



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensivo STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



RELAZIONE ESITI PROVE FINALI D'ISTITUTO 2023/2024 DISCIPLINA: MATEMATICA

Le prove d'istituto sono state somministrate agli allievi di tutte le classi durante le due settimane finali di maggio.

Nelle classi prime e seconde la prova è stata somministrata in modalità cartacea, nelle classi terze quarte e quinte si sono svolte in modalità digitale attraverso la compilazione di Google moduli.

I nuclei tematici valutati, coerentemente con le Indicazioni Nazionali 2012, con il curriculum d'istituto e la Nuova Valutazione per la scuola primaria (O.M. 172/202), sono i seguenti:

NUMERI, SPAZIO E FIGURE, RELAZIONI DATE E PREVISIONI, PROBLEMI.

Facendo riferimento al Piano di Miglioramento (PdM) del nostro istituto, individuata la **Priorità** "Migliorare i risultati scolastici nelle prove comuni di Istituto al termine della scuola primaria in italiano, matematica e inglese" si è stabilito il seguente **Traguardo**: "livelli A e B sugli esiti delle prove comuni delle classi quinte maggiore o uguale al 60% degli alunni.

Vengono di seguito presi in esame tutti e quattro i nuclei tematici della disciplina per verificare se tale traguardo risulta essere stato raggiunto nelle classi quinte, al termine dell'anno scolastico.

Traguardo: Livelli A + B \geq 60%

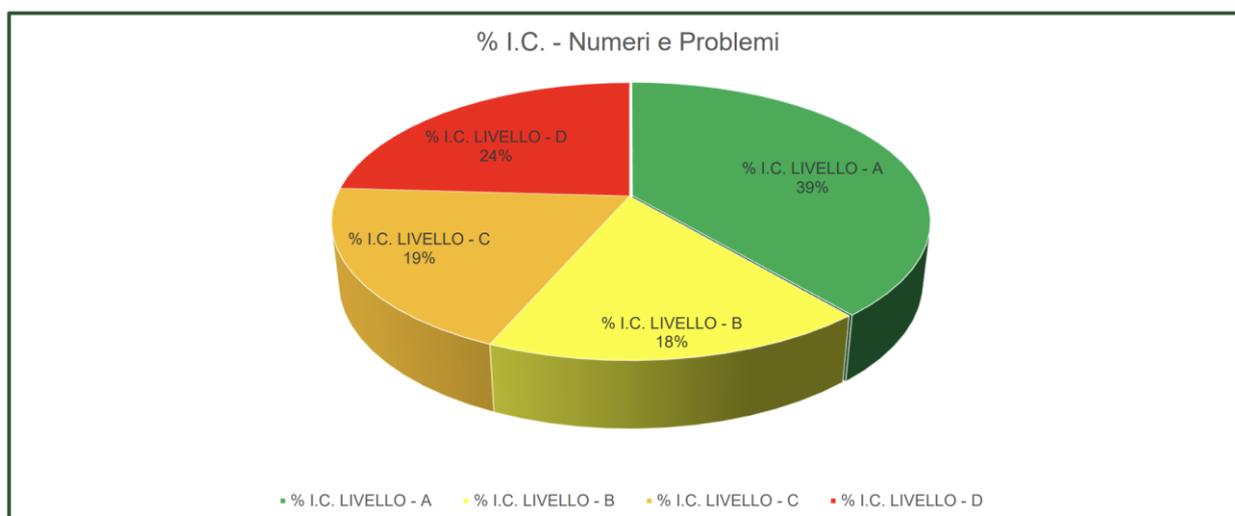
NUMERI E PROBLEMI A + B = 56%

MATEMATICA - 5° - NUMERI E PROBLEMI - % ISTITUTO COMPrensivo FAVRIA

TOTALE LIVELLO - A	42
TOTALE LIVELLO - B	19
TOTALE LIVELLO - C	21
TOTALE LIVELLO - D	26

% I.C. LIVELLO - A	38,89%
% I.C. LIVELLO - B	17,59%
% I.C. LIVELLO - C	19,44%
% I.C. LIVELLO - D	24,07%

TOTALE	100,00%
--------	---------



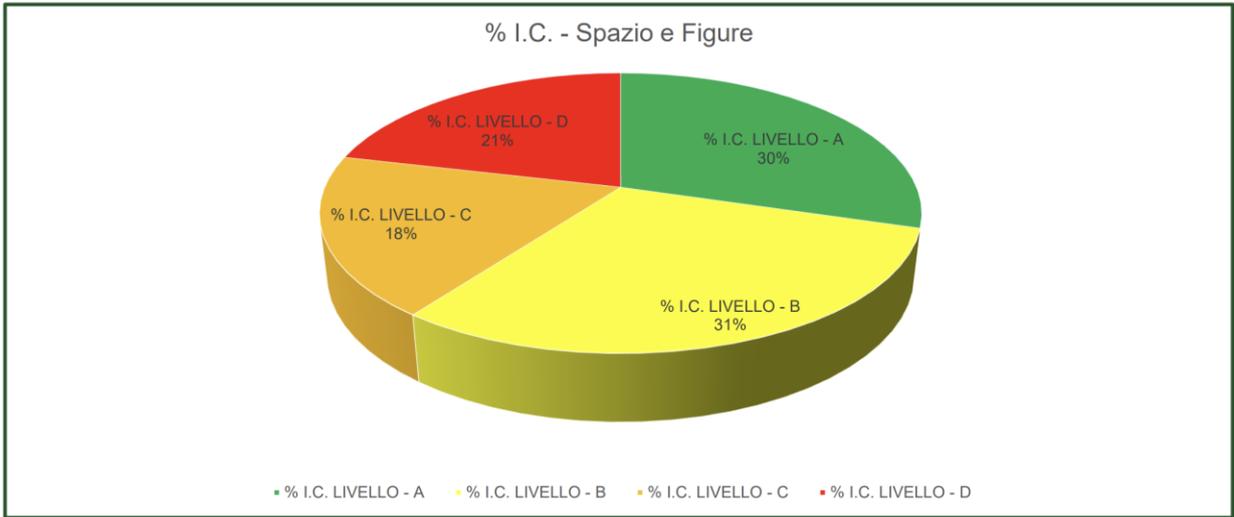
SPAZIO E FIGURE A + B = 60%

MATEMATICA - 5° - SPAZIO E FIGURE - % ISTITUTO COMPRENSIVO FAVRIA

TOTALE LIVELLO - A	32
TOTALE LIVELLO - B	33
TOTALE LIVELLO - C	20
TOTALE LIVELLO - D	23

% I.C. LIVELLO - A	29,63%
% I.C. LIVELLO - B	30,56%
% I.C. LIVELLO - C	18,52%
% I.C. LIVELLO - D	21,30%

TOTALE	100,00%
--------	---------



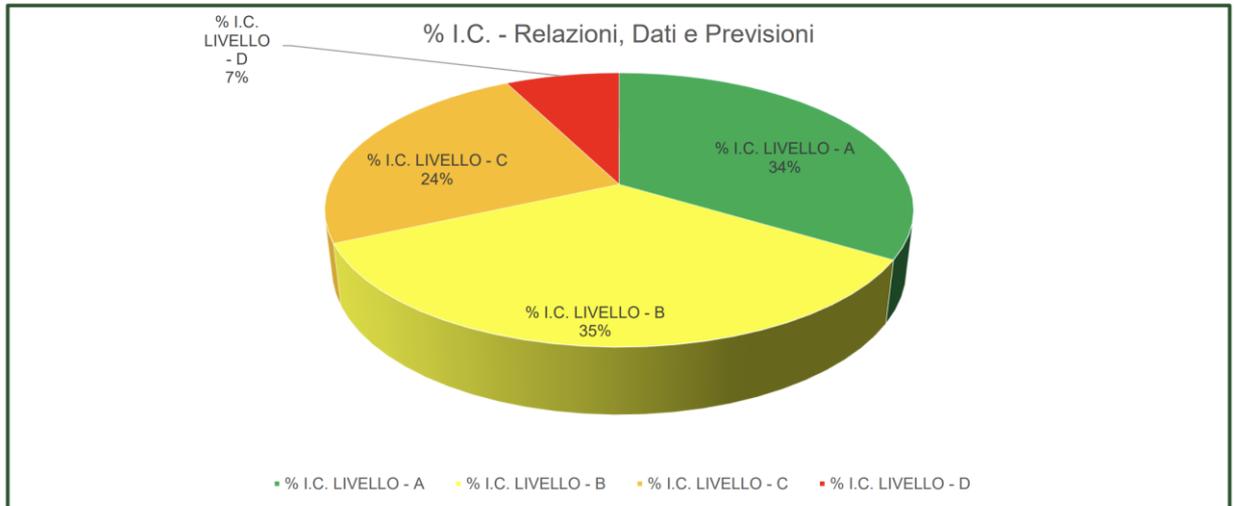
RELAZIONI DATI E PREVISIONI A + B = 68%

MATEMATICA - 5° - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - % ISTITUTO COMPRENSIVO FAVRIA

TOTALE LIVELLO - A	36
TOTALE LIVELLO - B	37
TOTALE LIVELLO - C	26
TOTALE LIVELLO - D	8

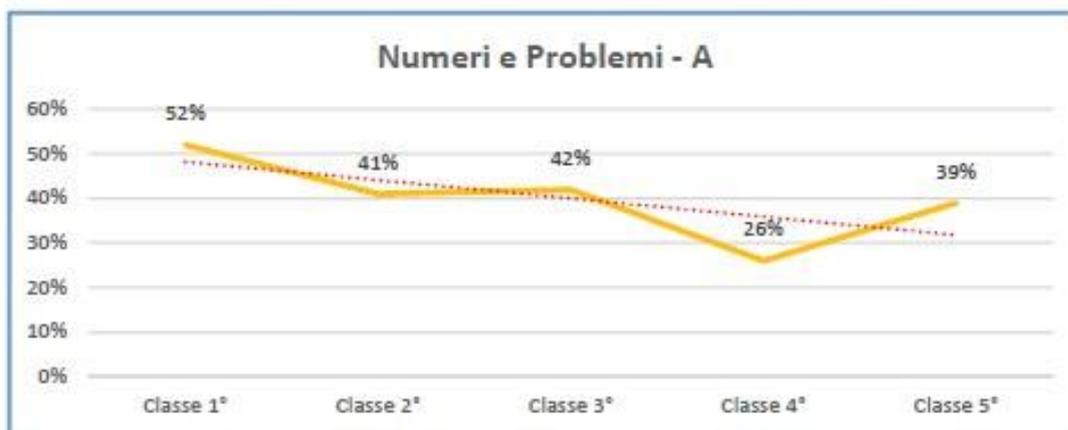
% I.C. LIVELLO - A	33,64%
% I.C. LIVELLO - B	34,58%
% I.C. LIVELLO - C	24,30%
% I.C. LIVELLO - D	7,48%

TOTALE	100,00%
--------	---------



Nei nuclei tematici **numeri e problemi**, si registra un regolare decremento dei risultati ottenuti nel livello A per tutto il ciclo di Scuola primaria: si parte dal 52% raggiunto dagli alunni nelle classi prime che diminuisce al 41% nelle seconde, rimane stabile al 42% classi terze, diminuisce al 26% nelle quarte per aumentare leggermente nelle quinte al 39%.

		Classi				
Nucleo	Livello	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
Numeri e Problemi	A	52%	41%	42%	26%	39%
	D	4%	18%	12%	18%	24%

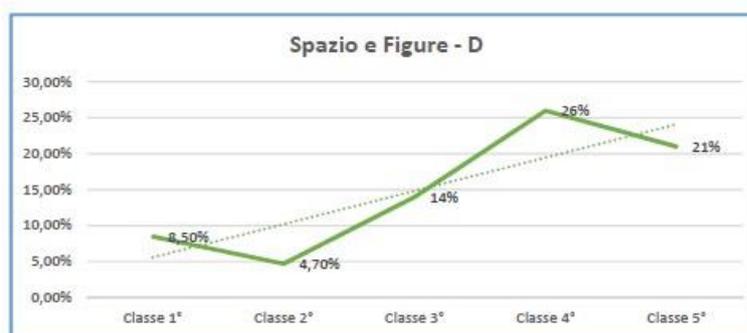
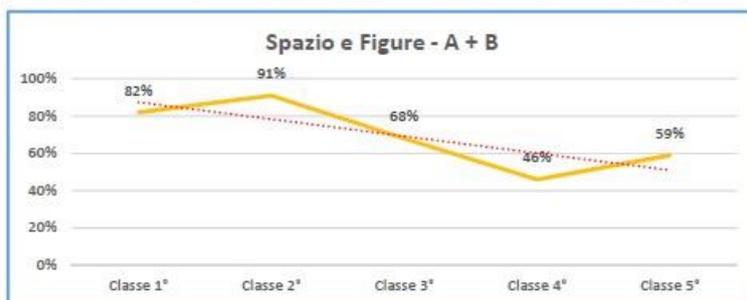


Tale andamento viene confermato dall'incremento dei livelli D registrati per tutto il ciclo di scuola primaria: il 4% nelle classi prime aumenta al 18% nelle seconde, diminuisce leggermente nelle classi terze al 12% per aumentare nelle classi quarte il 18% e aumentare fino al 24% nelle quinte.

Per quanto riguarda il confronto dei risultati ottenuti nei plessi con monoclassi, rispetto a quelli con pluriclassi, non si rilevano significative variazioni nelle varie classi.

Nel nucleo tematico **Spazio e figure** si rileva un aggregato di livelli A + B che decresce dall' 82% nelle classi prime, per raggiungere il 59% nelle classi quinte; inoltre il livello D subisce una crescita esponenziale passando dall'8,5% nelle classi prime al 24% nelle classi quinte.

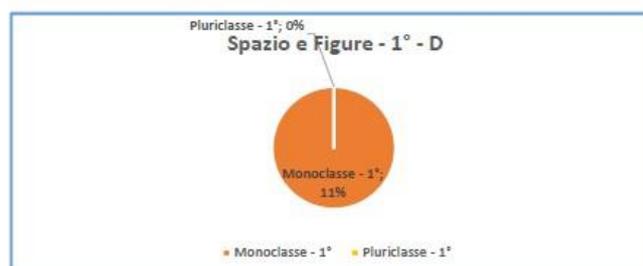
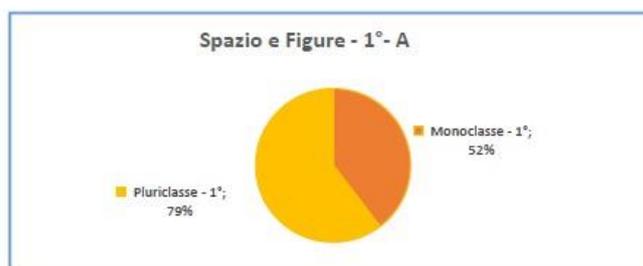
Classi						
Nucleo	Livello	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
Spazio e Figure	A + B	82%	91%	68%	46%	59%
	D	8,50%	4,70%	14%	26%	21%



Per quanto riguarda il confronto tra i risultati ottenuti dai plessi con monoclassi, rispetto a quelli con pluriclassi, non si rilevano significative variazioni nelle classi seconde, terze, quarte e quinte.

Al contrario, nelle monoclassi prime il livello A è raggiunto dal 52% degli alunni mentre nelle pluriclassi dal 79%; il livello D è ottenuto dall' 11% degli allievi nelle monoclassi e da nessun bambino nelle pluriclassi.

Monoclassi - Pluriclassi			
Nucleo	Livello	Monoclasse - 1°	Pluriclasse - 1°
Spazio e Figure	A	52%	79%
	D	11%	0%



Stessa osservazione si registra nel nucleo tematico **Relazioni, dati e previsioni**, per quanto riguarda il confronto tra i risultati ottenuti dai plessi con monoclasse, rispetto a quelli con pluriclassi: nelle monoclasse prime il livello A è raggiunto dal 50% degli alunni mentre nelle pluriclassi dal 79%; il livello D è ottenuto dall' 11% degli allievi nelle monoclasse e da nessun bambino nelle pluriclassi.

Monoclassi - Pluriclassi			
Nucleo	Livello	Monoclasse - 1°	Pluriclasse - 1°
Relazioni, Dati e Previsioni	A	50%	79%
	D	11%	0%



La referente dei gruppi di interclasse

di scuola primaria

Marino Francesca