



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.gov.it

CF 85502080014 - Codice Ministeriale TOIC865006



AGGIORNAMENTO RAV

All'indirizzo web : <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola> del portale SCUOLA IN CHIARO

è disponibile per i genitori e per tutti gli interessati il RAV (rapporto di Autovalutazione) dell'Istituto Comprensivo di Favria aggiornato al presente anno scolastico.

Processi



Area	2015/16	2016/17
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione	5	5
3A.2 Ambiente di apprendimento	5	5
3A.3 Inclusione e differenziazione	6	6
3A.4 Continuità e orientamento	5	6
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	5	5
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5	6
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	6	6

Confronto RAV - TOIC865006

Esiti



Area	2015/16	2016/17
2.1 Risultati scolastici	5	5
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	6	6
2.3 Competenze chiave europee	4	5
2.4 Risultati a distanza	4	5

Individuazione delle priorità

PRIORITA'		TRAGUARDO	
2015/16	2016/17	2015/16	2016/17

1) Risultati scolastici

2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

3) Competenze chiave europee

Costruire griglie con specifici indicatori per valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza tra classi parallele e ordini di scuola	Costruire griglie con specifici indicatori per valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza tra classi parallele e ordini di scuola	Rendere omogenea l'acquisizione delle competenze chiave a livello di classi e di ordini di scuola.	Rendere omogenea l'acquisizione delle competenze chiave a livello di classi e di ordini di scuola.
--	--	--	--

Obiettivi di processo

2015/16	2016/17
---------	---------

1) Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione, somministrazione, analisi di griglie sull'acquisizione delle competenze chiave per le classi quarte della scuola Primaria.	Progettazione, somministrazione, analisi di griglie sull'acquisizione delle competenze chiave per le classi quarte della scuola Primaria.
Progettazione, somministrazione, analisi di griglie sull'acquisizione delle competenze chiave per le classi seconde della scuola Secondaria.	Progettazione, somministrazione, analisi di griglie sull'acquisizione delle competenze chiave per le classi seconde della scuola Secondaria.

2) Ambiente di apprendimento

3) Inclusione e differenziazione

Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento con utilizzo delle tecnologie e di metodologie didattiche differenziate .	Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento con utilizzo delle tecnologie e di metodologie didattiche differenziate .
---	---

3) Inclusione e differenziazione

Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento con utilizzo delle tecnologie e di metodologie didattiche differenziate .	Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento con utilizzo delle tecnologie e di metodologie didattiche differenziate .
---	---

4) Continuità e orientamento

Predisposizione del modulo di richiesta alle superiori dei risultati degli alunni del nostro Istituto al termine del I anno e raccolta dei dati	Utilizzo del modulo di richiesta alle superiori dei risultati degli alunni del nostro Istituto al termine del I anno e raccolta dei dati
Incontri di programmazione tra i docenti dei tre ordini di scuola più sistematici e più efficaci per attuare la continuità verticale.	Incontri di programmazione tra i docenti dei tre ordini di scuola più sistematici e più efficaci per attuare la continuità verticale.

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

4) Risultati a distanza

Richiesta ufficiale alle scuole superiori degli esiti scolastici dei nostri ex-alunni alla fine del I anno, per monitoraggio.	Richiesta ufficiale alle scuole superiori degli esiti scolastici dei nostri ex-alunni alla fine del I anno, per monitoraggio.	Ci si prefigge di risolvere eventuali problematiche nell'attività di Orientamento e contribuire a combattere la dispersione scolastica.	Ci si prefigge di risolvere eventuali problematiche nell'attività di Orientamento e contribuire a combattere la dispersione scolastica.
Incrementare percorsi comuni a ordini di scuola su obiettivi di apprendimento disciplinari.	Incrementare percorsi comuni a ordini di scuola su obiettivi di apprendimento disciplinari.	Agevolare il processo di apprendimento degli alunni ed incrementare il successo scolastico.	Agevolare il processo di apprendimento degli alunni ed incrementare il successo scolastico.

Motivazioni Priorità 2015/16

In base all'individuazione dei punti di debolezza, la scuola, al fine di garantire il successo formativo di ogni alunno e di limitare la dispersione scolastica, ritiene prioritari la condivisione tra i vari ordini delle competenze chiave e di cittadinanza, il controllo dei risultati a distanza confrontandosi con gli Istituti superiori e l'incremento di momenti condivisi nell'ambito dei percorsi di apprendimento disciplinari tra i diversi ordini di scuola

Motivazioni Priorità 2016/17

In base all'individuazione dei punti di debolezza, la scuola, al fine di garantire il successo formativo di ogni alunno e di limitare la dispersione scolastica, ritiene prioritari la condivisione tra i vari ordini delle competenze chiave e di cittadinanza, il controllo dei risultati a distanza confrontandosi con gli Istituti superiori e l'incremento di momenti condivisi nell'ambito dei percorsi di apprendimento disciplinari tra i diversi ordini di scuola.

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Descrizione Obiettivo 2015/16

La predisposizione, la somministrazione e l'analisi dei risultati delle griglie della valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza per le classi campione ci permetterà di autovalutare la nostra azione di insegnamento/apprendimento e, successivamente, adeguare le attività del docente per evitare l'insuccesso scolastico. La predisposizione del modulo di richiesta dei risultati scolastici dei nostri allievi al termine del I anno della scuola Superiore e la relativa raccolta dati sulle risposte dei colleghi della Secondaria di II grado consentiranno di monitorare l'efficacia e l'eventuale miglioramento delle nostre metodologie didattiche e delle azioni di Orientamento del nostro Istituto (scopo: limitare la dispersione scolastica). Incontri per la programmazione comune più efficaci tra i diversi ordini di scuole permetteranno ai docenti di calibrare meglio le scelte metodologiche e i contenuti disciplinari affinché un numero sempre maggiore di alunni raggiunga risultati positivi. Verranno utilizzate, nei confronti degli alunni BES, tecnologie compensative specifiche per le diverse tipologie di disturbo al fine di ridurre le misure dispensative. Verranno inoltre utilizzate metodologie diversificate per agevolare l'apprendimento valorizzandone i diversi stili: laboratorio, ciclo esperienziale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom, problem solving (coding).

Descrizione Obiettivo 2016/17

La predisposizione, la somministrazione e l'analisi dei risultati delle griglie della valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza per le classi campione ci permetterà di autovalutare la nostra azione di insegnamento/apprendimento e, successivamente, adeguare le attività del docente per evitare l'insuccesso scolastico. L'utilizzo del modulo di richiesta dei risultati scolastici dei nostri allievi al termine del I anno della scuola Superiore e la relativa raccolta dati sulle risposte dei colleghi della Secondaria di II grado consentono di monitorare l'efficacia e l'eventuale miglioramento delle nostre metodologie didattiche e delle azioni di Orientamento del nostro Istituto (scopo: limitare la dispersione scolastica). Incontri per la programmazione comune più efficaci tra i diversi ordini di scuole permetteranno ai docenti di calibrare meglio le scelte metodologiche e i contenuti disciplinari affinché un numero sempre maggiore di alunni raggiunga risultati positivi. Continueranno ad essere utilizzate, nei confronti degli alunni BES, strategie didattiche inclusive al fine di ridurre le misure dispensative. Verranno inoltre utilizzate metodologie diversificate per agevolare l'apprendimento valorizzandone i diversi stili: laboratorio, ciclo esperienziale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom, problem solving (coding), pensiero computazionale e robotica.

Lista Indicatori Scuola - Sezione: Processi	
PROGETTO PSICOMOTRICITA' INFANZIA BUSANO	Scheda progetto Gioco e movimento_BUSANO.pdf
PROGETTO LINGUA INGLESE INFANZIA FAVRIA	SCHEDA PROGETTO inglese FAVRIA INFANZIA.pdf
PROGETTO PSICOMOTRICITA' INFANZIA FRONT	PROGETTO PSICOMOTRICITA' INFANZIA_FRONT.pdf
PROGETTO PSICOMOTRICITA' INFANZIA RIVAROSSA	PROGETTO PSICOMOTRICITA' INFANZIA RIVAROSSA.pdf
PROGETTO POF - TEATRO	progetto teatro istituto.pdf
PROGETTO POF- MUSICAL	progetto musical.pdf
PROGETTO SPORT DI CLASSE- VERIFICA	scheda verifica finale progetti pof _ SPORT DI CLASSE.pdf
PROGETTO POF- TU SEI L'AUTORE DIGITALE	CORSO DIGITALE.pdf
PROGETTO POF- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	progettoConsiglioComunaleRagazzi.pdf
REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO	regolamento valutazione istituto.pdf
PNSD-IC FAVRIA	PNSD- IC FAVRIA.pdf
REGOLAMENTO BYOD -IC FAVRIA	byod favria.pdf
ESITI QUESTIONARI VALUTAZIONE ALUNNI INFANZIA	grafici questionario valutazione ALUNNI INFANZIA.pdf
QUESTIONARIO VALUTAZIONE ISTITUTO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	QUESTIONARIO VALUTAZIONE- alunni scuola secondaria I grado - Moduli Google.pdf
QUESTIONARIO VALUTAZIONE ISTITUTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	QUESTIONARIO VALUTAZIONE- alunni SCUOLA PRIMARIA - Moduli Google.pdf
E SAFETY POLICY-ICFAVRIA	firmato_1400050158_SEGNATURA_1400054202_E_SAFETY_POLICY_IC_FAVRIA_-DEFINITIVO.pdf
PIANO D'AZIONE-GENERAZIONI CONNESSE	firmato_1400050158_Action_Plan_Stampa.pdf
SINTESI GRUPPO NOI	SINTESI PROGETTO GRUPPO NOI.pdf
GIORNATA CONTRO IL BULLISMO	giornata contro bullismo.pdf
VERIFICA PAI 2016-17	verifica PAI 2016-17.pdf
SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA INFANZIA	SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA INFANZIA.pdf
PROGETTO SINDROME X FRAGILE	x fragile _ Busano.pdf
RISULTATI TRE PROVE IDENTIFICAZIONE PRECOCE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	RISULTATI COMPARATI 3 PROVE 2016_17.pdf
RELAZIONE FINALE SETTIMANA DEL RECUPERO E POTENZIAMENTO	relazione finale SETTIMANA RECUPERO E POTENZIAMENTO.pdf
RELAZIONE PROGETTO FASCE DEBOLI 2016	relazione progetto fasce deboli 2016.pdf
SCHEDA DI OSSERVAZIONE AREE DI COMPETENZA INFANZIA	SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA INFANZIA.pdf
SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO PRIMARIA/SECONDARIA	SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SEC.pdf
Macroprogetto d'istituto sull'alimentazione	Macro progetto alimentazione I.C. Favria 2016-17.pdf
VERIFICA FINALE MACRO PROGETTO ALIMENTAZIONE	relazione finale macro-progetto 2016-2017.pdf