



**PROGETTO “UNA FINESTRA SUL MONDO: osservo, sperimento, imparo”  
DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE SECONDO IL MODELLO BAOBAB**  
**Proposte metodologiche e strategie per il docente ricercatore**  
*Formatori: Pera Tiziano, Daniela Lanfranco e Giuseppina Cerrato*  
*Associazione “Il Baobab- L'albero della ricerca”*

# REPORT

sulla SPERIMENTAZIONE D’AULA

**SCUOLA della RETE**.....

**Plesso di riferimento**.....

**SEDE** .....

**COGNOME E NOME DEL DOCENTE/DEI DOCENTI**

.....  
.....

**CLASSE/CLASSI** in cui si è attuata la SPERIMENTAZIONE

.....  
.....

**DURATA** della Sperimentazione .....



**PROGETTO “UNA FINESTRA SUL MONDO: osservo, sperimento, imparo”  
DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE SECONDO IL MODELLO BAOBAB**  
**Proposte metodologiche e strategie per il docente ricercatore**  
*Formatori: Pera Tiziano, Daniela Lanfranco e Giuseppina Cerrato*  
*Associazione “Il Baobab- L'albero della ricerca”*

▪ **CF PRESELTO (o CCFF PRESELTI)**

.....  
.....

▪ **TEMA/ARGOMENTO AFFRONTATO (o TEMI/ARGOMENTI)**

.....  
.....  
.....  
.....

▪ **PROVA DI COMPETENZA E RELATIVO CONTESTO**

1) **Illustrare in modo sintetico il percorso didattico all'interno del quale è stata progettata la prova di competenza**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Inserire o allegare il testo della prova di competenza**

.....  
.....  
.....



**PROGETTO “UNA FINESTRA SUL MONDO: osservo, sperimento, imparo”  
DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE SECONDO IL MODELLO BAOBAB**  
**Proposte metodologiche e strategie per il docente ricercatore**  
*Formatori: Pera Tiziano, Daniela Lanfranco e Giuseppina Cerrato*  
*Associazione “Il Baobab- L'albero della ricerca”*

2) Allegare gli elaborati di 3-4 alunni

▪ **VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE**

1) Indicare gli indicatori ed indici monitorati

INDICATORI:

.....  
.....  
.....

INDICI:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Allegare alcuni profili valutazione/autovalutazione ritenuti significativi  
(almeno 2)



**PROGETTO “UNA FINESTRA SUL MONDO: osservo, sperimento, imparo”  
DIDATTICA PER COMPETENZE E VALUTAZIONE SECONDO IL MODELLO BAOBAB**  
**Proposte metodologiche e strategie per il docente ricercatore**  
*Formatori: Pera Tiziano, Daniela Lanfranco e Giuseppina Cerrato*  
*Associazione “Il Baobab- L'albero della ricerca”*

▪ **RIFLESSIONI** sulla sperimentazione

Punti di forza

.....  
.....  
.....

Punti di debolezza

.....  
.....  
.....

Eventuali riflessioni da parte degli alunni

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Data .....