**Modello RIZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRITTORE** | **Livello iniziale** | **Livello di base** | **Livello intermedio** | **Livello avanzato** |
| **Strutture di INTERPRETAZIONE** |  |  |  |  |  |
| **Strutture di AZIONE** |  |  |  |  |  |
| **Strutture di AUTOREGOLAZIONE** |  |  |  |  |  |



Costruzione delle griglie

Per la compilazione delle griglie:

* Cercare di utilizzare i termini presenti nei livelli di competenza ministeriali (es. usare GUIDATO e non aiutato)
* Attenzione ad inserire parametri precisi e verificabili (es. “Coglie gli elementi chiave…” QUANTI?)
* “In maniera autonoma” non va inserito (è già sottointeso)
* Attenzione ad utilizzare sempre un solo descrittore e che sia sempre lo stesso per tutti i livelli (es. riordina/pianifica/elenca….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTO SULLE COMPETENZE** | | |
| ***Nome del progetto*** |  | |
| ***Classi coinvolte*** |  | |
| ***Competenza/e (da indicazioni nazionali o da competenze chiave europee)*** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| ***Conoscenze/Abilità***  *(RISORSE riferite alle competenze da sviluppare)* | | ***Competenza/e da sviluppare***  *(indicatori RIZA)* |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Materie coinvolte*** | |  |
| ***Tempi/scansione delle attività*** | |  |
| ***Metodologia*** | |  |
| ***Risorse*** | |  |
| ***Strumenti*** | |  |
| ***Valutazione del percorso***  ***Aspetti da modificare/migliorare*** | |  |