



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



RELAZIONE ESITI PROVE FINALI D'ISTITUTO 2023/2024 DISCIPLINA: ITALIANO

Le prove d'istituto sono state somministrate agli allievi di tutte le classi durante le due settimane finali di maggio.

Nelle classi prime e seconde la prova è stata somministrata in modalità cartacea, nelle classi terze quarte e quinte si sono state svolte in modalità digitale attraverso la compilazione di Google moduli.

I nuclei tematici valutati, coerentemente con le Indicazioni Nazionali 2012, con il curriculum d'istituto e la Nuova Valutazione per la scuola primaria (O.M. 172/202), sono i seguenti:

ASCOLTO E PARLATO, LETTURA E COMPRESIONE, SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Facendo riferimento al Piano di Miglioramento (PdM) del nostro istituto, individuata la **Priorità** "Migliorare i risultati scolastici nelle prove comuni di Istituto al termine della scuola primaria in italiano, matematica e inglese" si è stabilito il seguente **Traguardo**: "livelli A e B sugli esiti delle prove comuni delle classi quinte maggiore o uguale al 60% degli alunni.

Vengono di seguito presi in esame tutti e cinque i nuclei tematici della disciplina per verificare se tale traguardo risulta essere stato raggiunto nelle classi quinte al termine dell'anno scolastico.

Traguardo: Livelli A + B \geq 60%

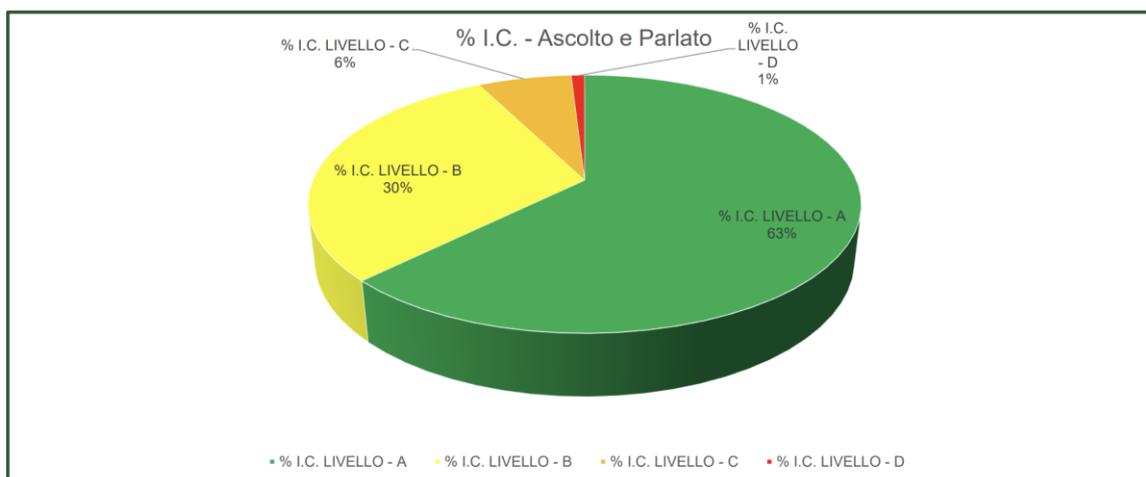
ASCOLTO E PARLATO: A + B = 92%

ITALIANO - 5° - ASCOLTO E PARLATO - % ISTITUTO COMPRENSIVO FAVRIA

TOTALE LIVELLO - A	67
TOTALE LIVELLO - B	32
TOTALE LIVELLO - C	7
TOTALE LIVELLO - D	1

% I.C. LIVELLO - A	62,62%
% I.C. LIVELLO - B	29,91%
% I.C. LIVELLO - C	6,54%
% I.C. LIVELLO - D	0,93%

TOTALE	100,00%
--------	---------



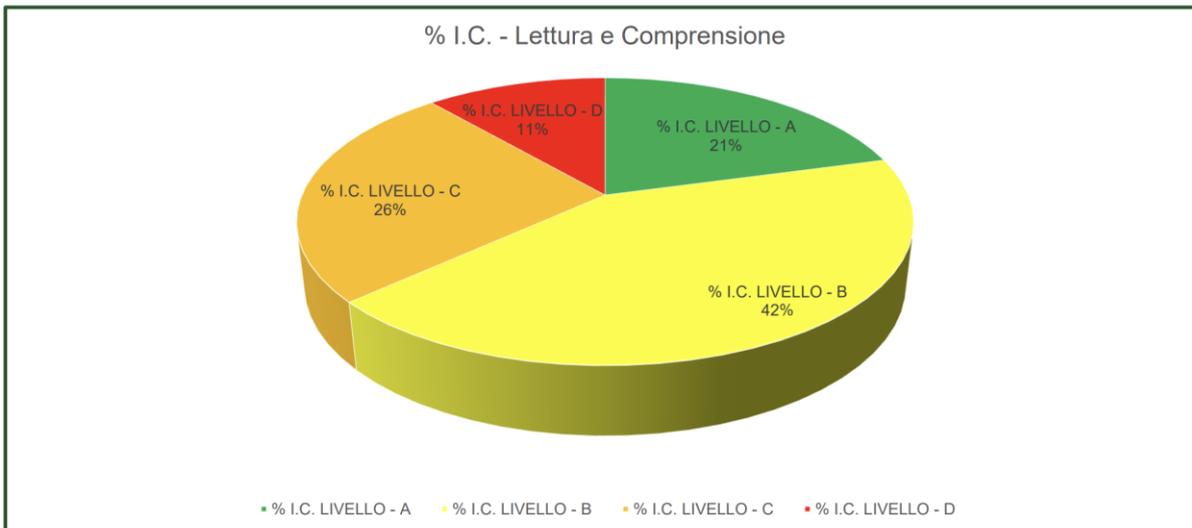
LETTURA E COMPrensIONE: A + B = 63%

ITALIANO - 5° - LETTURA E COMPrensIONE - % ISTITUTO COMPrensIVO FAVRIA

TOTALE LIVELLO - A	22
TOTALE LIVELLO - B	45
TOTALE LIVELLO - C	27
TOTALE LIVELLO - D	12

% I.C. LIVELLO - A	20,75%
% I.C. LIVELLO - B	42,45%
% I.C. LIVELLO - C	25,47%
% I.C. LIVELLO - D	11,32%

TOTALE
100,00%



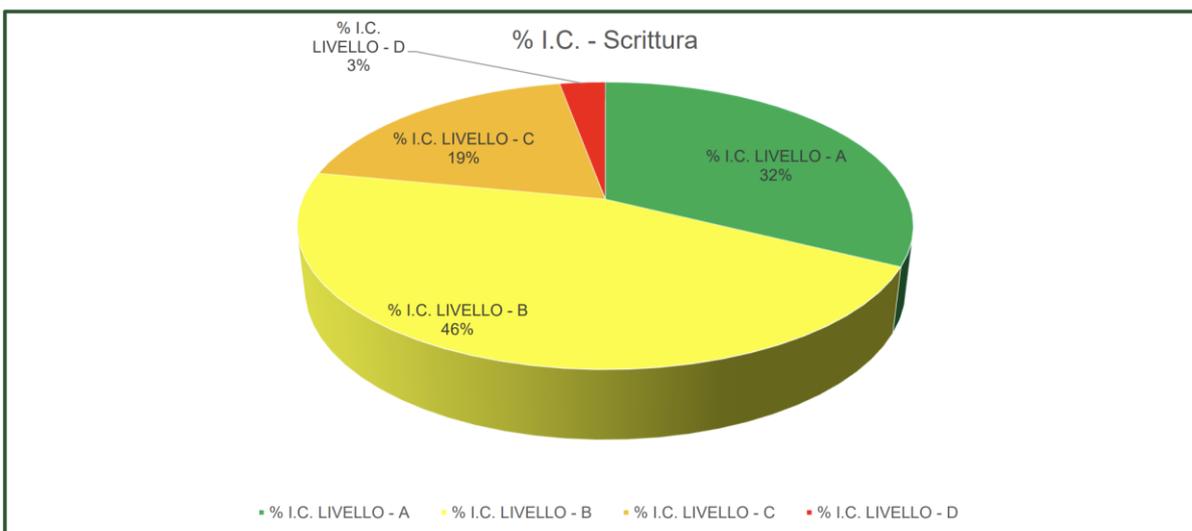
SCRITTURA A + B = 78%

ITALIANO - 5° - SCRITTURA - % ISTITUTO COMPrensIVO FAVRIA

TOTALE LIVELLO - A	34
TOTALE LIVELLO - B	48
TOTALE LIVELLO - C	20
TOTALE LIVELLO - D	3

% I.C. LIVELLO - A	32,38%
% I.C. LIVELLO - B	45,71%
% I.C. LIVELLO - C	19,05%
% I.C. LIVELLO - D	2,86%

TOTALE
100,00%



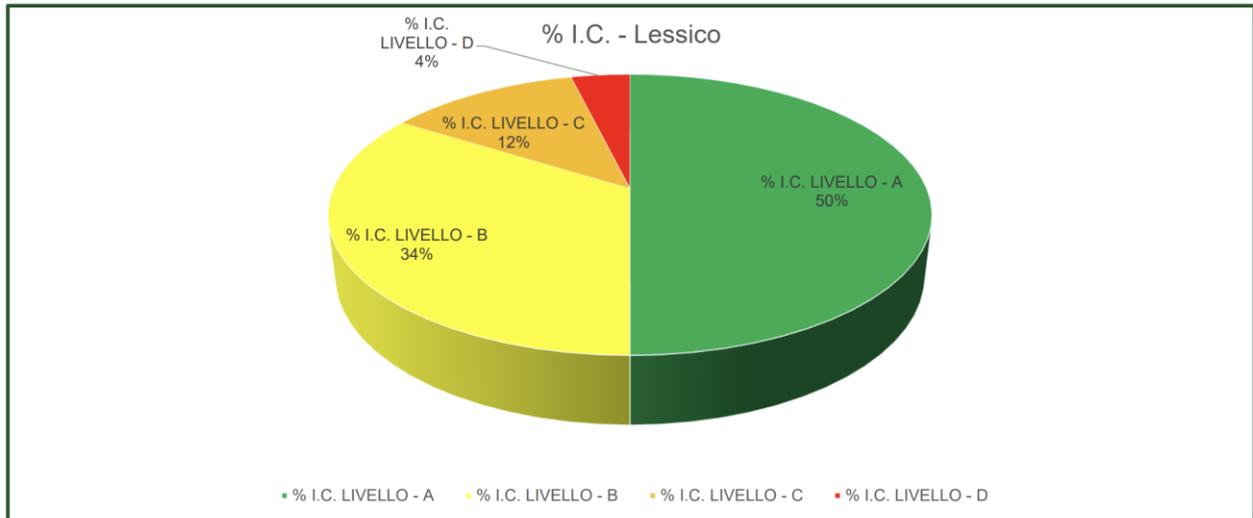
LESSICO A + B = 84%

ITALIANO - 5° - LESSICO - % ISTITUTO COMPRENSIVO FAVRIA

TOTALE LIVELLO - A	53
TOTALE LIVELLO - B	36
TOTALE LIVELLO - C	13
TOTALE LIVELLO - D	4

% I.C. LIVELLO - A	50,00%
% I.C. LIVELLO - B	33,96%
% I.C. LIVELLO - C	12,26%
% I.C. LIVELLO - D	3,77%

TOTALE	100,00%
--------	---------



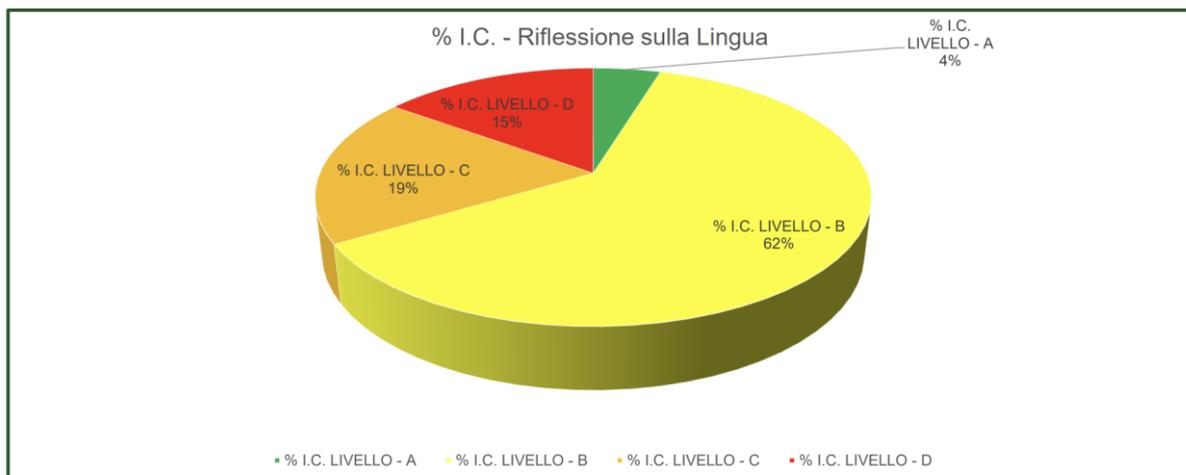
RIFLESSIONE SULLA LINGUA A + B = 66%

ITALIANO - 5° - RIFLESSIONE SULLA LINGUA - % ISTITUTO COMPRENSIVO FAVRIA

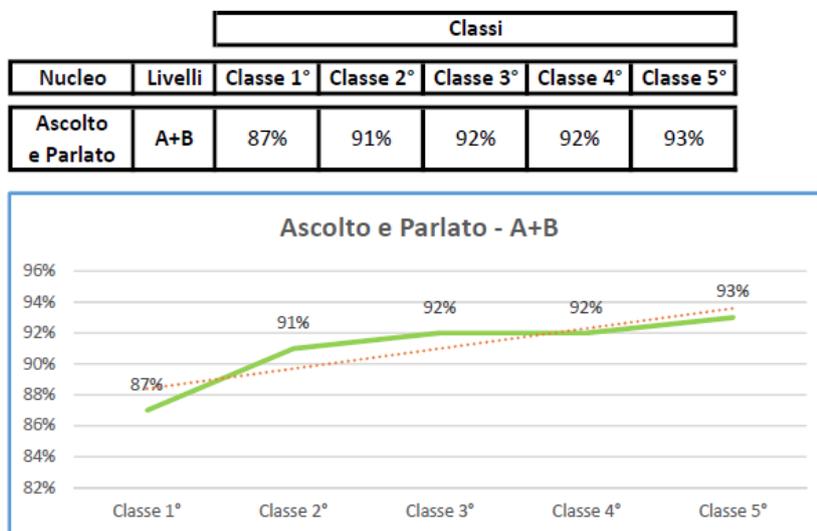
TOTALE LIVELLO - A	5
TOTALE LIVELLO - B	66
TOTALE LIVELLO - C	20
TOTALE LIVELLO - D	16

% I.C. LIVELLO - A	4,67%
% I.C. LIVELLO - B	61,68%
% I.C. LIVELLO - C	18,69%
% I.C. LIVELLO - D	14,95%

TOTALE	100,00%
--------	---------

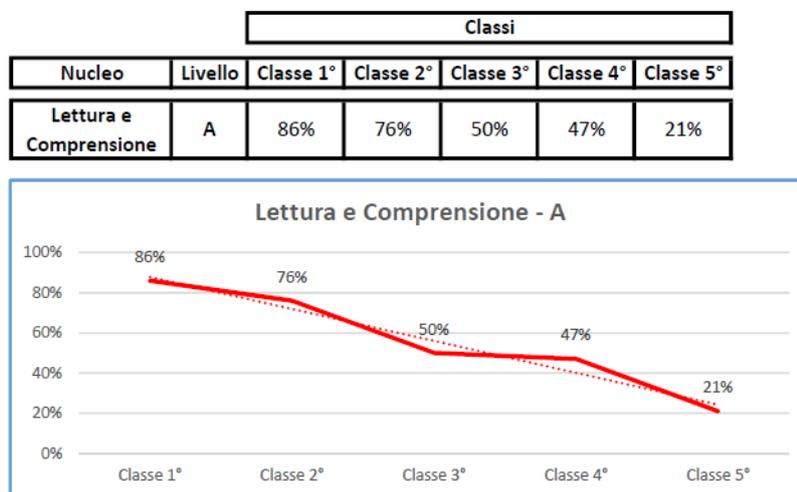


Nel nucleo tematico **ASCOLTO E PARLATO** si registra un regolare incremento dei risultati ottenuti, aggregando i livelli A + B per tutto il ciclo di Scuola primaria: si parte dall' 87% raggiunto dagli alunni nelle classi prime che aumenta al 91% nelle seconde, aumenta ulteriormente nelle classi terze al 92% rimanendo stabile in quarta, per arrivare in quinta al 93%.



Per quanto riguarda il confronto dei risultati ottenuti nei plessi con monoclassi, rispetto a quelli con pluriclassi, non si rilevano significative variazioni nelle varie classi.

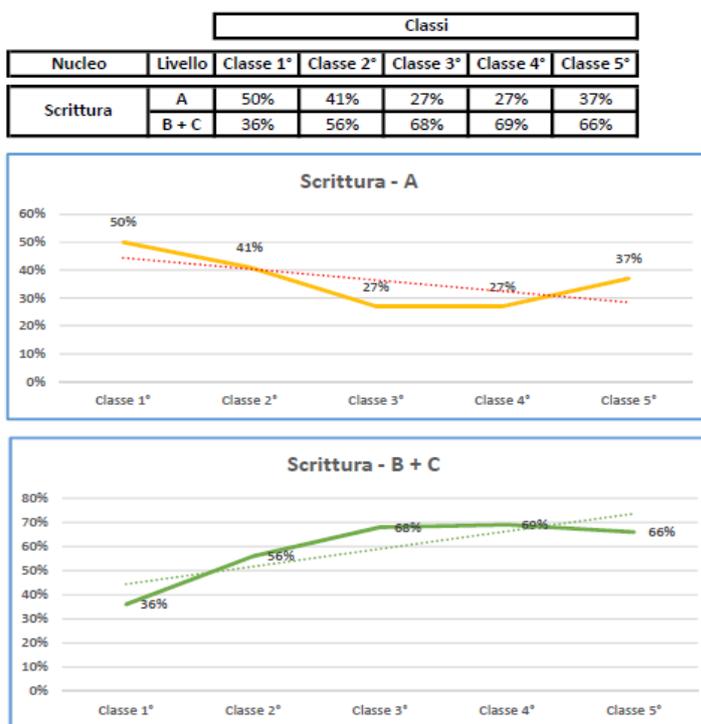
Nel nucleo tematico **LETTURA E COMPRESIONE** si registra un importante decremento dei risultati ottenuti nel livello A per tutto il ciclo di Scuola primaria: si parte dall' 86% raggiunto dagli alunni nelle classi prime per raggiungere il 21% in quinta.



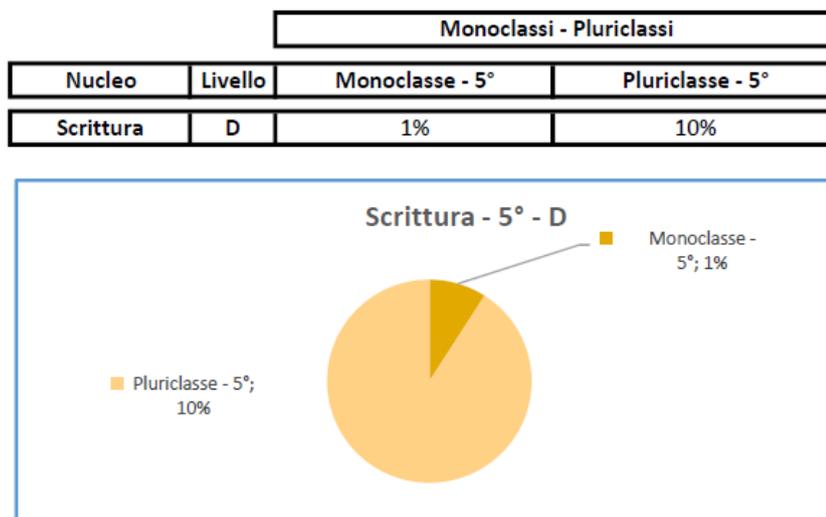
Per quanto riguarda il confronto dei risultati ottenuti nei plessi con monoclassi, rispetto a quelli con pluriclassi, non si rilevano significative variazioni nelle varie classi.

Nel nucleo tematico **SCRITTURA** si delinea un decremento costante livellato verso il basso di livelli A, per tutto il ciclo di Scuola Primaria: si parte dal 50% raggiunto dagli alunni nelle classi prime che diminuisce al 41% nelle seconde, si riduce ulteriormente nelle classi terze e quarte con il 27%, per migliorare leggermente in quinta al 37%.

In generale, comunque, si registra un andamento di risultati soddisfacenti, poiché aggregando i livelli B+C, di questi si ottiene il 36% in classe prima, il 56% nelle classi seconde, il 68% nelle classi terze, il 69% nelle classi quarte e il 66% nelle classi quinte.



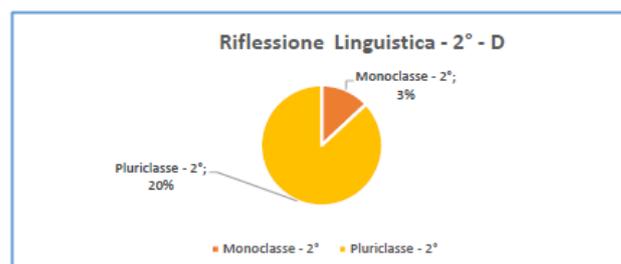
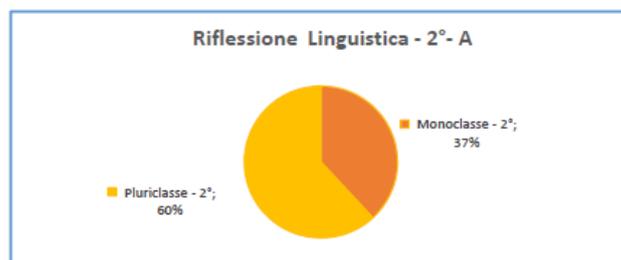
Per quanto riguarda il confronto dei risultati ottenuti nei plessi con monoclassi, rispetto a quelli con pluriclassi, si nota un significativo incremento del livello D nelle pluriclassi (10%) rispetto alle monoclassi (1%)



Nel nucleo tematico **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**, non si rilevano particolari osservazioni da relazionare.

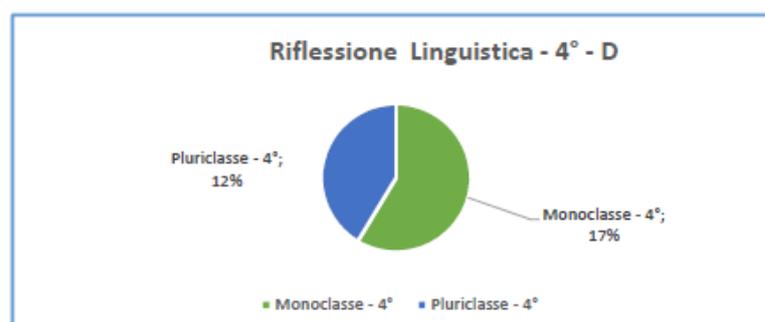
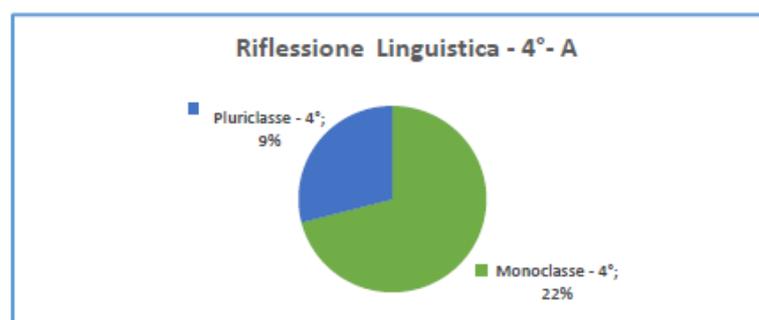
Invece, per quanto riguarda il confronto dei risultati ottenuti nei plessi con monoclassi, rispetto a quelli con pluriclassi, nelle classi seconde il 60% degli alunni frequentanti le pluriclassi raggiunge il livello A mentre si registra il 37% nelle monoclassi. Per quanto riguarda il livello D si nota, allo stesso modo che il 20% degli alunni in pluriclassi ottiene il livello D mentre si registra il 3% nelle monoclassi. Si deduce che nelle pluriclassi si ottengono “molti” livelli A a D, mentre nelle monolcassi “pochi” A e D.

Monoclassi - Pluriclassi			
Nucleo	Livello	Monoclasse - 2°	Pluriclasse - 2°
Riflessione Linguistica	A	37%	60%
	D	3%	20%



Al contrario, nelle classi quarte il 9% degli alunni frequentanti le pluriclassi raggiunge il livello A mentre si registra il 22% nelle monoclasse. Per quanto riguarda il livello D si nota, allo stesso modo che il 12% degli alunni in pluriclassi ottiene il livello D mentre si registra il 17% nelle monoclasse. Si deduce che nelle pluriclassi si ottengono “pochi” livelli A a D, mentre nelle monoclasse “molti” A e D.

Monoclassi - Pluriclassi			
Nucleo	Livello	Monoclasse - 4°	Pluriclasse - 4°
Riflessione Linguistica	A	22%	9%
	D	17%	12%



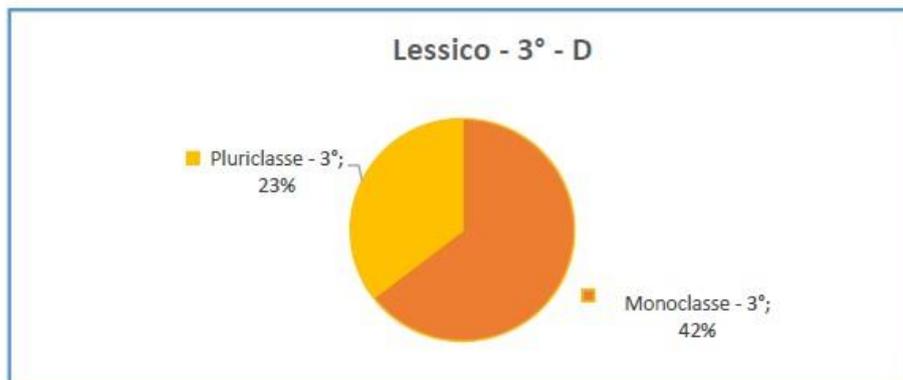
Nelle classi quinte, per il suddetto nucleo tematico, ottiene il livello A una bassa percentuale di allievi: il 4% nelle monoclasse e il 7% nelle pluriclassi.

Monoclassi - Pluriclassi			
Nucleo	Livello	Monoclasse - 5°	Pluriclasse - 5°
Riflessione Linguistica	A	4%	7%



Nel nucleo tematico **LESSICO**, in riferimento alle classi terze, per quanto riguarda il confronto dei i risultati ottenuti nei plessi con monoclassi, rispetto a quelli con pluriclassi, gli alunni si attestano in ampio numero nel livello D: il 23% nelle pluriclassi e il 42% nelle monoclasse.

Monoclassi - Pluriclassi			
Nucleo	Livello	Monoclasse - 3°	Pluriclasse - 3°
Lessico	D	42%	23%



La referente dei gruppi di interclasse
di scuola primaria
Marino Francesca