



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 1917/C/24/b

Torino, 03/06/2019

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento
dell' Ente competente**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Art. 13 - Piemonte -
Indicazioni nazionali e nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del
primo ciclo di istruzione che compr A.S. 2018/2019

Con la presente, si trasmette il progetto didattico UNA FINESTRA SUL MONDO:
osservo,sperimento ,imparo relativo al Bando: Art. 13 - Piemonte - Indicazioni nazionali e
nuovi scenari: Progettazioni di ricerca-azione per reti di scuole del primo ciclo di istruzione
che compr. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 5000 € Si ringrazia
per l'attenzione.

Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi

CM	CF	Tu(conto e sezione)
toic865006	85502080014	317056

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(VALERIA MIOTTI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
 Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
 Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
 Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Titolo del progetto	UNA FINESTRA SUL MONDO: osservo,sperimento ,imparo
Denominazione Scuola attuatrice del progetto	I.C. FAVRIA
Codice meccanografico	toic865006
Codice Fiscale	85502080014
Indirizzo / comune / provincia	PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino
Tel. 0124470067	Email: TOIC865006@istruzione.it

Responsabile del Progetto

Nome	Valeria
Cognome	Miotti
Cell.	0124460067
Email	toic865006@istruzione.it



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
 Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
 Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
 Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

REQUISITI

(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)

Si conferma che la scuola è capofila di una rete e appartiene al 1° ciclo di istruzione che comprenda sezione di scuola dell'infanzia?

Si

rete di scuole

Istituto Comprensivo di Favria Istituto Comprensivo di Caluso Istituto Comprensivo di San Giorgio C.se

Codice Meccanografico	Nome Scuola
TOIC865006	I.C. FAVRIA
TOIC8BU00X	
TOIC8BT004	I.C. SAN GIORGIO C.SE



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Abstract progetto

La scuola ha un ruolo decisivo nella formazione della cultura scientifica intesa come capacità di orientamento, interpretazione e come strumento per utilizzare le informazioni che si possiedono cercandone di nuove. In continuità tra i cicli l'introduzione del Metodo Scientifico come metodo di indagine della realtà incoraggia i bambini e i ragazzi all'esplorazione, alla formulazione di idee, alla sperimentazione, stimolandoli a partecipare attivamente alle attività pratiche, facendo appello non solo alla dimensione cognitiva, ma anche a quella emotiva e pragmatica.

Descrizione del contesto territoriale

Le istituzioni scolastiche afferenti alla Rete si collocano nel territorio del basso Canavese, area della Città Metropolitana di Torino.

La zona, un tempo ricca di aziende e di industrie legate al polo Olivetti di Ivrea o a quello della Fiat, ha vissuto negli anni un periodo di crisi. Si è quindi assistito ad una ridefinizione del tessuto economico produttivo, legato oggi soprattutto al settore terziario, valorizzando altresì il territorio dal punto di vista agroalimentare e turistico.

Le famiglie in maggioranza richiedono un tempo scuola prolungato e si evidenziano crescenti problematiche a livello di disagio socio-economico e valoriale.

La presenza di stranieri è ancora rilevante, sebbene non più in crescita.

Sul territorio sono presenti anche comunità di Sinti stanziali.

Il livello di collaborazione tra Enti locali, enti del volontariato e Scuola è buono.

Descrizione delle istituzioni scolastiche della rete

La scuola capofila, L'istituto Comprensivo di Favria si compone di 11 plessi scolastici .:

4 plessi di scuola dell'Infanzia : Busano , Front, Favria , Rivarossa ; 6 plessi di scuola primaria :



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Busano , Favria , Front, Oglianico , Rivarossa , Salassa ; 1 scuola Secondaria di Primo Grado : Favria con 14 classi.

Le scuole dell'infanzia operano con un monte orario settimanale di 45 ore (dalle ore 8.00 alle ore 17.00 da lunedì a venerdì).

La Scuole primarie offrono un orario di tempo modulare di 27 ore e 30 minuti con tre rientri pomeridiani .

La scuola secondaria di primo grado presenta un corso di tempo prolungato con tre rientri pomeridiani , e 4 corsi di tempo ordinario.

Sono attive proposte di ampliamento dell'offerta formativa in orario extrascolastico .

Nei paesi afferenti all'Istituto si evidenzia eterogeneità dal punto di vista socio-economico-culturale con un buon livello di inclusione di famiglie ed alunni non italiani e nomadi; si rileva la radicata presenza di associazioni culturali, sportive, ricreative e di volontariato che collaborano per l'arricchimento delle attività formative della scuola. Vi è una attiva collaborazione con gli EE.LL., sia nei reciproci compiti istituzionali sia nei progetti realizzati in sinergia (Consiglio comunale dei Ragazzi)

Le famiglie contribuiscono per attivare progetti mirati (canto corale, teatro, laboratori espressivi, sportivi).

Nell'Istituto si evidenzia un buon livello di stabilità del personale docente e ATA nei vari gradi di scuola con un recente inserimento di docenti neo immessi in ruolo, soprattutto nelle scuole primarie.

Si registrano i seguenti punti di forza: un alto livello di competenze nell'utilizzo delle LIM nella didattica, grazie ad una capillare azione formativa; un apprezzabile livello di partecipazione ai corsi di formazione promossi sia dall'istituto che da reti e/o di Ambito; una buona disponibilità da parte dei docenti a condividere le proprie competenze e abilità con colleghi e alunni di altri gradi di scuole; la condivisione degli obiettivi e delle finalità dell'Istituto e una grande collaborazione nello Staff (Collaboratori del Dirigente e Funzioni Strumentali).

Dall'a.s.2016/17, dopo un anno in regime di reggenza , è stabile anche la Dirigenza scolastica.

Le scuole associate in rete, l'Istituto comprensivo di Caluso e l'Istituto Comprensivo di San Giorgio C.se, sono istituzioni nate a seguito di dimensionamento scolastico dal 1 settembre 2018.

L'Istituto comprensivo di Caluso si compone di 12 plessi scolastici (5 scuole dell'infanzia : Caluso, Mazzè, Rodallo, Villareggia e Vische; 6 scuole primarie di Arè, Caluso, Mazzè, Tonengo, Villareggia e Vische; la scuola secondaria di primo grado G.Gozzano di Caluso).



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

L'autonomia scolastica, costituitasi a seguito di dimensionamento scolastico nell'a.s.2018/19, è attualmente in reggenza; precedentemente la direzione dell'ex Scuola secondaria di primo grado Gozzano e dell'ex Circolo didattico era stata stabile per svariati anni garantendo la creazione di un clima organizzativo positivo. Il corpo docente è costituito da un gruppo consistente di docenti di ruolo con ampia esperienza e con una

continuità pluriennale nelle scuole di pertinenza, ma si rileva comunque anche la presenza di un'alta percentuale di insegnanti a tempo determinato e/o neo immessi in ruolo nella scuola primaria e, in tutti i cicli, sul

sostegno.

La popolazione scolastica afferente alle scuole dell'infanzia e primarie dell'IC Caluso proviene dai comuni

di pertinenza mentre il bacino di utenza della scuola secondaria di primo grado Gozzano racchiude anche comuni limitrofi.

Notevole sul territorio la presenza di nuclei familiari provenienti soprattutto dall'Europa dell'Est.

Le famiglie chiedono alla scuola una pluralità di interventi sia di tipo organizzativo che formativo che possono sintetizzarsi nella creazione di un ambiente sereno ed accogliente attento alla persona e all'alunno, alle sue problematiche, alla sua formazione sia relazionale che cognitiva con una adeguata preparazione di base. La scuola si attiva per rendere partecipi i genitori dei processi educativo-didattici che caratterizzano le diverse fasi della crescita.

L'offerta di tempo scuola è di tempo pieno e prolungato in tutti gli ordini di scolarità.

L'Istituto Comprensivo di San Giorgio Canavese comprende 5 plessi di scuola dell'infanzia: Barone, Candia, Lusigliè, Montalenghe, Ozegna; 8 plessi di scuola primaria: San Giorgio (sede della Direzione), San Giusto, Candia, Cuceglio, Montalenghe, Orio, Ozegna, Lusigliè e due scuole Secondarie di primo grado: San Giorgio C.se e San Giusto C.se.

I 15 plessi dell'Istituto presentano situazioni molto diverse tra loro e sono dislocati in realtà territoriali relativamente distanti.

Il contesto socio-economico di questi ultimi anni si caratterizza per i seguenti aspetti: scarso incremento demografico; elevato tasso di scolarizzazione; ruolo secondario dell'attività agricola; buona tenuta del settore terziario; vulnerabilità del sistema produttivo delle piccole e medie industrie; lieve precarietà della situazione occupazionale. Scuola ed enti locali sono impegnati a integrare e valorizzare le diversità incentivando politiche inclusive. Nonostante il contesto socio-economico dell'Istituto sia di livello medio-alto, sono però presenti in tutti i plessi



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

e, in alcuni, in misura maggiore, studenti in situazione di svantaggio socio-economico e culturale che necessitano di interventi educativi specifici e mirati. Il rapporto della Scuola con le famiglie è improntato al dialogo e alla collaborazione

I rapporti con gli enti locali del territorio sono caratterizzati da una fattiva collaborazione.

PROGETTAZIONE

Descrizione del progetto

Nelle Indicazioni Nazionali del 2012, per la scuola di base si è compiuta una scelta che ha una duplice matrice: ridare visibilità e sostanza progettuale al curriculum scolastico e porsi in un'ottica europea di cittadinanza immaginando un profilo che va dai 3 ai 14 anni, ma si arricchirà oltre i confini temporali lungo l'intero arco della vita.

Nel definire il profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, le Indicazioni per il curriculum 2012 richiamano le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente ridefinite

Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

dal Parlamento Europeo con la Raccomandazione del 22 maggio 2018, che di fatto costituiscono la finalità generale dell'istruzione e dell'educazione. Le competenze chiave sono delle "Metacompetenze", poiché sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Il 22 maggio 2018 il Consiglio Europeo ha varato, insieme alla Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, il Quadro di riferimento europeo.

Il documento tiene conto da un lato delle profonde trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni, dall'altro della persistenza di gravi difficoltà nello sviluppo delle competenze di base dei più giovani. Emerge una crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti".

Apprezzabile è la forte curvatura che il documento testimonia verso il valore della sostenibilità, evidenziando la necessità – per tutti i giovani – di partecipare ad una formazione che promuova stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta, la diversità culturale, il principio della cittadinanza globale.

Nel testo delle INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI si richiama l'importanza dello sviluppo del pensiero scientifico per la formazione delle competenze di cittadinanza : "In ambito scientifico, è fondamentale dotare gli allievi delle abilità di rilevare fenomeni; porre domande; costruire ipotesi; osservare, sperimentare e raccogliere dati; formulare ipotesi conclusive e verificarle. Ciò è indispensabile per la costruzione del pensiero logico e critico e per la capacità di leggere la realtà in modo razionale, senza pregiudizi, dogmatismi e false credenze.

Per il conseguimento di questi obiettivi è indispensabile una didattica delle scienze basata sulla sperimentazione, l'indagine, la riflessione, la contestualizzazione nell'esperienza, l'utilizzo costante della discussione e dell'argomentazione.

(...) "La ricerca sperimentale, individuale e di gruppo, rafforza nei ragazzi la fiducia nelle proprie capacità di pensiero, la disponibilità a dare e ricevere aiuto, l'imparare dagli errori propri e altrui, l'apertura ad opinioni diverse e la capacità di argomentare le proprie."

Il progetto proposto si prefigge in particolare di sviluppare le seguenti competenze:

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:

“capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematica per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza”.



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

- competenza digitale:

“presuppone l’interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l’alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l’alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l’essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cyber sicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico”.

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare :

“capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all’incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo”

Gli obiettivi previsti , con diversi sviluppi a seconda del livello di scolarità ma comunque in ottica di continuità sono:

- saper utilizzare le proprie conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà, per affrontare problemi e situazioni;
- sapersi orientare nello spazio e nel tempo;
- sapere osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche;
- saper usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per comunicare.

Le classi/sezioni interessate al progetto saranno:

-10 sezioni di scuola dell’infanzia IC Favria

-10 sezioni di scuola dell’infanzia IC Caluso

-6 sezioni di scuola dell’infanzia IC San Giorgio C.se

-le classi quarte e quinte di scuola primaria della Rete che aderiranno alla ricerca azione

- le classi di scuola secondaria di primo grado della Rete che aderiranno alla ricerca-azione.



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE

Modalità organizzative

Il progetto si propone quale proposta di ricerca-azione guidata da un gruppo di lavoro di rete che coordina i referenti ed i gruppi operativi a livello di singola Istituzione Scolastica. La metodologia utilizzata fornisce un modello di lavoro che si adatta particolarmente alle attività di apprendimento e insegnamento. In particolare si punta a che i partecipanti al progetto lavorino su problemi che essi stessi hanno identificato nel corso della propria attività; diventino più efficaci se incoraggiati ad esaminare e giudicare il proprio lavoro e poi a prendere in considerazione nuovi modi di lavorare. Nel lavorare in cooperazione, i partecipanti traggono beneficio dalle diverse competenze gli uni degli altri. Inoltre, lavorando con propri colleghi di istituto e di rete, in verticalità è auspicabile un miglioramento della professionalità ed una efficace implementazione del curricolo formale ed informale; infatti rispetto ad altri modelli di ricerca, la ricerca-azione si distingue per il fatto che i risultati della ricerca informeranno e cambieranno le pratiche future.

Nella fase di pianificazione dell'azione è necessario delineare parallelamente la strategia di valutazione. In molti casi infatti, può essere conveniente applicare una strategia del tipo cosiddetto pre/post, che consiste cioè nel valutare alcuni aspetti del problema sia prima che dopo l'attuazione dell'azione.

Altro aspetto fondamentale è la formazione dei docenti e la collaborazione con enti di ricerca che funga da stimolo e al contempo da supporto per la realizzazione stessa del progetto.

Durante la fase di attuazione sono fondamentali la documentazione e il monitoraggio dell'azione. Il monitoraggio è una valutazione step-by-step che permette di adattare l'azione man mano che si presentano difficoltà di facile risoluzione nell'ambito della stessa fase.

Si prevedono quindi:

-Incontri con esperti che diano indicazioni per avviare l'innovazione e siano da guida e stimolo per la realizzazione del progetto.

-Suddivisione in gruppi di lavoro verticali con supervisione degli esperti per progettare e



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

pianificare percorsi di ricerca-azione per lo sviluppo e la valutazione delle competenze in termini di responsabilità, apprendimento e strategie utilizzando la disciplina delle scienze nell'ambito delle tematiche descritte

- Realizzazione di percorsi di continuità in ambito scientifico-tecnologico.
- Incontri di pianificazione, supervisione e raccordo a cura del gruppo di progetto
- Ricaduta sui curricula di istituto attraverso la creazione di un data base condiviso e con la disseminazione degli esiti della ricerca-azione
- Attività di disseminazione a livello di istituto
- Collaborazione con i gruppi di lavoro regionali.
- Workshop finale.

PROGETTAZIONE

Metodologie e strategie attuative

La scuola si prefigge di essere mediazione attiva fra il fenomeno osservabile, come lo pensa e lo vede l'alunno e come lo ristruttura la cultura adulta e scientifica. Gli insegnanti indagano le conoscenze, le idee e i pensieri degli alunni sull'argomento, raccolgono ed organizzano le domande dei bambini/ragazzi e li sollecitano in modo che comincino a vedere possibilità di risposte. Inoltre è necessario che il clima della classe permetta di condividere e di confrontare le ipotesi di ciascuno.

La difficoltà degli insegnanti di rileggere criticamente i pensieri e le idee degli alunni e di rilanciarle, la difficoltà di rispondere alle loro domande e quella di trovare il modo più adatto per "far capire certi aspetti" aprirà al confronto fra i diversi docenti e le personali esperienze e sarà supportata da incontri con esperti, in modo tale da rendere la formazione collegata al reale vissuto professionale in situazione.

Verrà implementato l'impiego del pensiero computazionale per risolvere problemi : gli alunni saranno guidati a scomporre le situazioni in modo analitico e pianificare le soluzioni applicando rigore e creatività allo stesso tempo sviluppando in questo modo spirito di iniziativa

Metodologie utilizzate per la realizzazione di esperimenti pratici e per la preparazione dei prodotti finali (es. video, e-book):



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

- didattica laboratoriale (esperimenti, esperienze dirette)
- ricerche con metodo scientifico (problema, ipotesi, ricerca, verifica delle ipotesi)
- incontri con esperti
- cooperative learning
- peer tutoring (sia tra ordini di scuole dell'istituto che con le scuole secondarie di secondo grado del territorio)

- flipped classroom

- storytelling (lettura di racconti che offrono spunti di lavoro per lo sviluppo di competenze matematico-scientifiche)

(uscite didattiche (es. Lago di Candia, Planetario Infini.To di Pino Torinese, Museo A come Ambiente di Torino, Laboratorio dei XKé di Torino ,altro)

- osservazione diretta di fenomeni naturali libera o con uso di griglie strutturate (molte delle nostre scuole sono immerse nella natura ed è quindi possibile organizzare uscite sul territorio per osservare fenomeni naturali o legati alle attività dell'uomo in natura)

Metodologie utilizzate per la produzione dei materiali di diffusione e degli eventi.

Coding

-storytelling -

-uso di Scratch

-Photo story

-Presentazioni multimediali

-Link dedicato sul sito della capofila

-Disseminazione attraverso media locali ,siti istituzionali,eventi finali e workshop.



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE

Collaborazioni

Si prevedono le seguenti collaborazioni

Comuni ed aziende locali

Legambiente

Novacoop

Gruppo astrofili di Ivrea

CCR di Favria

Associazione Rita Levi Montalcini di Caluso

Parco lago di Candia

Cidi

Tirocinanti universitari

Università

Festival della scienza e biblioteca di Settimo Torinese

Docenti universitari

- Professor Tonon Marco Scienze della Formazione Primaria
- Professoressa Anna Perazzone Scienze della Formazione Primaria
- Professor Matteo Leone
- Professor Tiziano Pera e suo gruppo di lavoro

Scuole secondarie di secondo grado del territorio

- IIS Ubertini di Caluso
- IIS Martinetti di Caluso
- IIS Moro di Rivarolo



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE

Cronoprogramma (aa. ss. 2018/2019 - 2019/2020)

Cronoprogramma (aa. ss. 2018/2019 - 2019/2020)

CRONOPROGRAMMA

A.S. 2018/19

MAGGIO 2019

Referente: Gruppo di lavoro di Rete

Azione: Ideazione e stesura progetto di Rete

GIUGNO 2019

Referente: Dirigente scolastico scuola capofila di Rete

Azione: Presentazione del progetto previsto dal Bando Regionale entro il 6 giugno 2019

GIUGNO 2019

Referente: Gruppo di lavoro di Rete

Azione: Predisposizione delle linee comuni di indirizzo progettuale

A.S.2019/20

OTTOBRE 2019

Referente: Gruppo di lavoro di Istituto



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Azioni: Condivisione delle attività previste ai collegi dei docenti ed inserimento nei PTOF delle istituzioni della Rete.

Disseminazione del progetto

OTTOBRE 2019

Referente: Dirigente Scolastico scuola capofila

Azione: Attivazione accordi interistituzionali e formativi

NOVEMBRE 2019

Referente: Dirigente Scolastico scuola capofila

Azioni: Formazione dei docenti

Creazione gruppi di coordinamento di istituto

Implementazione delle strategie di ricerca azione nelle sezioni di scuola dell'infanzia e nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado

Ricognizione classi /sezioni aderenti

Referente: Gruppo di lavoro di rete

Azione: Creazione cloud del progetto

FEBBRAIO 2020

Referente: Gruppi di lavoro di istituto

Azioni: Incontri di monitoraggio e verifica

Verifica ed eventuale rimodulazione delle attività

Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

MAGGIO 2020

Referente:Dirigente scuola capofila

Azione: Workshop finale e disseminazione dei risultati.

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per realizzare percorsi di ricerca-azione in merito ad una delle tematiche sotto indicate:

- a. il prendersi cura, il benessere, l'autonomia*
- b. il curricolo implicito, la qualità dei contesti educativi, la regia educativa*
- c. ambienti strutturati, nuove tecnologie, l'incontro con i saperi*
- d. osservazione e valutazione dello sviluppo del bambino, con strumenti non intrusivi*

La scuola promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui i diversi ordini collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni.

Occorre individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli allievi e per promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.

Gli obiettivi generali sono:

-Concorrere, attraverso l'attività di ricerca svolta, alla formazione dei docenti coinvolti nel gruppo di lavoro, con proficua ricaduta sulla didattica curricolare.

Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

-Favorire la crescita di una cultura della “continuità educativa”.

-Sviluppare negli alunni le competenze matematiche e scientifico-tecnologiche a seconda del loro grado di scolarità .

-Saper utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.

-Sviluppare competenze digitali.

Attività:

-Realizzazione di una fase formativa rivolta ai docenti delle Istituzioni scolastiche della rete in collaborazione con lo Staff regionale per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione.

-Realizzazione di percorsi di ricerca-azione in merito al curricolo implicito: le sviluppo delle competenze scientifico tecnologiche

-Creazione di un dipartimento verticale per il confronto e la condivisione di strategie didattiche e metodologie di interventi.

-Creazione di un apposito spazio digitale di condivisione delle buone pratiche .

Le attività proposte hanno come obiettivo il potenziamento della didattica delle scienze tramite attività laboratoriali. A tal fine si vuole sottolineare l'importanza di promuovere l'educazione scientifica intesa come educazione alla formazione della conoscenza che, adeguatamente acquisita, insegna all'allievo a sviluppare capacità di ragionamento critico.

L'attività di sperimentazione, osservazione, descrizione e interpretazione della realtà, si prefigura inoltre come una modalità per imparare a scoprire in maniera cooperativa la complessità del reale.

In ottica di continuità ,le attività saranno attuate anche attraverso il peer tutoring tra alunni dei tre ordini di scolarità .



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Si realizzeranno percorsi didattici seguendo un'impostazione metodologica che preveda: una fase di sperimentazione-osservazione; una fase di verbalizzazione individuale (la riflessione sull'esperienza e quindi la concettualizzazione può essere realizzata attraverso la mediazione del linguaggio); una fase dell'affinamento della concettualizzazione in cui, alla luce della discussione collettiva ogni alunno corregge, modifica, integra la propria precedente concettualizzazione; e infine la fase della sintesi collettiva.

L'impostazione delle attività nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo della scuola primaria si basa sull'osservazione diretta di situazioni concrete e sulla manipolazione di oggetti e materiali, privilegiando un'impostazione di tipo ludico .

Ciò che si intende promuovere, in ogni grado di scolarità, è l'immagine della scienza come disciplina caratterizzata da osservazioni ed esperimenti; in questa prospettiva, nella didattica delle Scienze diviene imprescindibile la pratica laboratoriale. "Laboratorio" è un termine riferito ad un modo attivo ed operativo di affrontare l'insegnamento/apprendimento, usato per indicare qualsiasi attività intenzionale tesa a raggiungere un risultato definito e concreto, attraverso una serie di procedure e di attività specifiche controllate dall'allievo e per lui significative. L'attività di sperimentazione, osservazione, descrizione e interpretazione della realtà, si prefigura inoltre come una modalità per imparare a scoprire in maniera cooperativa la complessità del reale.

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per progettare azioni coerenti con le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con i principi e le finalità del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

Ci si propone di :

Attivare le competenze di sviluppo del pensiero scientifico attraverso:

- , osservazione ,descrizione, interpretazione della realtà naturale;
- individuazione di somiglianze, differenze e analogie tra fenomeni e tra interpretazioni;

Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

- descrizione e documentazione digitale dei risultati

Con i seguenti obiettivi:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Saper osservare intorno con curiosità e capire i perchè di quello che succede.
- Saper indagare un fenomeno semplice: notare in un fenomeno semplice e in contesto ben definito quello che sta succedendo.
- Saper rappresentare e descrivere quello che si vede e quello che si pensa.
- Saper raccontare la storia di quel fenomeno e costruire un modello interpretativo anche approssimativo.
- Conoscere ed utilizzare ad un primo livello un linguaggio adeguato.

Scuola primaria

- Imparare a evocare , parlare su, evocare su, riflettere su, confrontare e correlare , rappresentare fatti ed esperienze reciprocamente intrecciati in un'area di conoscenza abbastanza ampia.
- Capire gradualmente cosa significa guardare le cose secondo aspetti o punti di vista definiti e coerenti.
- Avviare alle pratiche di conversazione , argomentazione e confronto di opinioni sui vari argomenti .
- Provare a dimostrare se si ha ragione portando evidenze a sostegno delle proprie idee.

Scuola secondaria di primo grado

- Saper Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti , nella natura.
- Saper osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi , spiegazioni , soluzioni e azioni.



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

-Saper porre domande , discutere , confrontare ipotesi , spiegazioni e azioni.

-Saper utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per attivare forme di confronto e collaborazione con gli Staff regionali per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il “Comitato scientifico nazionale per l’attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell’insegnamento”, di cui all’articolo 3 del decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254

Per il confronto e la collaborazione con gli staff regionali per le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il Comitato scientifico Nazionale si prevedono :

- a) azioni di supporto, formazione e accompagnamento dei docenti ;
- b) l'attuazione delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione attraverso azioni volte ad assicurare la continuità tra i cicli scolastici con il progetto di ricerca-azione;
- c) partecipazione a seminari regionali e nazionali.

Il Dirigente Scolastico di una delle istituzioni della Rete è membro dello Staff regionale del Piemonte per le Indicazioni Nazionali (dott.ssa F. Filippis) .

Si sono realizzati negli anni passati partecipazioni a seminari Nazionali e Regionali sull’implementazione del IN12 da parte delle Istituzioni scolastiche della Rete stessa.

Inoltre si agirà con azioni di monitoraggio, valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell’ambito delle attività realizzate: a questo proposito si pianifica la realizzazione di un Data Base delle Buone pratiche in collaborazione con lo staff Regionale e con la Rete Sirq per la qualità e l’eccellenza della quale è membro la scuola capofila.

La Direzione Didattica di San Giorgio , ora dimensionata in IC San Giorgio era stata capofila della rete IN2 (BANDI PER L’IMPLEMENTAZIONE DELLE IN 2012)negli anni 2013 e 2015 .Alla rete afferivano anche le altre due Istituzioni scolastiche ora associate : D.D. Caluso, SMS Gozzano (entrambi ora confluiti nell’IC Caluso) e l’IC Favria.



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Le tre scuole da anni lavorano congiuntamente nell'ambito della formazione docenti e nell'innovazione delle metodologie didattiche tramite Reti di Scopo o momenti di condivisione .

OBIETTIVI GENERALI

Attività previste per promuovere azioni di monitoraggio, valutazione e documentazione degli esiti e dei materiali di ricerca prodotti nell'ambito delle azioni realizzate

L'attività di monitoraggio e valutazione si articola lungo tutto l'arco temporale di realizzazione del progetto e riguarda tutti i campi di azione, prevedendo la raccolta e l'elaborazione di informazioni al fine di verificare l'efficacia e il raggiungimento dei risultati previsti. Il complesso delle azioni di monitoraggio consente di evidenziare le modifiche introdotte, le performance e i risultati ottenuti tra la fase di avvio e quella finale determinata dalla realizzazione degli interventi.

Da punto di vista metodologico si adotta un approccio di tipo partecipato basato sull'autovalutazione con l'intervento diretto di tutti i soggetti coinvolti:

- Azioni e strumenti realizzati;
- Rispetto della tempistica;
- Risultati e outcome effettivamente raggiunti.

Il piano di valutazione e monitoraggio prevede principalmente l'utilizzo di griglie strutturate per la raccolta e tabulazione dati relativi alla realizzazione/attuazione di azioni. Inoltre, sulla base del cronogramma , si procederà alla raccolta e elaborazione dei dati al fine di ottenere un quadro dell'attuazione del Progetto.

Infine si valuterà il livello globale di gradimento dei soggetti coinvolti e delle attività formative realizzate.

Il tema della documentazione – e in particolar modo della documentazione pedagogica – accompagna l'intera procedura progettuale . Da un lato, si documenta in una logica interna al servizio per tenere traccia di ciò che si ritiene importante e per poter attuare una pratica riflessiva (adulti e bambini); dall'altro, si documenta per divulgare le esperienze oltre i confini del servizio rendendole note, comprensibili, confrontabili, ripetibili e criticabili. La documentazione riveste in primo luogo un ruolo cruciale ai fini della comunicazione : un processo ben documentato permette a chi non vi ha preso parte di comprendere più chiaramente il suo sviluppo e di interpretarne i risultati alla luce del processo stesso invece che doverli prendere per dati di fatto e, fattore non



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

secondario, fornisce indicazioni per applicare o riadattare il processo in contesti differenti. In secondo luogo la documentazione può fornire dati preziosi ai fini della valutazione ed è fondamentale in chiave di disseminazione.

Materiali didattici da utilizzare

Materiali didattici da utilizzare

Libri:

- Il senso di fare scienze -progetto a cura di F.Alfieri ,M.Arcà e P:Guidoni IRRSAE Piemonte
 - I modi di fare scienze -progetto a cura di F.Alfieri ,M.Arcà e P:Guidoni IRRSAE Piemonte
 - La chimica per maestri di Rosarina Carpignano, G. Cerrato, D. Lanfranco, edizioni libreria Cortina Torino
 - La fisica per maestri di Daniela Allasia, Valentina Montel, e al., edizioni libreria Cortina Torino
 - Tutto è chimica, C. Jousot-Dubien, C. Rabbe, edizioni Dedalo
 - Piccoli vegetali, Daniela Furlan, Scuola Facendo, Carocci
 - Le stelle, ragazzi, sono meravigliose, M. Hack, G. Ranzini, Sperling e Kupfer
 - Perchè le stelle non ci cadono in testa?, M. Hack, F. Taddia, Editoriale Scienza
 - Perchè siamo parenti delle galline?, F. Taddia, T. Pievani, Editoriale Scienza
 - Le Scienze della Terra: fondamenti ed esperienze pratiche, E. Ferrero, A. Provera, M.Tonon, edizioni libreria Cortina Torino
 - Le Scienze della Terra: la scoperta dell'ambiente fisico,E. Ferrero, A. Provera, M.Tonon, edizioni libreria Cortina Torino
-



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Materiali didattici da realizzare

Materiali didattici da realizzare

- giochi
- giochi interattivi
- ipertesti
- e-book
- stories con photostory
- mappe interattive
- presentazioni in power point
- QR code
- macchine e strumenti autoprodotti dagli alunni.

Tecnologie da utilizzare

Tecnologie da utilizzare:

- ESA kids
- Google Earth
- Nat Geo kids
- Photostory
- App (es. PlantNet: app per scoprire attraverso foto di foglie o frutti o nomi delle piante...)
- Microscopio biologico didattico
- Lavagne interattive multimediali
- Laboratori informatici
- Laboratori scientifici



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

Ogni altra utile informazione



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

a) progetto di ricerca-azione adeguato al raggiungimento degli obiettivi di cui all'articolo 3, comma 1, p.ti 1, 2, 3 e 4 (massimo 40 punti);

b) efficacia nella gestione di precedenti progetti riguardanti il miglioramento degli ambienti di apprendimento e l'attuazione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione (massimo 30 punti);

c) qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle iniziative, d'intesa con gli Staff regionali per le Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione e con il "Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento" (massimo 30 punti).



I.C. FAVRIA

PIAZZA REPUBBLICA, 6 - 10083 Torino -
 Codice Fiscale: 85502080014 - Codice Meccanografico: TOIC865006
 Telefono: 0124470067 Email: TOIC865006@istruzione.it
 Posta Certificata: TOIC865006@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
1. coordinamento e progettazione;	232.20
2. segreteria e gestione amministrativa;	538.80
3. rimborso spese per eventuali spostamenti e per la organizzazione di seminari nazionali e regionali;	00.00
4. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;	1800.00
5. attività previste dal progetto per personale interno ed esterno.	2429.00
Totale costi diretti ammissibili:	5000

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(VALERIA MIOTTI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI