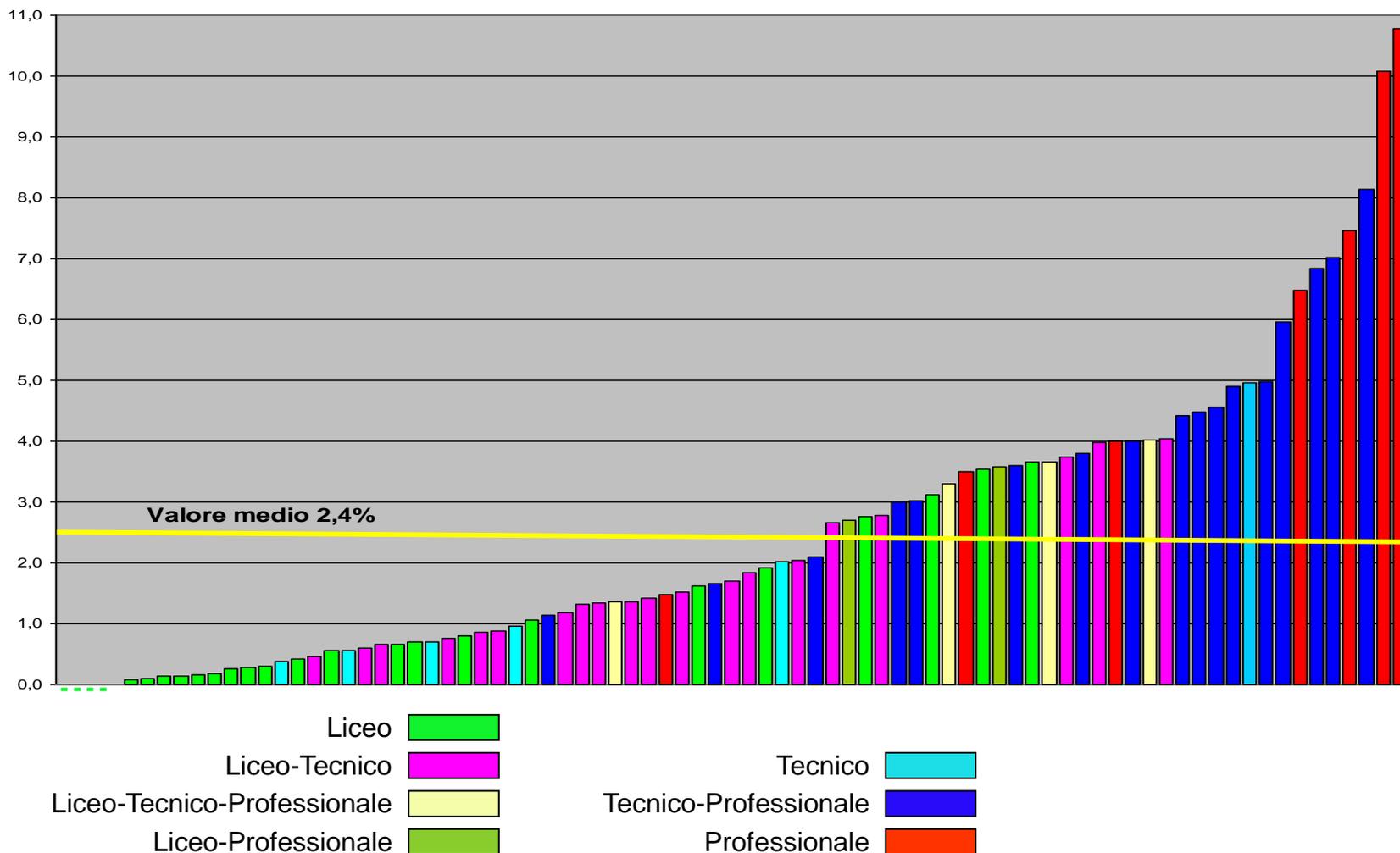
Indici di riferimento per il Primo Ciclo

PRIMO CICLO			
TERRITORIO	INDICATORE 1 (A.1+A.2+A.3)/A.6	INDICATORE 2 (A.1A+A.2A+A.3A)/A.7	INDICATORE 3 A.4/(A.7*3)
REGIONE PIEMONTE	0,135	0,180	0,157
CITTA' METROPOLITANA DI TORINO	0,135	0,179	0,167
TORINO CITTA'	0,165	0,184	0,206
FUORI TORINO	0,121	0,177	0,143
AMBITO TERRITORIALE 1	0,135	0,172	0,133
AMBITO TERRITORIALE 2	0,173	0,206	0,248
AMBITO TERRITORIALE 3	0,182	0,158	0,176
AMBITO TERRITORIALE 4	0,128	0,216	0,147
AMBITO TERRITORIALE 5	0,118	0,197	0,148
AMBITO TERRITORIALE 6	0,108	0,147	0,149
AMBITO TERRITORIALE 7	0,108	0,127	0,111
AMBITO TERRITORIALE 8	0,116	0,105	0,096
AMBITO TERRITORIALE 9	0,132	0,178	0,174
AMBITO TERRITORIALE 10	0,136	0,226	0,156

Indici di riferimento per il Secondo Ciclo

SECONDO CICLO			
TERRITORIO	INDICATORE 1 $(A.1+A.2+A.3)/A.6$	INDICATORE 2 $(A.1A+A.2A+A.3A)/A.7$	INDICATORE 3 $A.4/(A.7*3)$
REGIONE PIEMONTE	0,119	0,129	0,067
CITTA' METROPOLITANA DI TORINO	0,120	0,135	0,062
TORINO CITTA'	0,114	0,134	0,059
FUORI TORINO	0,125	0,135	0,064
AMBITO TERRITORIALE 1	0,093	0,077	0,049
AMBITO TERRITORIALE 2	0,118	0,199	0,059
AMBITO TERRITORIALE 3	0,136	0,129	0,066
AMBITO TERRITORIALE 4	0,105	0,177	0,015
AMBITO TERRITORIALE 5	0,186	0,318	0,124
AMBITO TERRITORIALE 6	0,126	0,071	0,021
AMBITO TERRITORIALE 7	0,184	0,065	0,106
AMBITO TERRITORIALE 8	0,108	0,089	0,096
AMBITO TERRITORIALE 9	0,081	0,046	0,012
AMBITO TERRITORIALE 10	0,103	0,060	0,018

Incidenza dei disabili sugli iscritti per tipologia di autonomia nelle scuole statali secondarie di secondo grado della Città metropolitana di Torino



81 su 84 (96,4%) sono le Autonomie che hanno compilato il PAI

46 Autonomie sono sotto la media del 2,4%

- 21 Liceo (di cui 4 con 'zero' disabili)
- 15 Liceo-Tecnico
- 1 Liceo-Tecnico-Professionale
- 1 Professionale
- 5 Tecnico
- 3 Tecnico-Professionale

35 Autonomie sono sopra la media del 2,4%

- 4 Liceo
- 2 Liceo-Professionale
- 5 Liceo-Tecnico
- 3 Liceo-Tecnico-Professionale
- 6 Professionale (di cui 2 sopra il 10%)
- 1 Tecnico
- 14 Tecnico-Professionale

77 sono le Autonomie che hanno compilato questa domanda del PAI (81 meno 4 che non hanno disabili)

41 Autonomie sono sotto la media del 22,5%

- 9 Liceo (di cui 6 con valore 'zero')
- 1 Liceo-Professionale (di cui 1 con valore 'zero')
- 7 Liceo-Tecnico (di cui 1 con valore 'zero')
- 3 Liceo-Tecnico-Professionale (di cui 1 con valore 'zero')
- 6 Professionale (di cui 3 con valore 'zero')
- 3 Tecnico (di cui 2 con valore 'zero')
- 12 Tecnico-Professionale (di cui 2 con valore 'zero')

36 Autonomie sono sopra la media del 22,5%

- 12 Liceo (di cui 4 oltre il 90%)
- 1 Liceo-Professionale
- 13 Liceo-Tecnico (di cui 1 al il 100%)
- 1 Liceo-Tecnico-Professionale
- 1 Professionale
- 3 Tecnico
- 5 Tecnico-Professionale

**Gli interventi di Supporto Educativo alle Autonomie scolastiche
statali A.S. 2017-2018
della Città metropolitana di Torino**

Tipologia	% Disabili	% S.E.	Differenza %
Liceo	13,1	17,6	4,5
Liceo-Professionale	3,4	4,8	1,4
Liceo-Tecnico	17,9	19,6	1,7
Liceo-Tecnico-Professionale	4,0	3,8	-0,2
Professionale	20,7	15,2	-5,5
Tecnico	6,0	6,1	0,1
Tecnico-Professionale	34,9	32,9	-2,0
Totale	100	100	0

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

