**La competenza è saper usare in una situazione ciò che si sa.**

**Una borsa con dentro tante risorse non è una competenza, ma possiede una competenza chi sa tirar**

**fuori da quella borsa ciò che serve nel momento in cui serve.**

***Indicatori dell’agire con competenza***

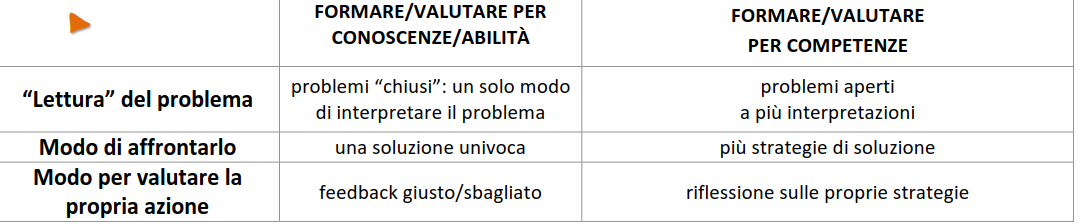
RISORSE: conoscenze, capacità di base, atteggiamenti, …, dell’allievo

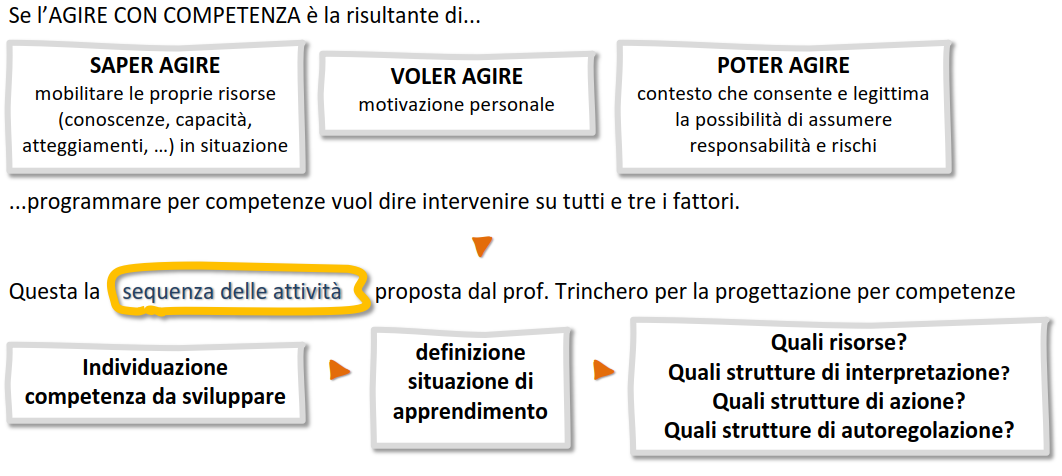
STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE: come l’allievo “legge” ed assegna significato alle situazioni

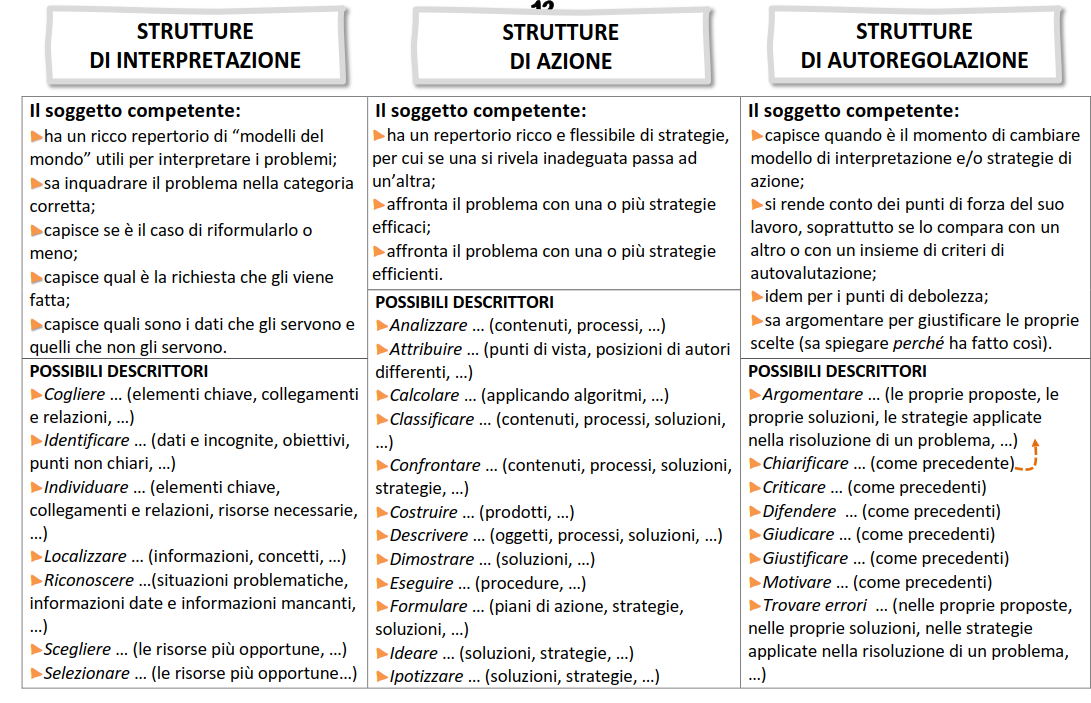
STRUTTURE DI AZIONE: come l’allievo agisce in risposta ad un problema

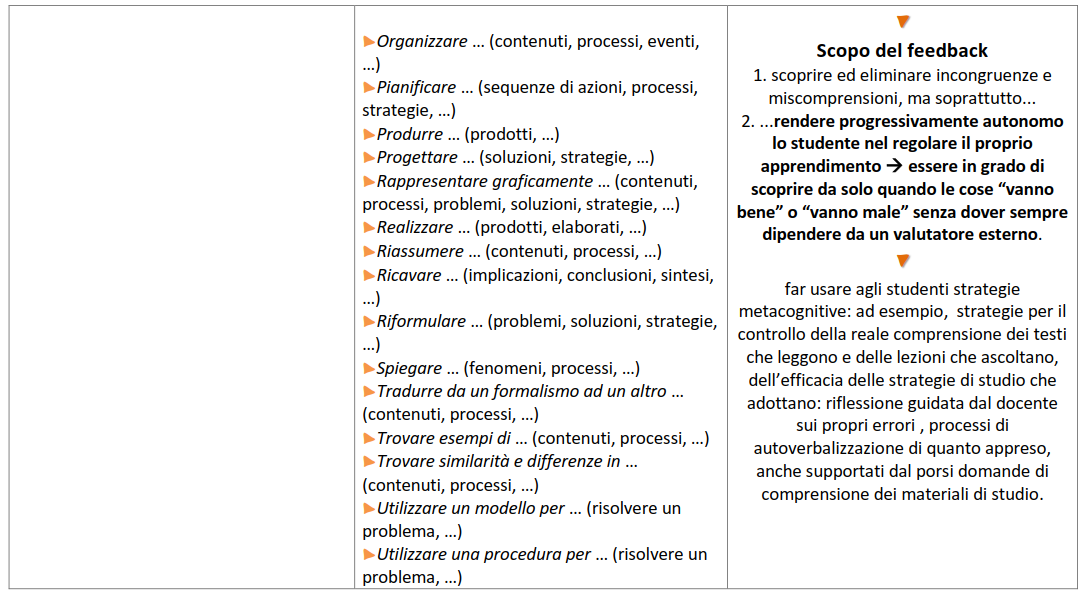
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE: come l’allievo apprende dall'esperienza e cambia le proprie strategie in funzione delle sollecitazioni provenienti dal contesto

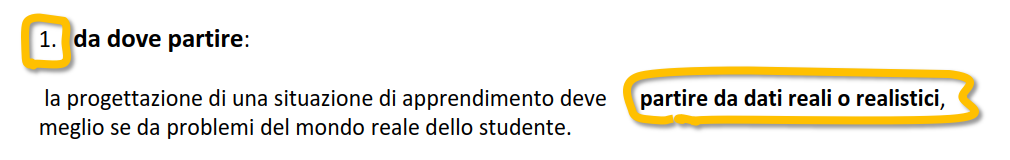
Le competenze si sperimentano e si verificano su problemi tratti dal mondo reale che non richiedano la semplice applicazione meccanica di procedure risolutive



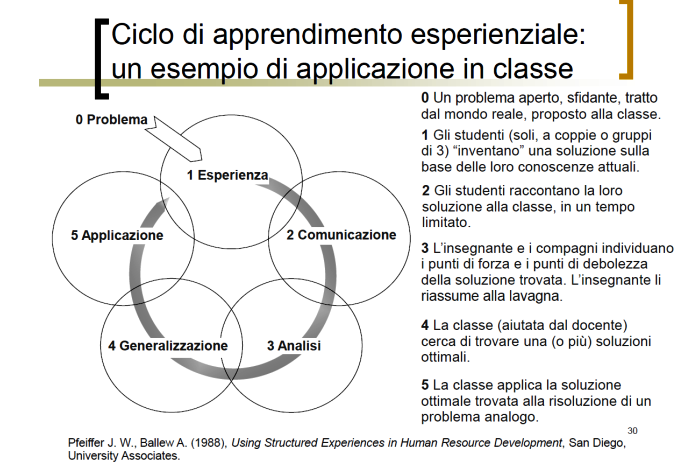








**Ciclo di Apprendimento Esperienziale:**



**Per poter costruire unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo di questa competenza, occorre**

**innanzitutto declinarla e mappare le conoscenze e le abilità ad essa connesse (= risorse dell’allievo).**

**Es. Coerenza testuale**

