



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006

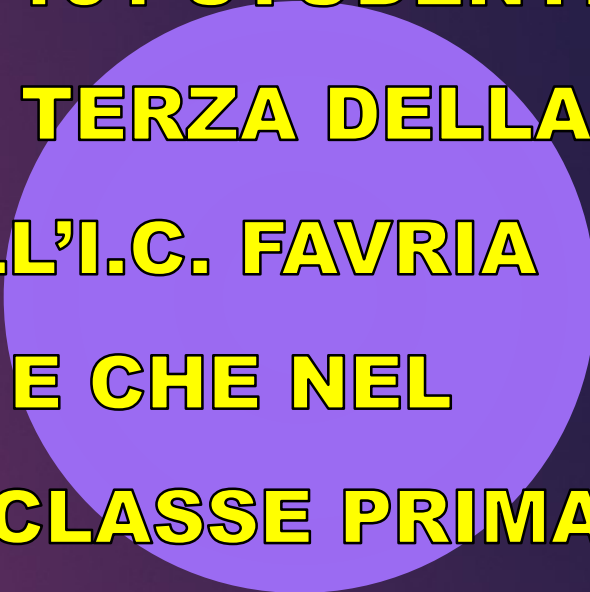
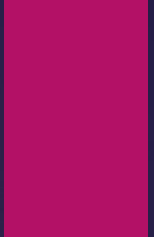


ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**RILEVAMENTO ESITI SCOLASTICI DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO PER
L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

RISULTATI A DISTANZA

EFFICACIA DEL CONSIGLIO ORIENTATIVO

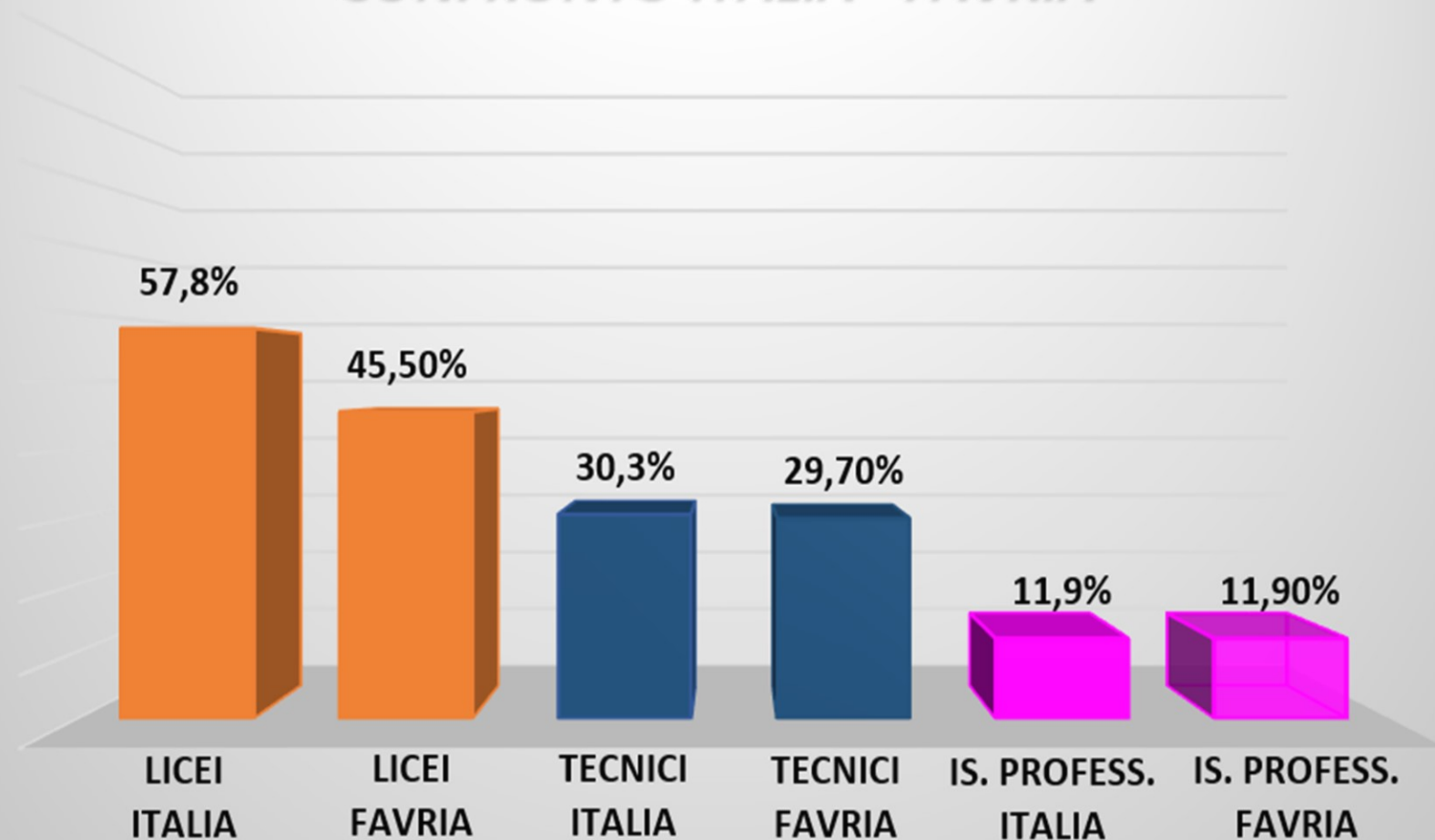


**I DATI RIPORTATI SONO RELATIVI A 101/101 STUDENTI
CHE HANNO FREQUENTATO LA CLASSE TERZA DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'I.C. FAVRIA
NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 E CHE NEL
GENNAIO 2021 SI SONO ISCRITTI ALLA CLASSE PRIMA
DELL'ISTRUZIONE DI II GRADO O DELLA FORMAZIONE
PROFESSIONALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/22.**



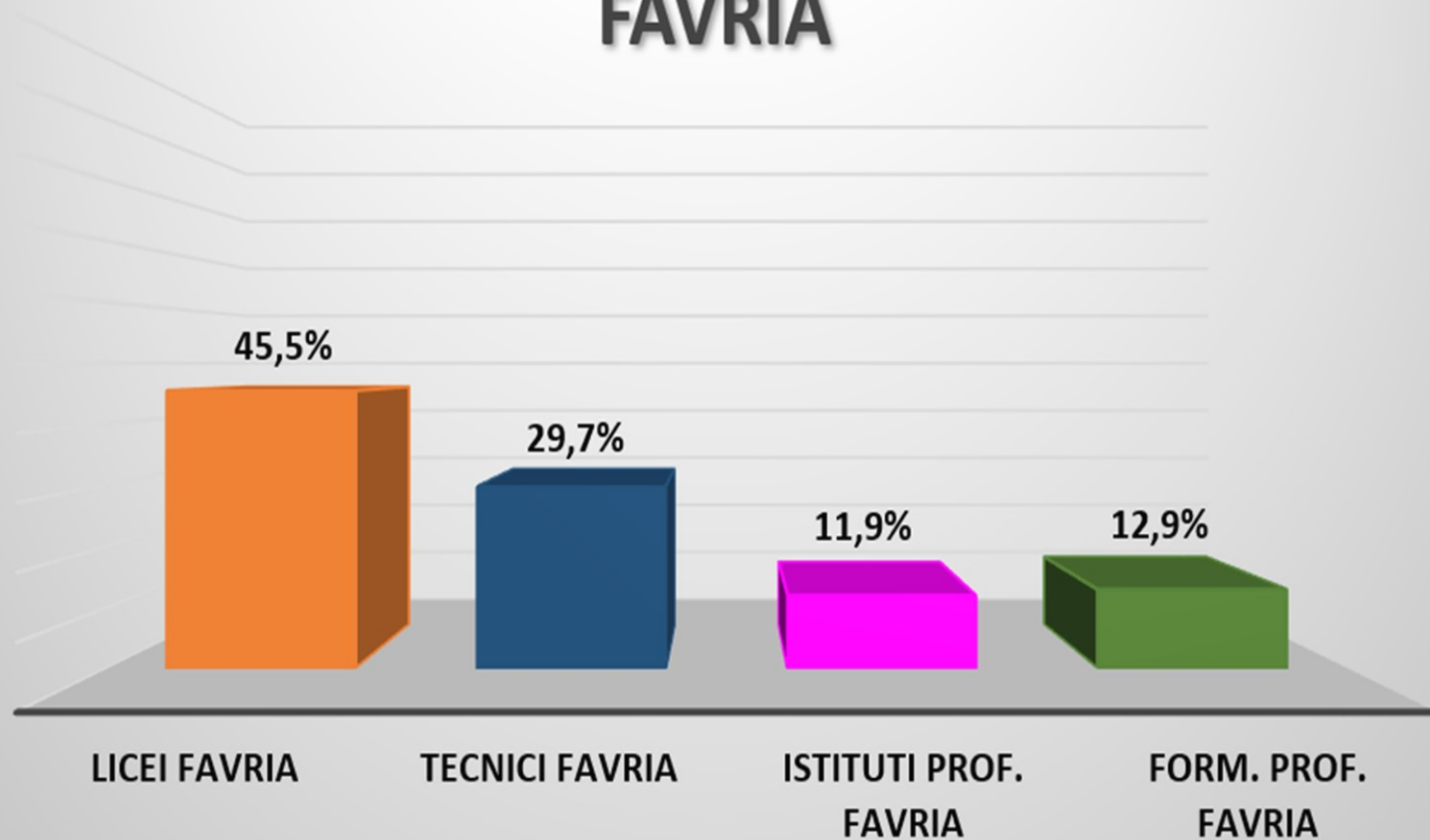
ISCRIZIONI

ISCRIZIONI AL SISTEMA SCOLASTICO NAZIONALE A.S. 2021-22 CONFRONTO ITALIA - FAVRIA



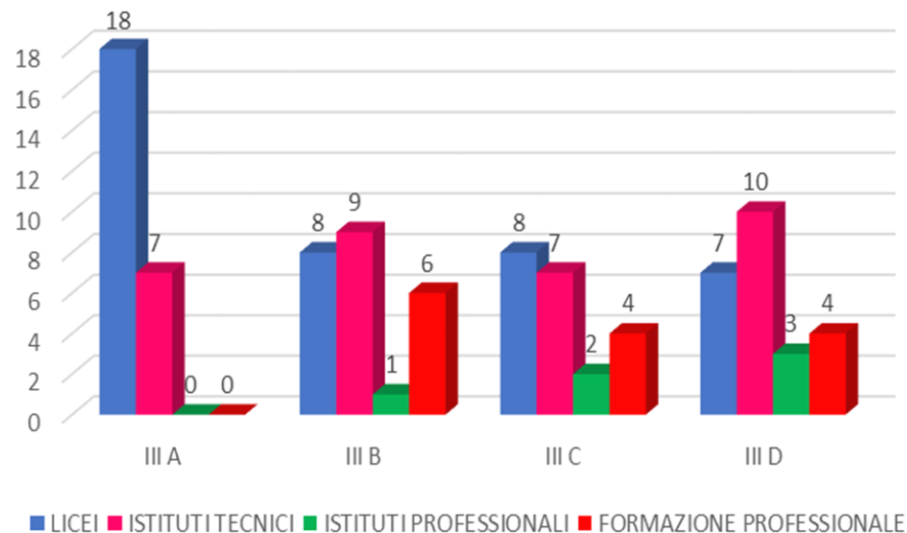
ALL'INTERNO DEL SISTEMA SCOLASTICO NAZIONALE I DATI DELLE ISCRIZIONI DI FAVRIA RISULTANO SOSTANZIALMENTE ALLINEATI CON QUELLI NAZIONALI. LE MAGGIORI PREFERENZE RIGUARDANO L'ISTRUZIONE LICEALE.

ISCRIZIONI A.S.2021-2022 FAVRIA

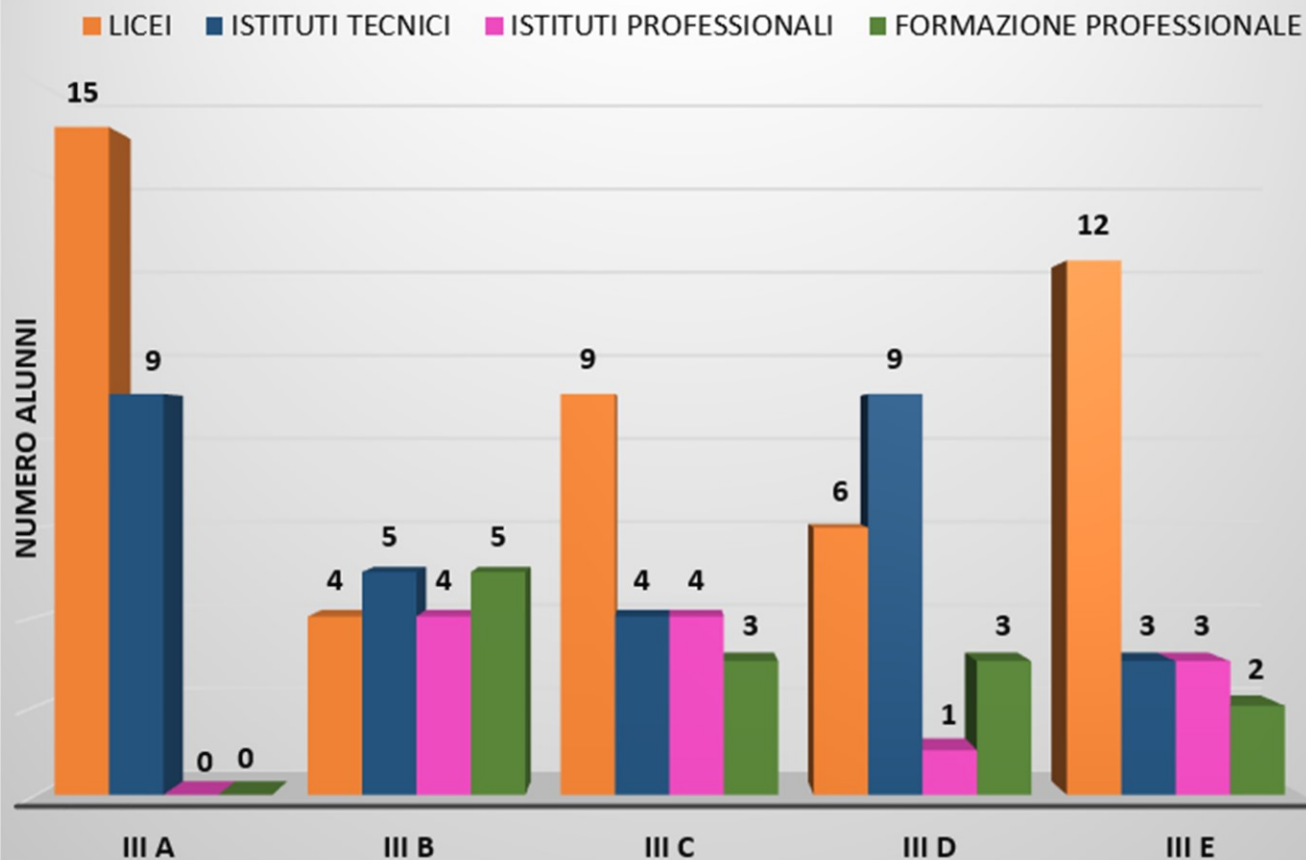


IN QUESTO GRAFICO,
RELATIVO A FAVRIA,
OLTRE ALLE ISCRIZIONI
ALL'INTERNO DEL
SISTEMA SCOLASTICO
NAZIONALE SONO
REGISTRATE QUELLE
RELATIVE ALLA
FORMAZIONE REGIONALE.
ANCHE A LIVELLO LOCALE
LE MAGGIORI
PREFERENZE VANNO
ALL'ISTRUZIONE LICEALE.

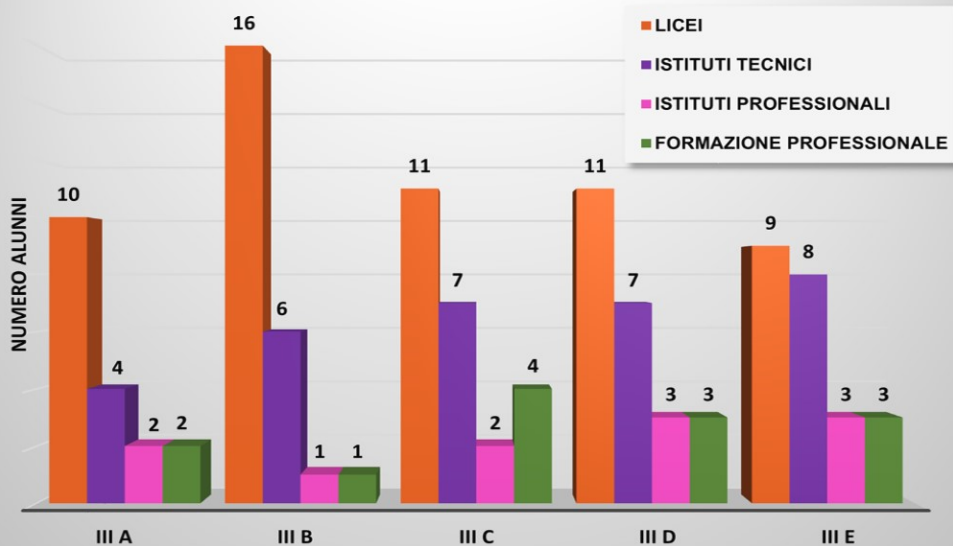
SCELTA SCUOLE PER SEZIONE A.S.2019/2020



SCELTA SCUOLE PER SEZIONE a.s. 2021-2022

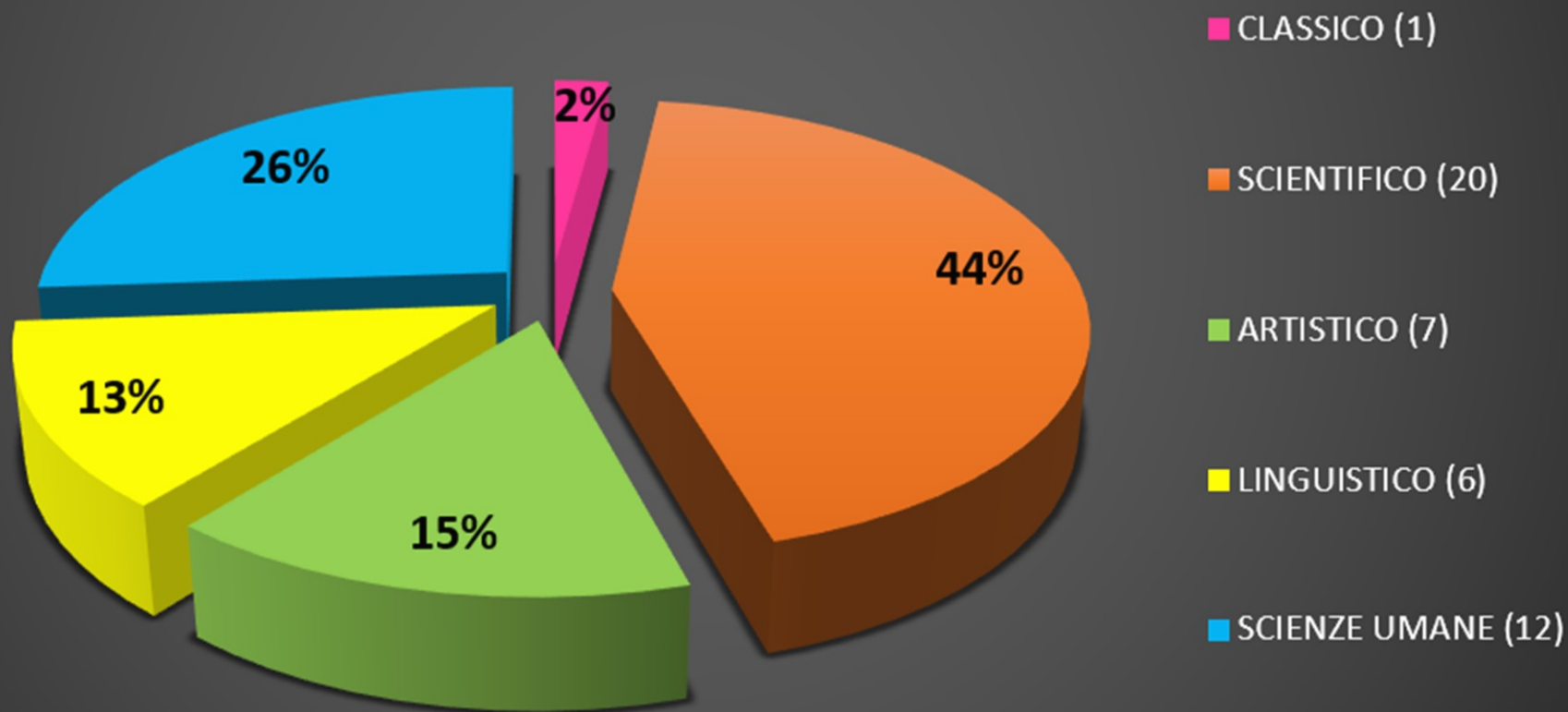


SCELTA SCUOLE PER SEZIONE a.s. 2020/2021



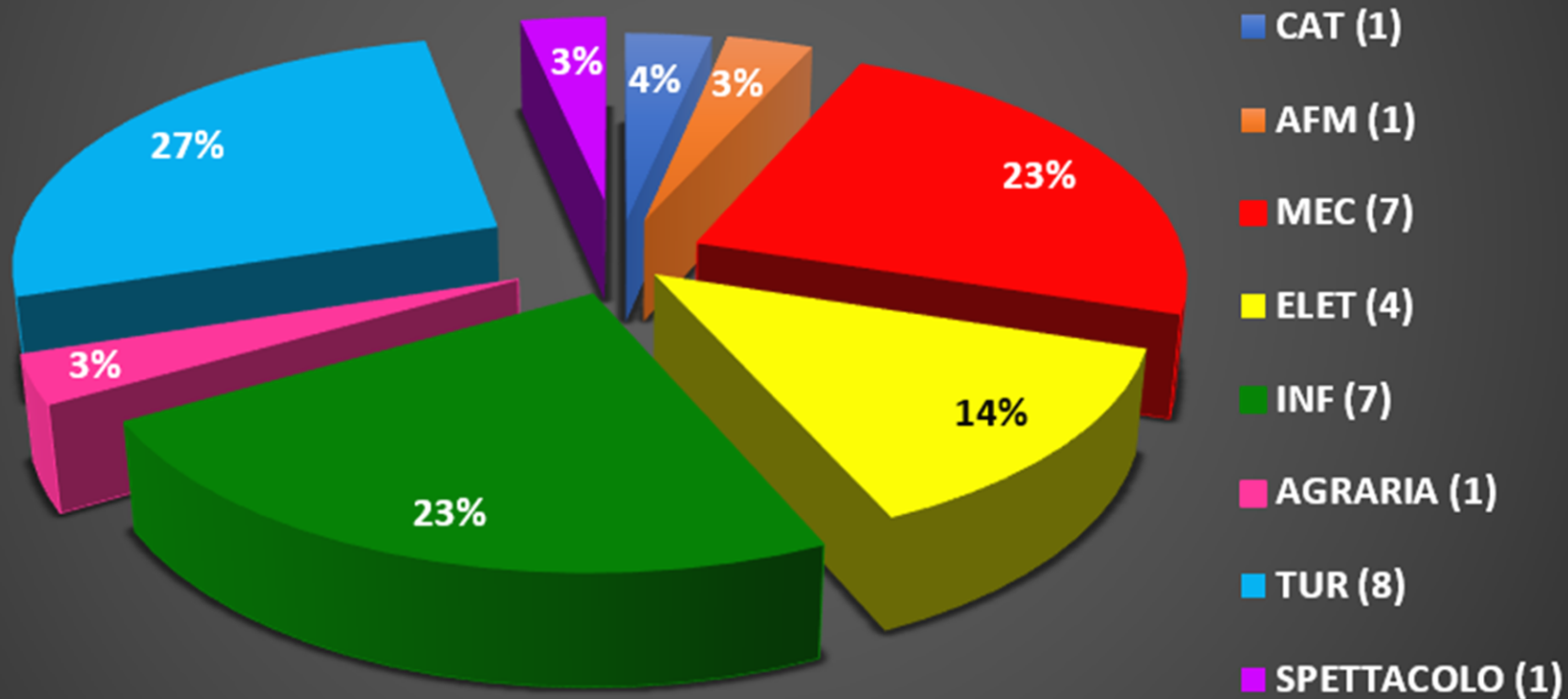
DAL CONFRONTO CON LO SCORSO ANNO SI EVINCE COME LA PREFERENZA PER I LICEI ABBAIA SUBITO UNA LEGGERA FLESSIONE IN 3B E IN 3D, MENTRE SI CONFERMA PREDOMINANTE IN 3A, 3C E 3E.

TIPOLOGIA DI LICEO A.S.2021-22 (46 ALUNNI SU 101)



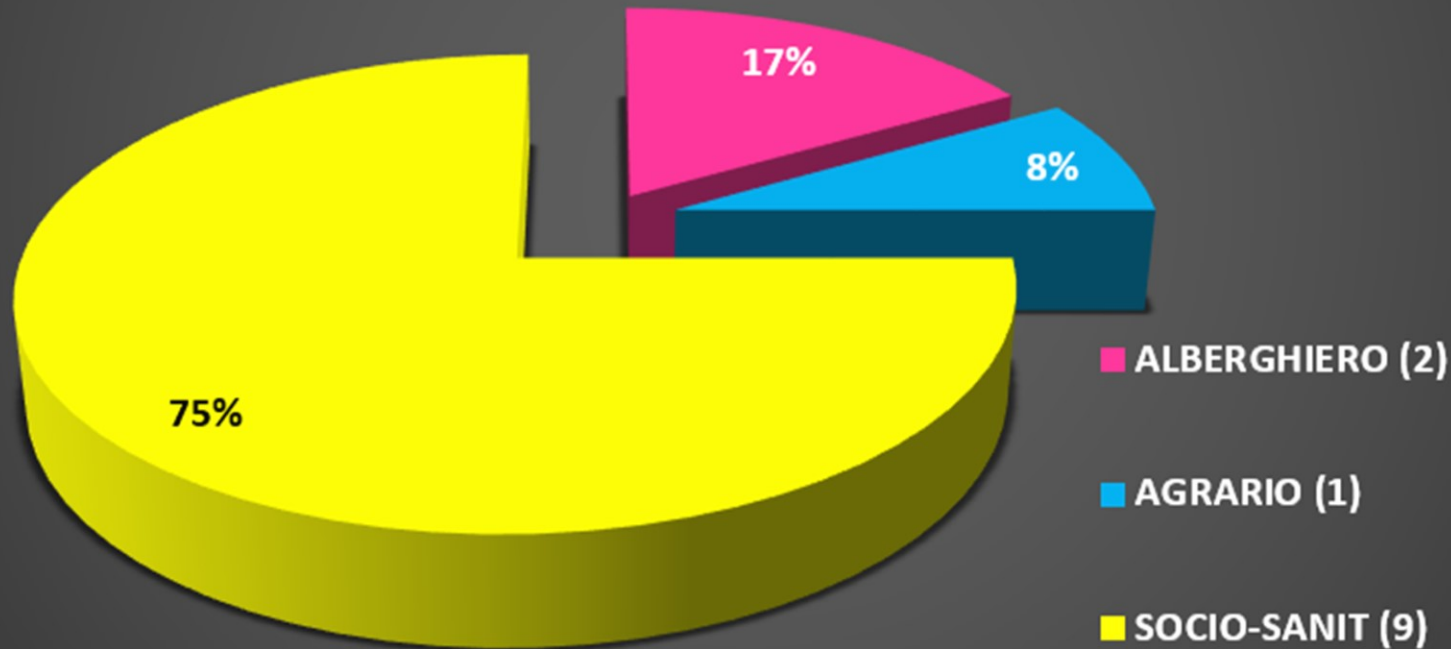
IL 44% DEGLI ALUNNI ISCRITTI AL LICEO HA OPTATO PER LO SCIENTIFICO, IL 26% PER SCIENZE UMANE. IL RESTANTE 30% SI È DISTRIBUITO TRA LINGUISTICO, ARTISTICO E CLASSICO.

TIPOLOGIA DI ISTITUTO TECNICO A.S. 2021-22 (30 alunni su 101)



PER QUANTO
RIGUARDA GLI
ISTITUTI TECNICI,
GLI INDIRIZZI CON
LA PIÙ ALTA
PERCENTUALE DI
ISCRIZIONI SONO
STATI QUELLO
TURISTICO,
MECCANICO E
INFORMATICO.

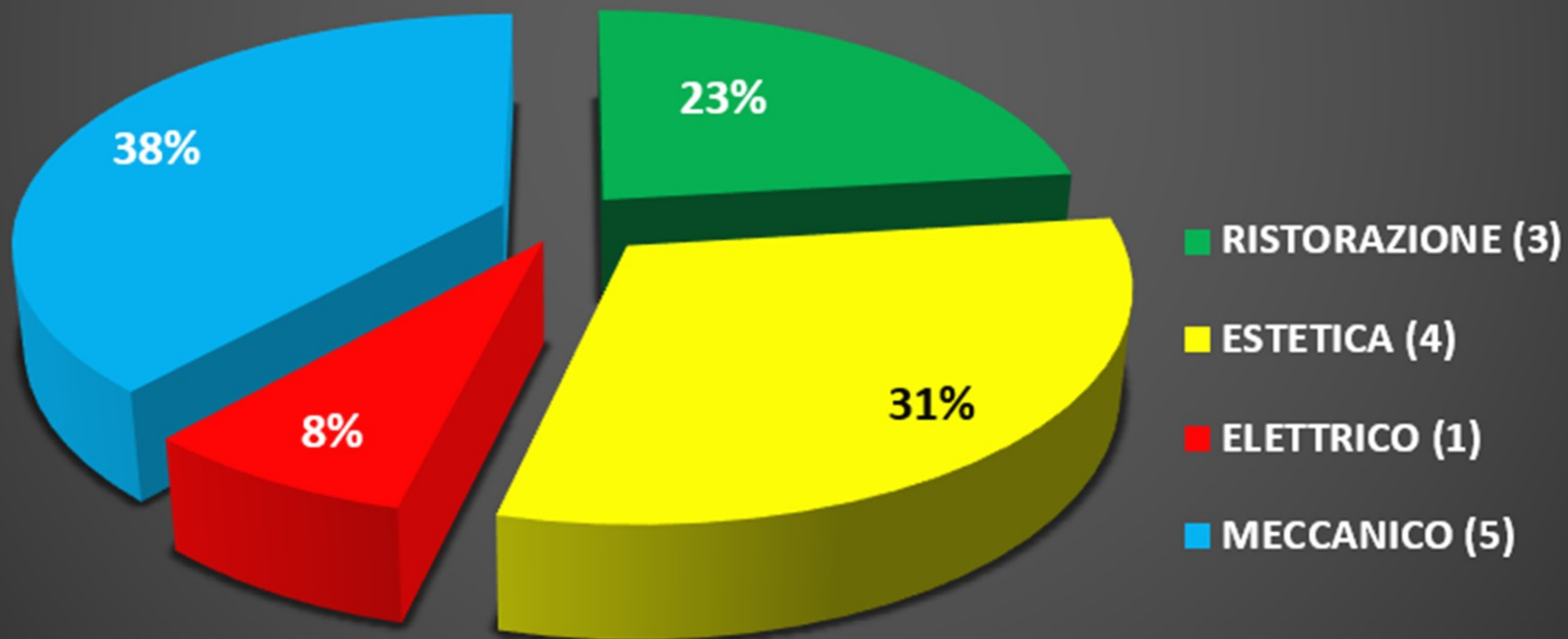
TIPOLOGIA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE A.S. 2021-22 (12 alunni su 101)



ALL'INTERNO
DELL'ISTRUZIONE
PROFESSIONALE,
IL SOCIO-
SANITARIO È
L'INDIRIZZO CHE
HA AVUTO LA PIÙ
ALTA
PERCENTUALE DI
ISCRIZIONI.

TIPOLOGIA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

A.S. 2021-22 (13 alunni su 101)

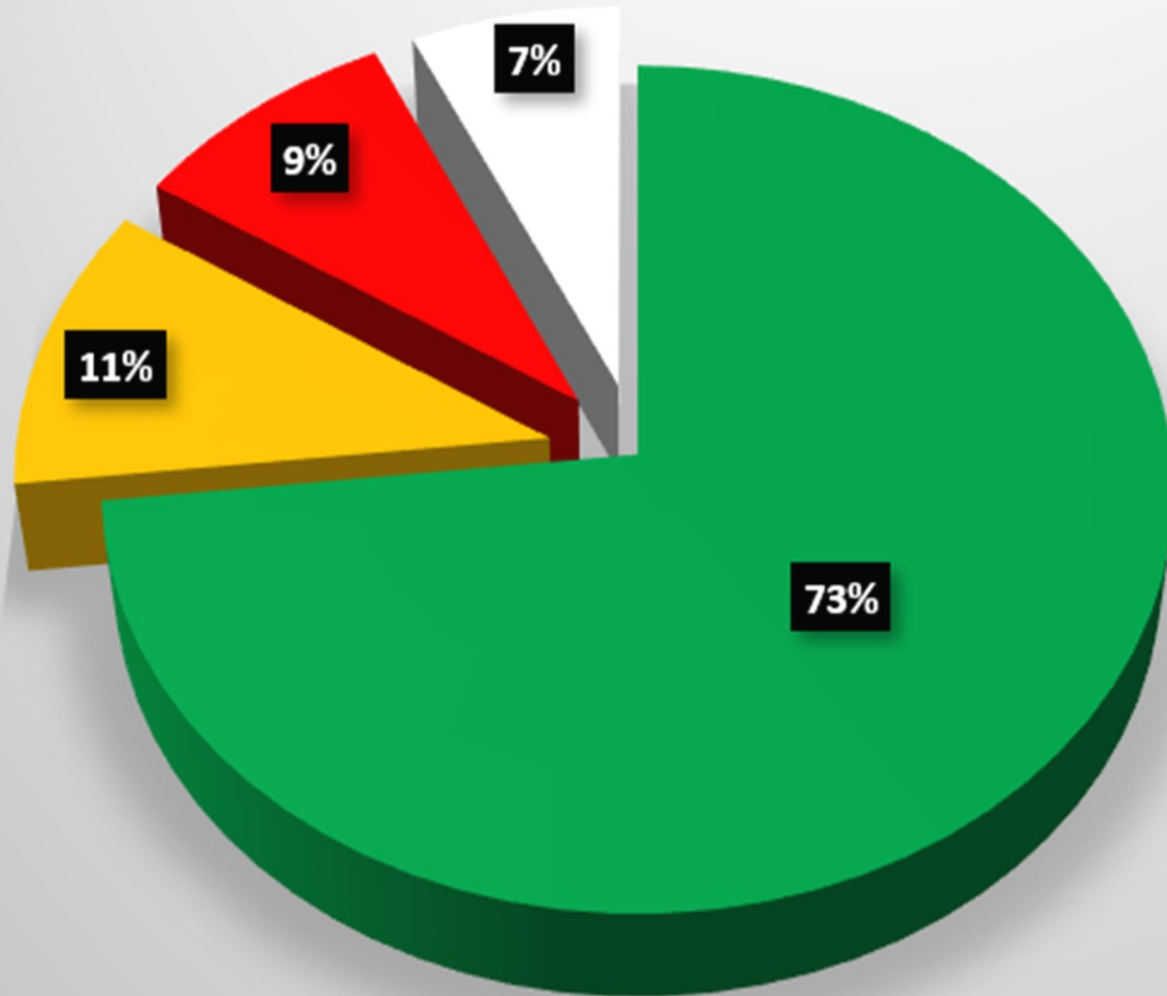


I SETTORI CHE
HANNO AVUTO
PIÙ ISCRIZIONI
SONO RISULTATI
QUELLO
MECCANICO E
DELL'ESTETICA.



ESITI FINALI

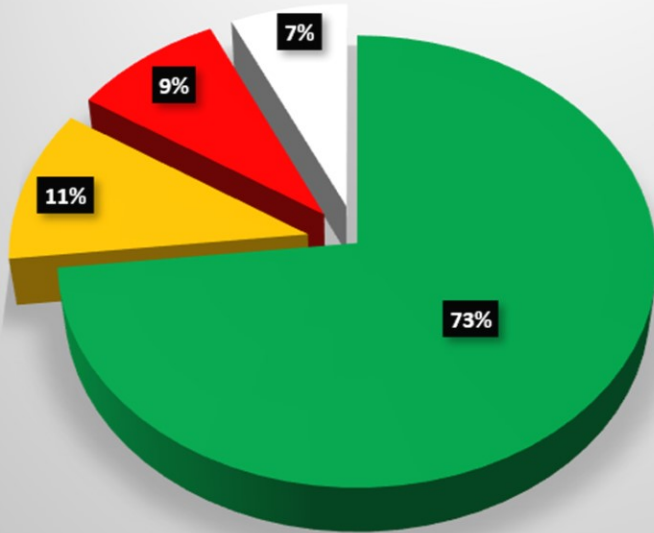
ESITI FINALI A.S. 2021/2022 (SU 101 ALUNNI)



- ALUNNI AMMESSI (74)
- ALUNNI CON DEBITO (11)
- ALUNNI NON AMMESSI (9)
- ALUNNI TRASFERITI (7)

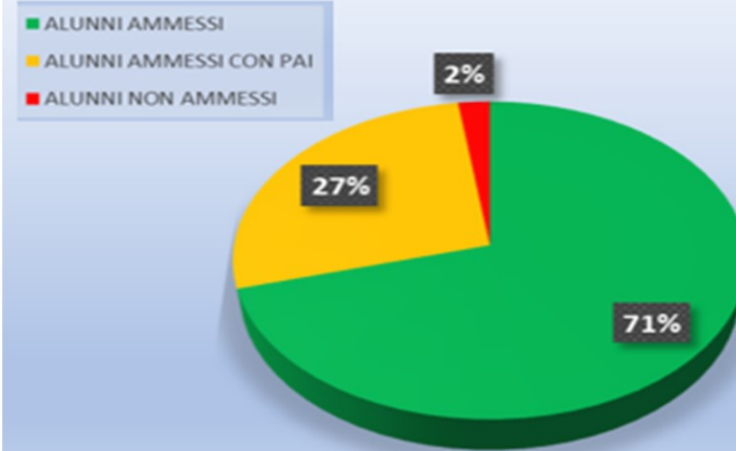
IN GENERALE
LA SITUAZIONE
È POSITIVA: SI
REGISTRA
UN'ALTA
PERCENTUALE
DI AMMISSIONI
ALL'ANNO
SCOLASTICO
SUCCESSIVO.

ESITI FINALI A.S. 2021/2022 (SU 101 ALUNNI)



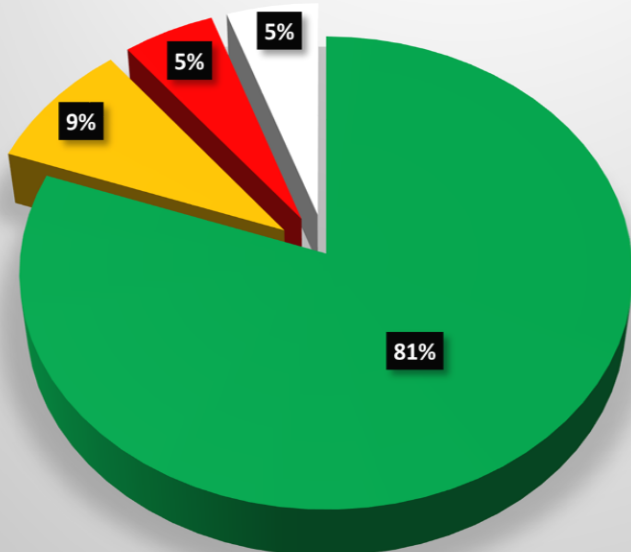
- ALUNNI AMMESSI (74)
- ALUNNI CON DEBITO (11)
- ALUNNI NON AMMESSI (9)
- ALUNNI TRASFERITI (7)

ESITI FINALI A.S. 2019/2020



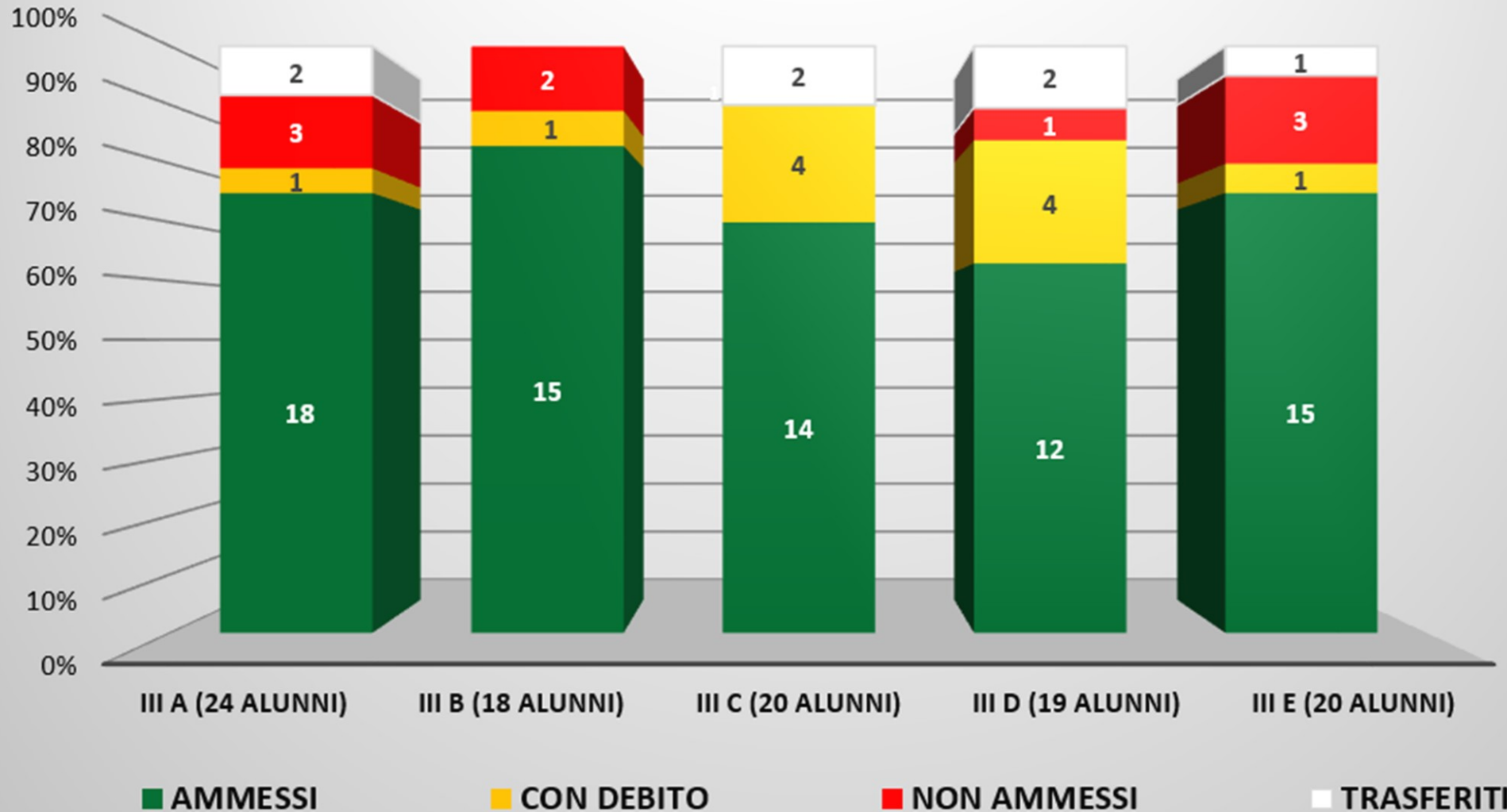
DIFFICILE FARE UN CONFRONTO CON IL 2019/2020: VISTA LA SITUAZIONE DI EMERGENZA, LA LEGISLAZIONE STABILÌ L'AMMISSIONE PER LA TOTALITÀ DEGLI STUDENTI (1/3 FU AMMESSO CON IL PAI). RISPETTO AL 2020/2021, SI REGISTRA UNA DIMINUIZIONE DI AMMESSI E UN AUMENTO SIA DI SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO SIA DI NON AMMISSIONI.

ESITI FINALI A.S. 2020/2021 (SU 113 ALUNNI)



- ALUNNI AMMESSI (91)
- ALUNNI CON DEBITO (10)
- ALUNNI NON AMMESSI (6)
- ALUNNI TRASFERITI (6)

ESITI FINALI A.S. 2021-2022 CONFRONTO TRA SEZIONI

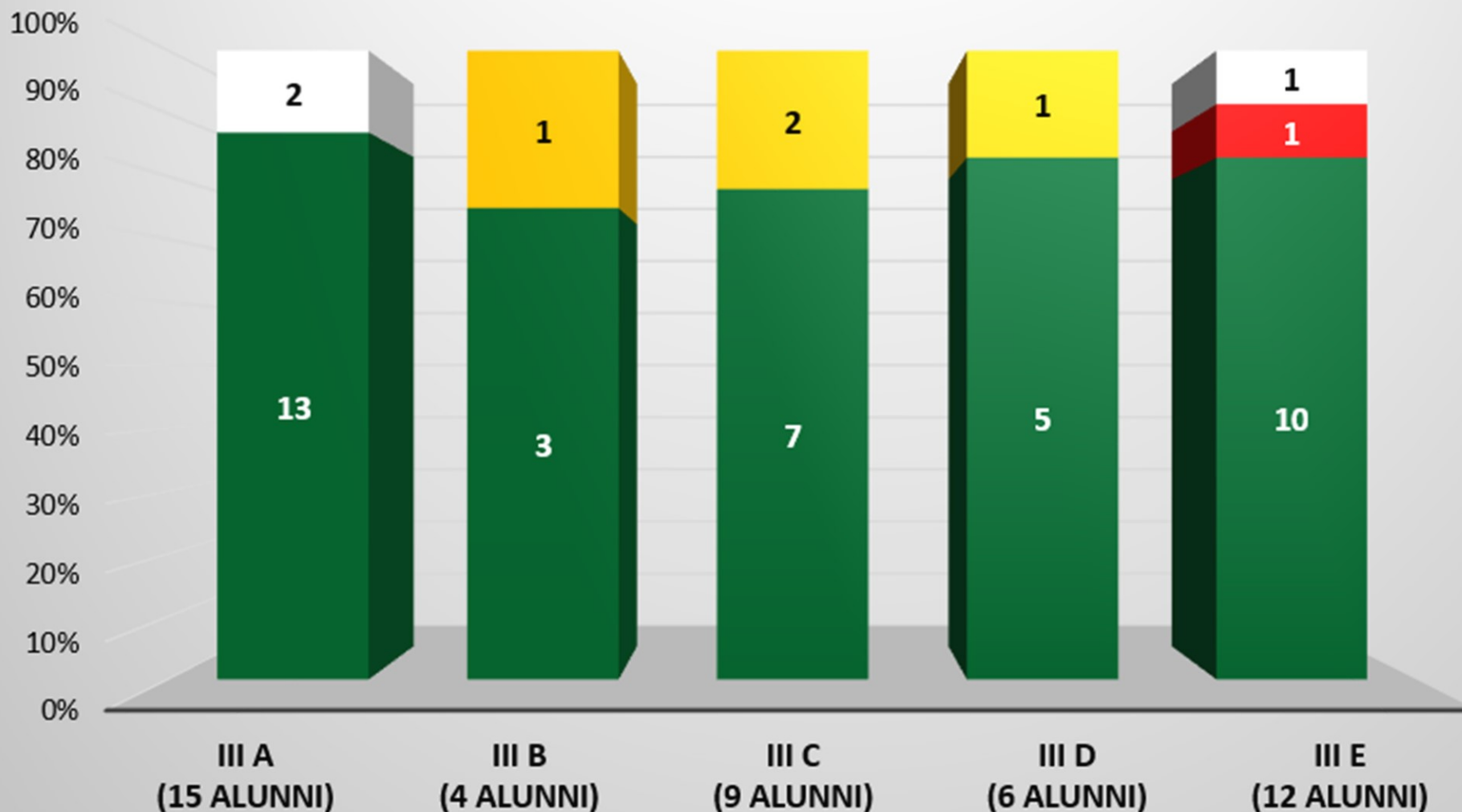


LA PERCENTUALE DI AMMESSI RISULTA SUPERIORE AL 60% IN TUTTE LE SEZIONI; NELLA C E NELLA D APPARE MAGGIORE IL NUMERO DI STUDENTI CON DEBITO, MA RISULTA ESIGUO O INESISTENTE QUELLO DEI NON AMMESSI.

Esiti finali LICEI

confronto tra sezioni

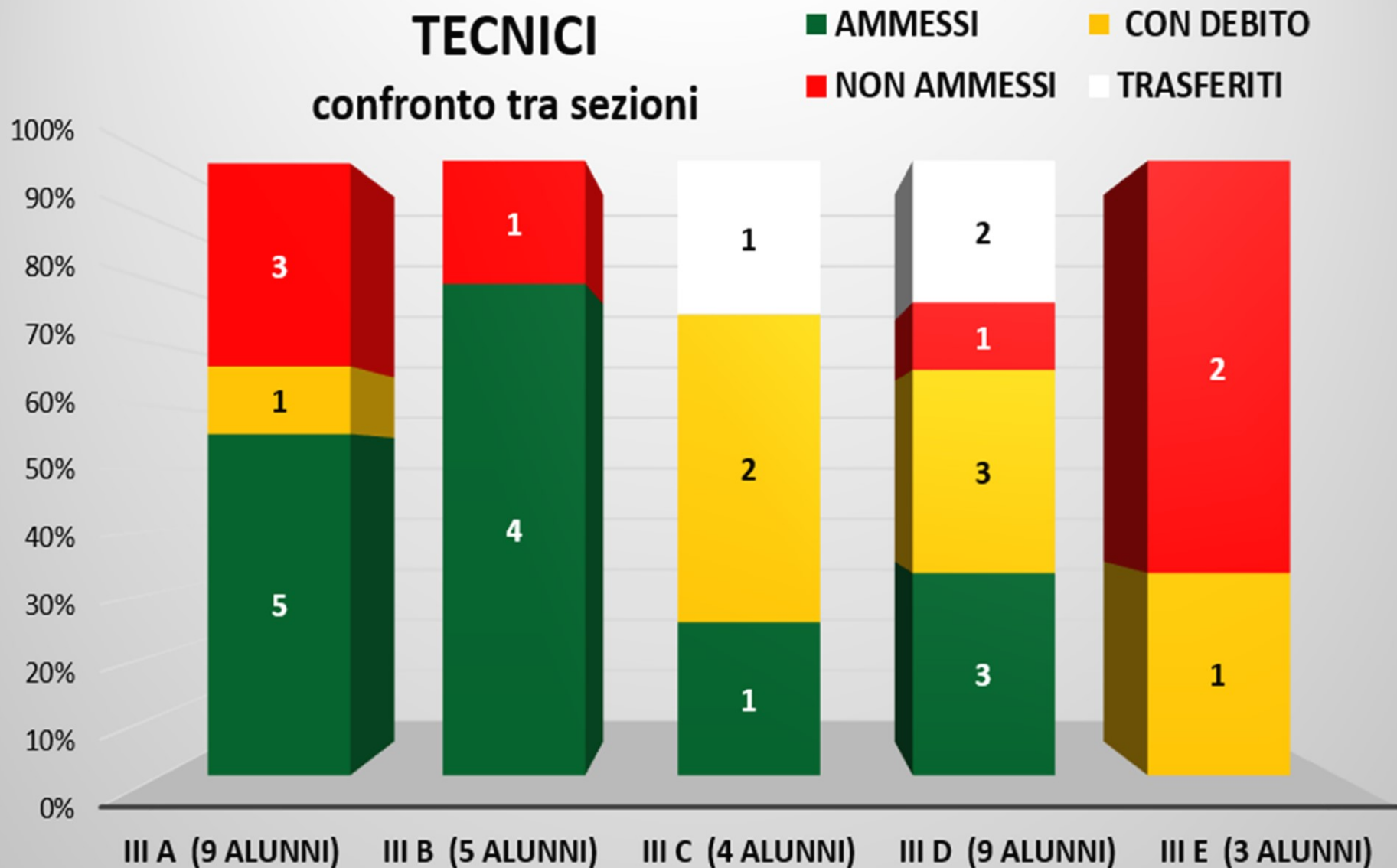
■ AMMESSI ■ CON DEBITO
■ NON AMMESSI ■ TRASFERITI



LA MAGGIORANZA DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL LICEO È STATA AMMESSA AL SECONDO ANNO. UN SOLO RESPINTO, NELLA SEZIONE E; ANCHE IL NUMERO DI STUDENTI CON DEBITO RISULTA BASSO.

Esiti finali TECNICI

confronto tra sezioni

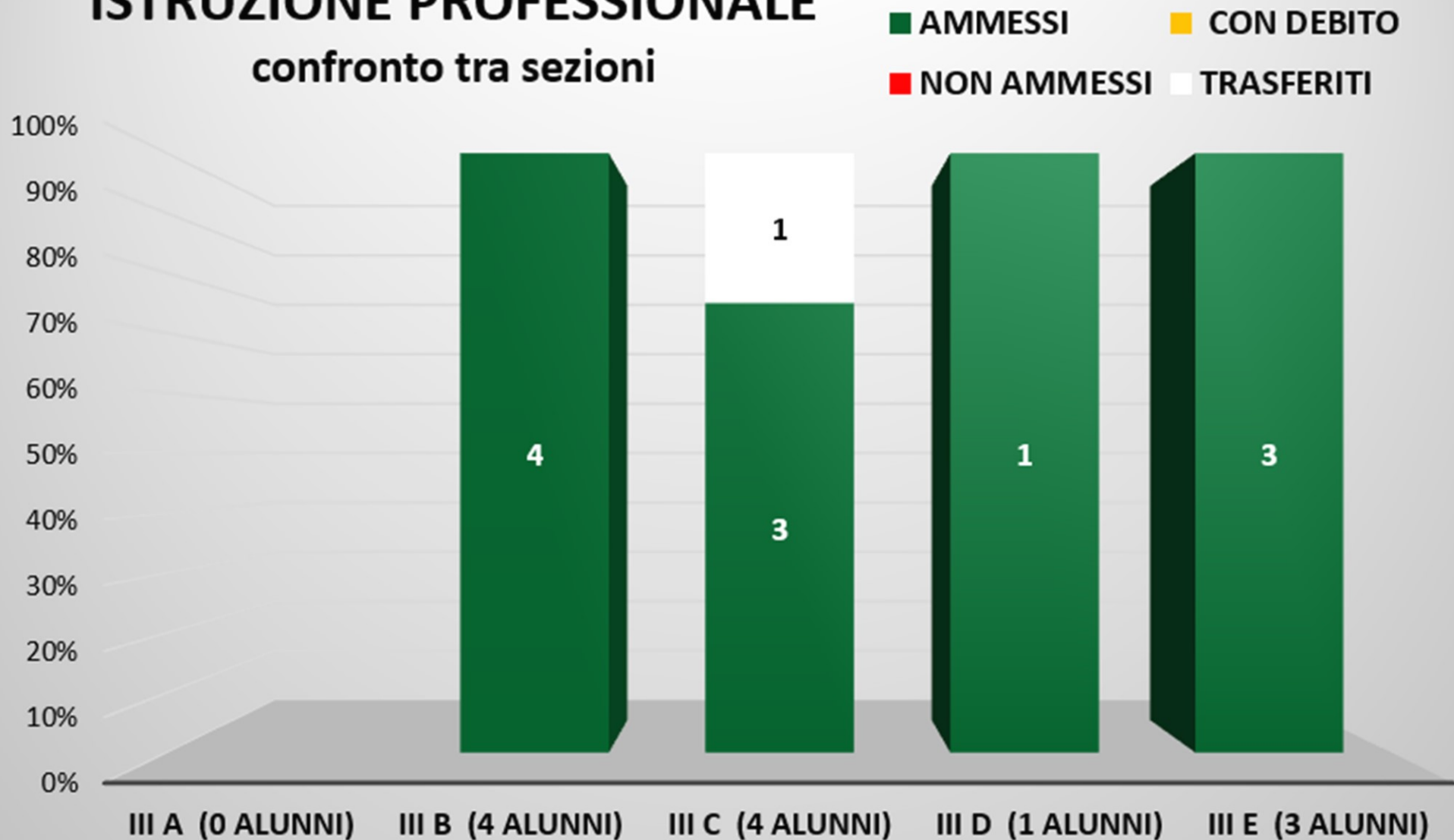


**NEGLI ISTITUTI
TECNICI LA
SITUAZIONE APPARE
DIVERSIFICATA E SI
REGISTRA IL
MAGGIOR NUMERO
DI NON AMMESSI :
LA PERCENTUALE DI
AMMESSI È
SUPERIORE AL 50%
SOLO NELLE SEZIONI
A E B.
L'UNICA CLASSE
CHE NON PRESENTA
RESPINTI È LA III C.**

Esiti finali

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

confronto tra sezioni

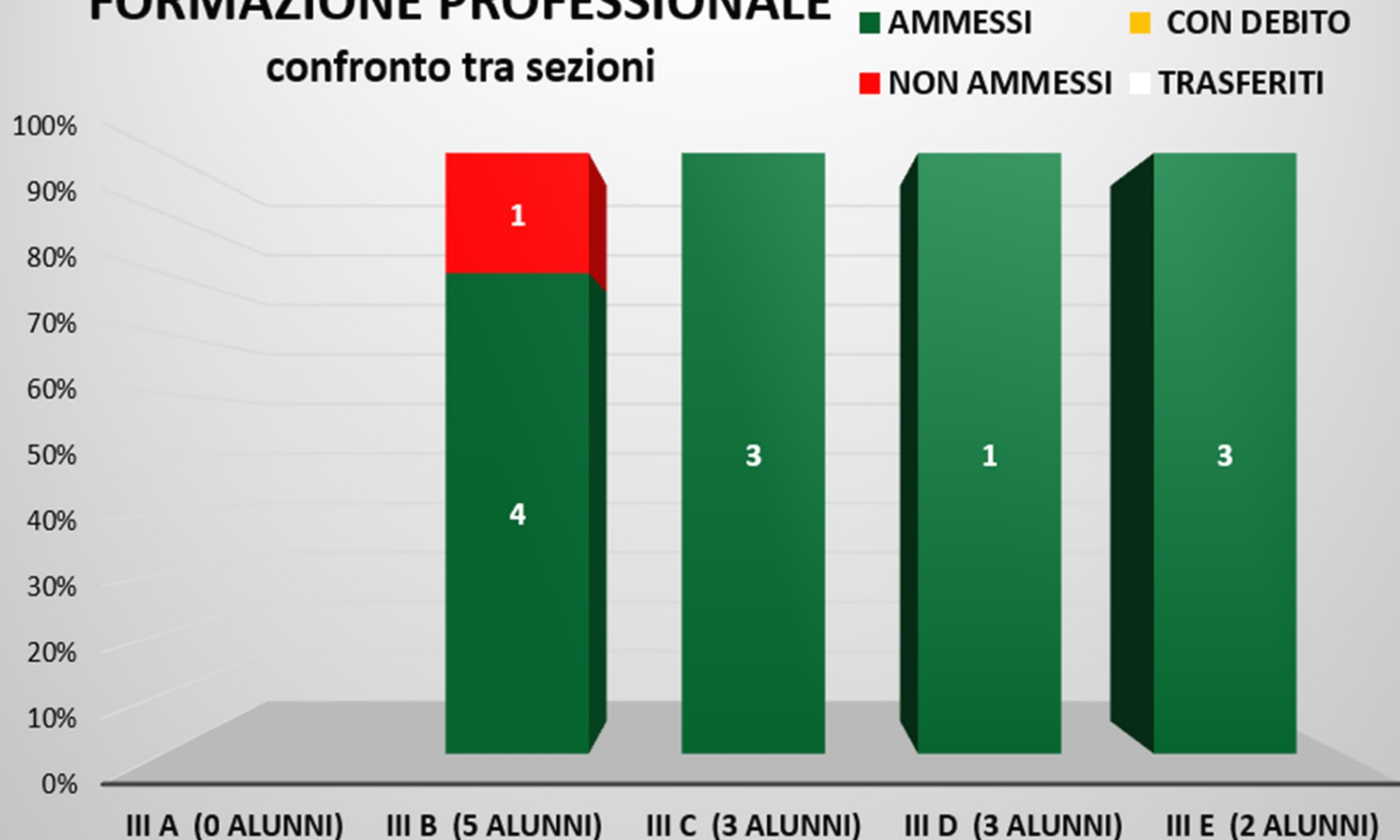


NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI LA SITUAZIONE APPARE OMOGENEA: TUTTI GLI ALUNNI ISCRITTI, TRANNE UNO DELLA SEZIONE C CHE SI È TRASFERITO, SONO STATI AMMESSI ALL'ANNO SUCCESSIVO.

Esiti finali

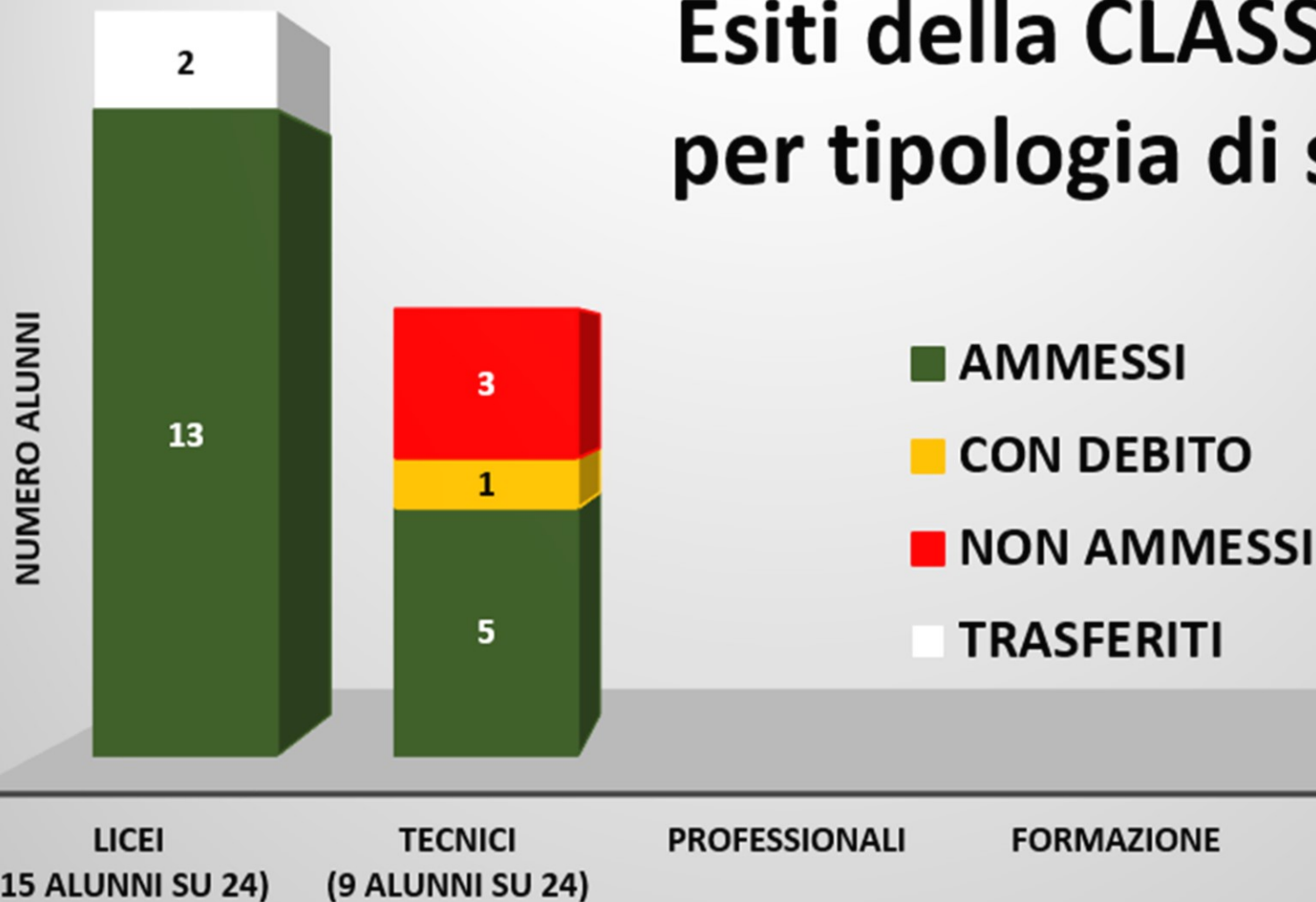
FORMAZIONE PROFESSIONALE

confronto tra sezioni



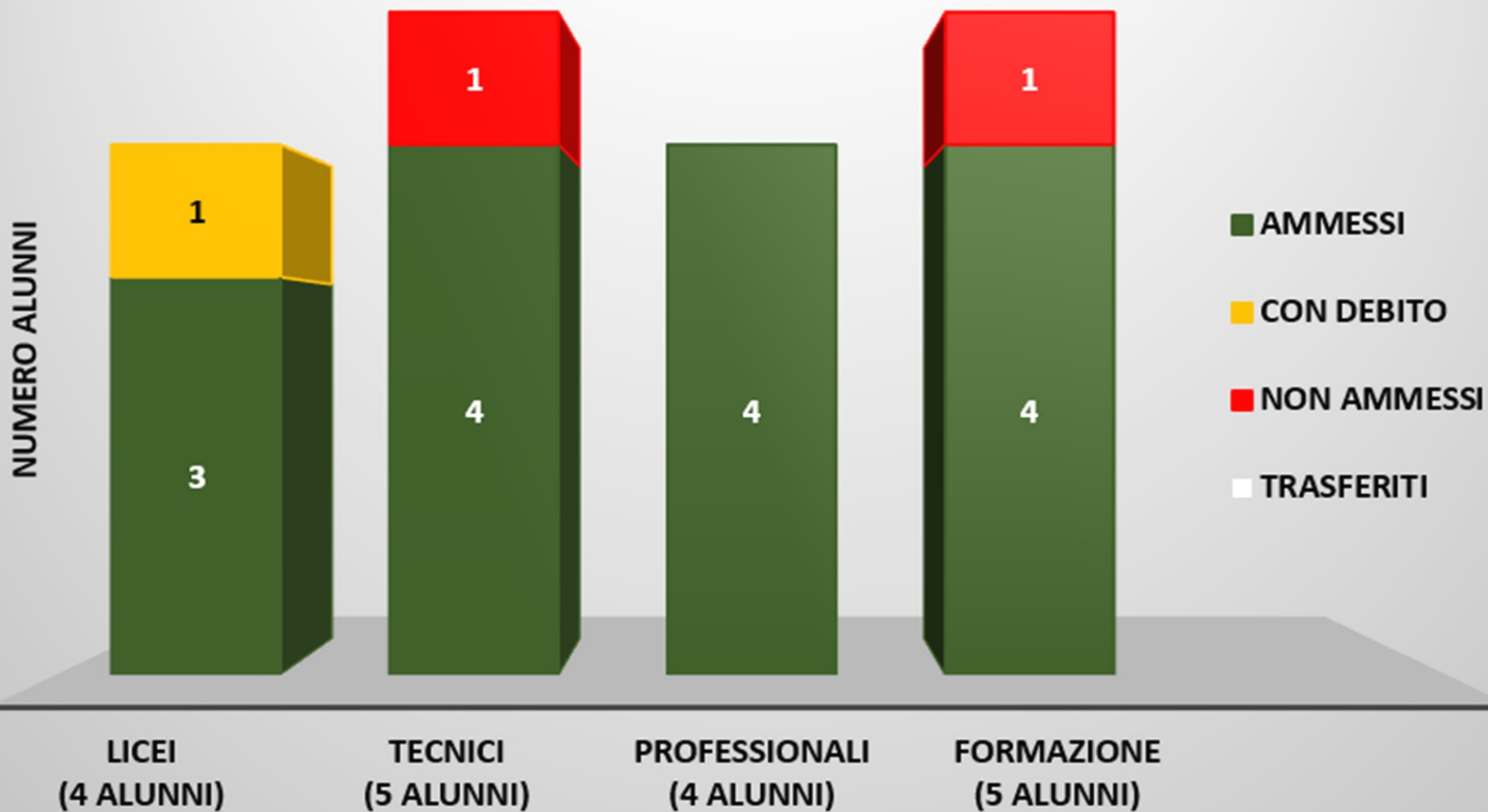
IN GENERALE TUTTI GLI STUDENTI CHE HANNO SCELTO IL PERCORSO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE HANNO RIPORTATO RISULTATI POSITIVI. SI REGISTRA UN RESPINTO NELLA SEZIONE B PER MANCATA FREQUENZA.

Esiti della CLASSE III A per tipologia di scuola



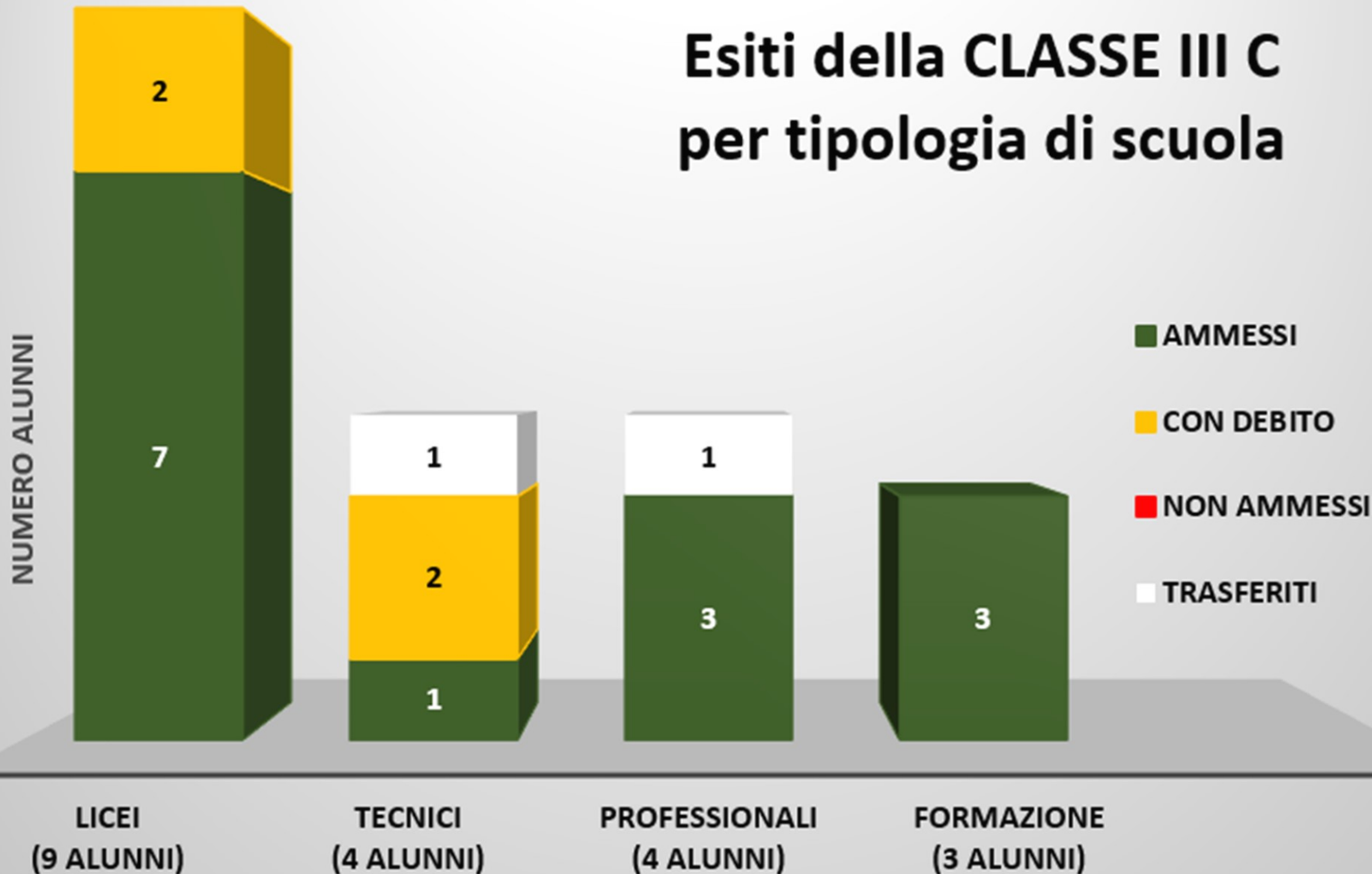
BUONA LA SITUAZIONE DELLA CLASSE, SPECIE PER QUANTO RIGUARDA GLI ISCRITTI AL LICEO CHE, ESCLUSI I DUE TRASFERITI, SONO STATI TUTTI PROMOSSI. UN SOLO ALUNNO CON DEBITO E TRE RESPINTI AL TECNICO (DUE PER MANCATA FREQUENZA).

Esiti della CLASSE III B per tipologia di scuola



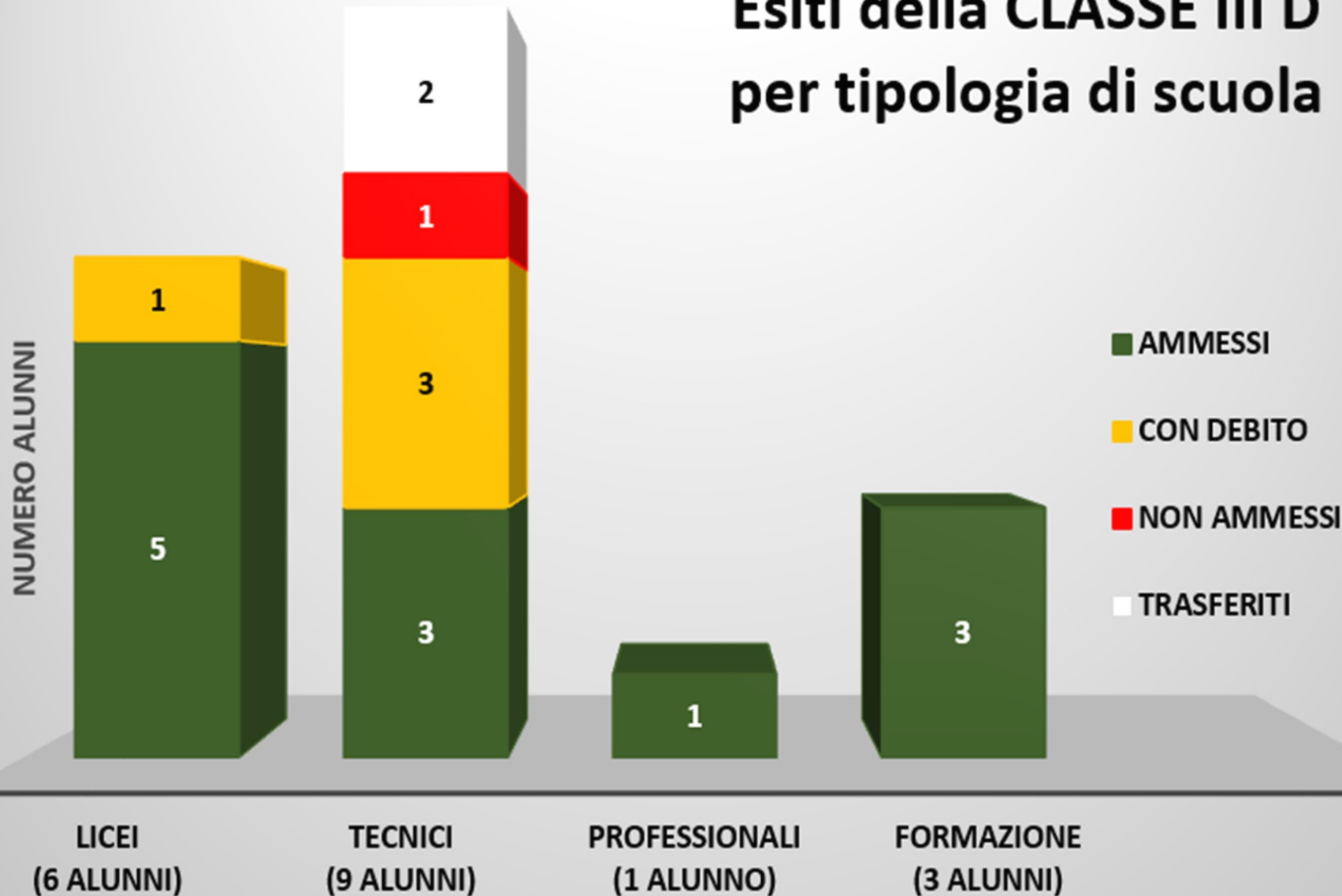
A FRONTE DEI
15 ALUNNI
AMMESSI, SI
REGISTRA UN
ALUNNO CON
DEBITO AL
LICEO, UN
RESPINTO AL
TECNICO E UNO
ALLA
FORMAZIONE
(PER MANCATA
FREQUENZA).

Esiti della CLASSE III C per tipologia di scuola



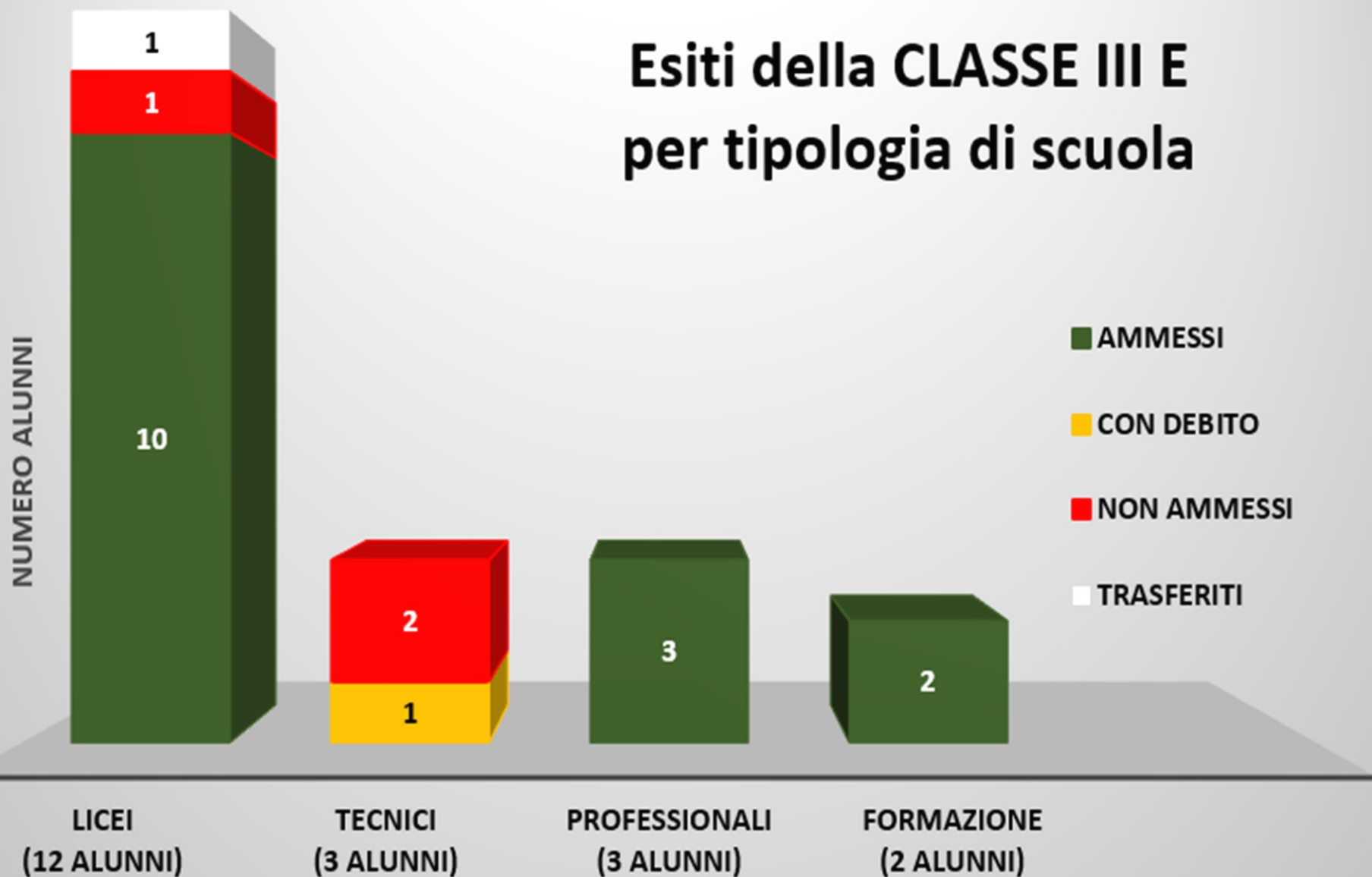
LA SITUAZIONE DELLA CLASSE RISULTA BUONA CON 14 ALUNNI AMMESSI E NESSUN RESPINTO. SI SEGNALANO 4 ALUNNI CON DEBITO E 2 TRASFERIMENTI.

Esiti della CLASSE III D per tipologia di scuola



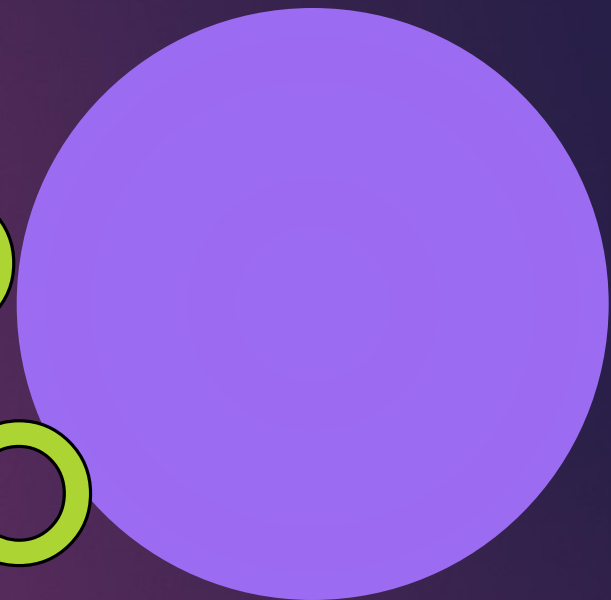
IN QUESTA CLASSE LA SITUAZIONE PIÙ PROBLEMATICA SI RILEVA NEI TECNICI, IN CUI LA PERCENTUALE DI AMMESSI È INFERIORE AL 50%: SI REGISTRANO TRE ALUNNI CON DEBITO E UN RESPINTO. SI SEGNALANO 2 TRASFERIMENTI.

Esiti della CLASSE III E per tipologia di scuola

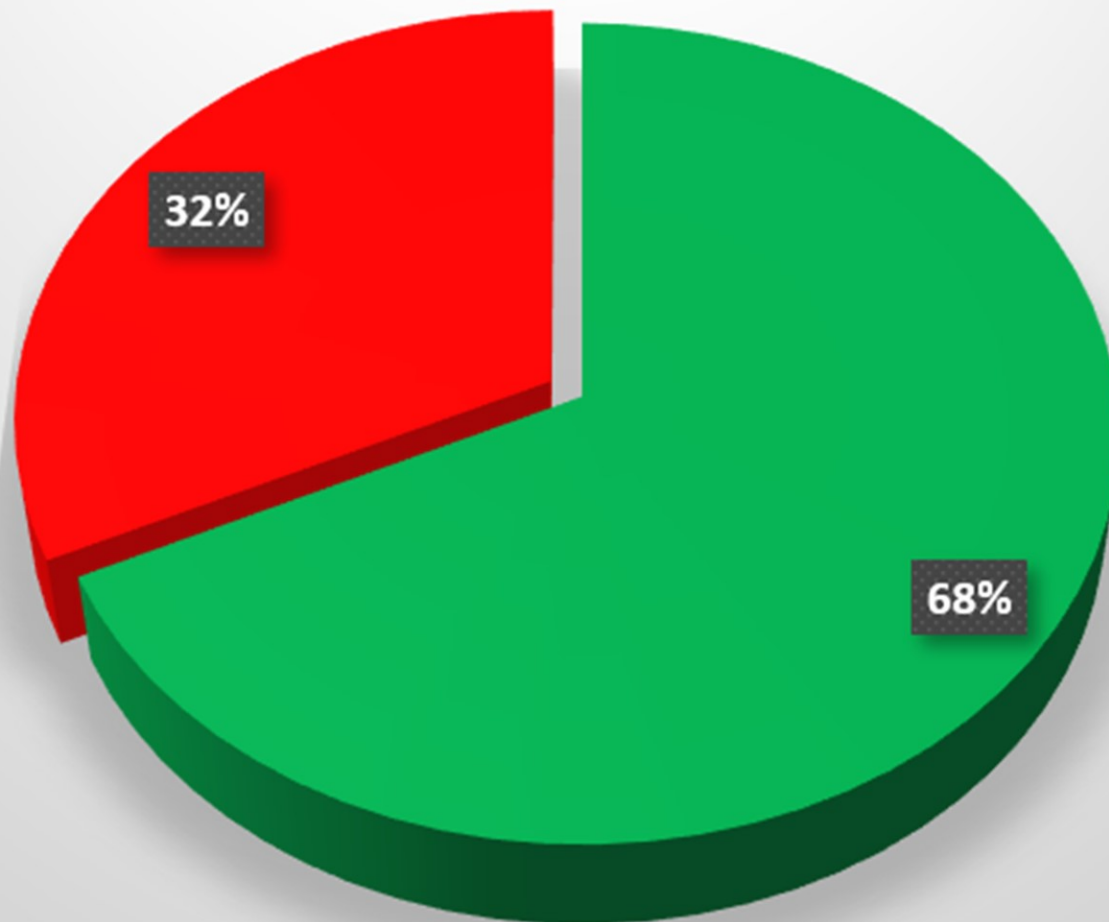


LA SITUAZIONE DELLA CLASSE APPARE, NEL COMPLESSO, BUONA, CON 15 ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA. LE MAGGIORI CRITICITÀ NEI TECNICI, CON DUE ALUNNI RESPINTI E UNO CON DEBITO. AL LICEO SI REGISTRANO UN RESPINTO E UN TRASFERITO.

**CONSIGLIO
ORIENTATIVO**



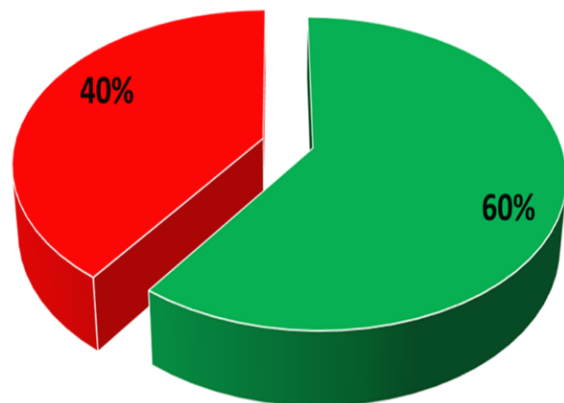
CONSIGLIO ORIENTATIVO a.s. 2020/2021



■ CONSIGLIO SEGUITO (69 alunni) ■ CONSIGLIO NON SEGUITO (32 alunni)

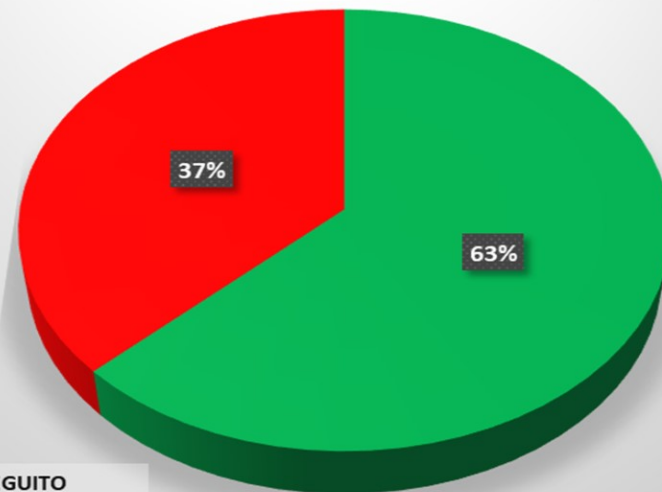
LA MAGGIORANZA
DEGLI STUDENTI HA
SEGUITO IL
CONSIGLIO
ORIENTATIVO.

CONSIGLIO ORIENTATIVO A.S. 2017/18



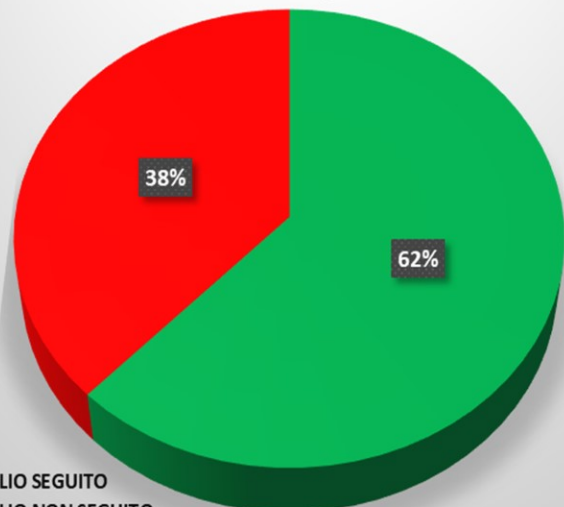
■ CONSIGLIO SEGUITO ■ CONSIGLIO NON SEGUITO

CONSIGLIO ORIENTATIVO A.S. 2019/2020



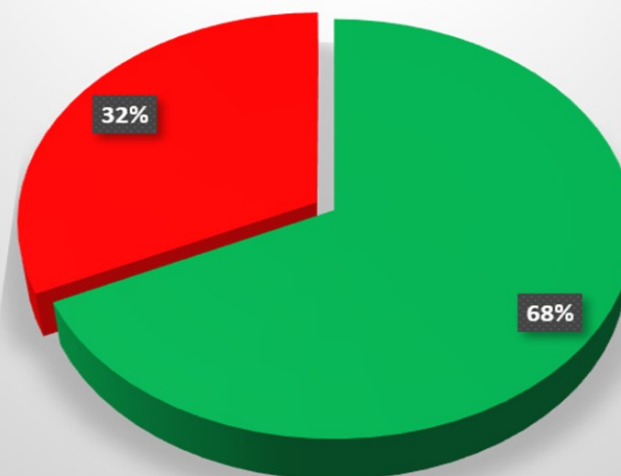
■ CONSIGLIO SEGUITO
■ CONSIGLIO NON SEGUITO

CONSIGLIO ORIENTATIVO
A.S. 2018/2019



■ CONSIGLIO SEGUITO
■ CONSIGLIO NON SEGUITO

CONSIGLIO ORIENTATIVO a.s. 2020/2021



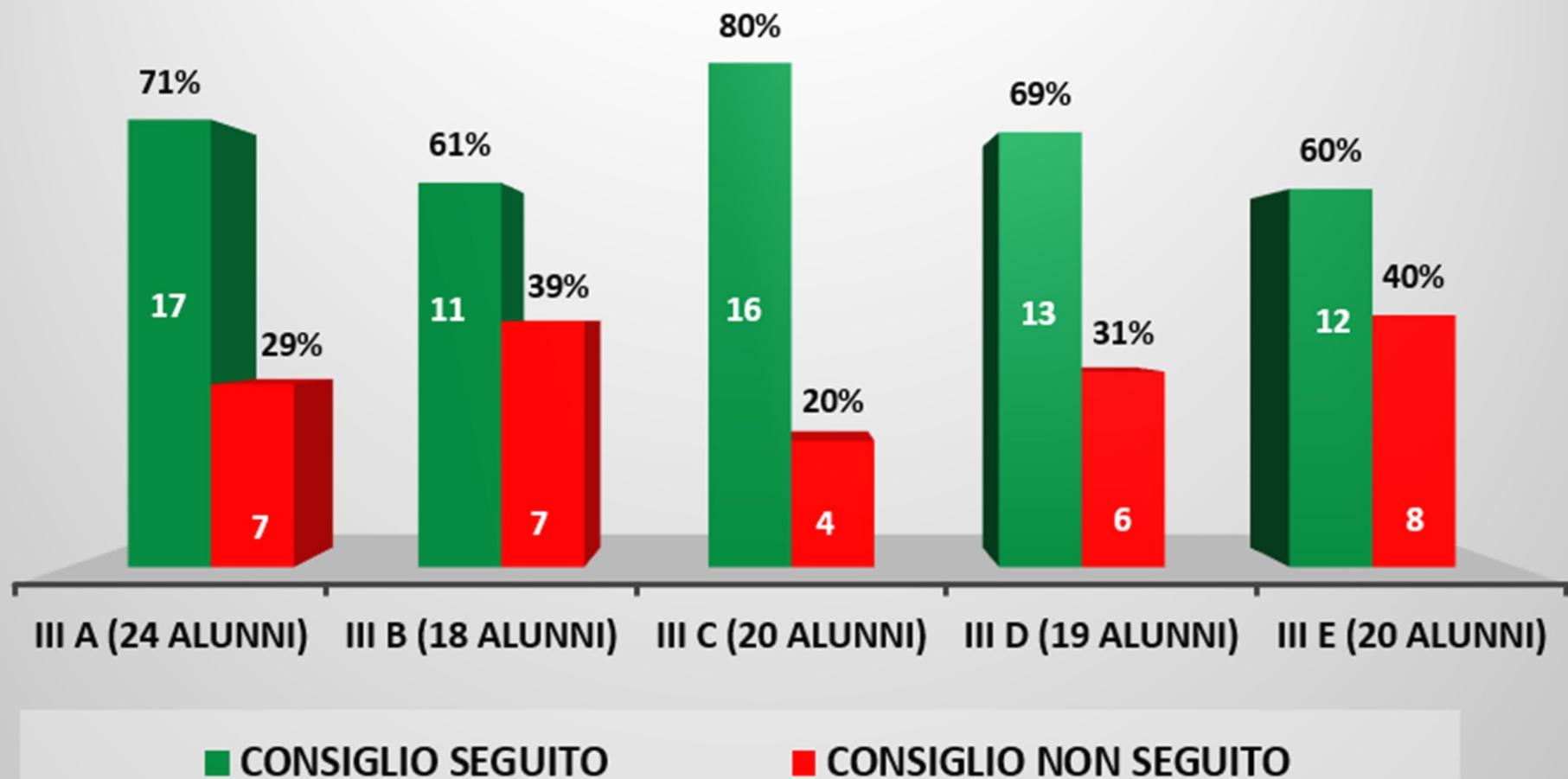
■ CONSIGLIO SEGUITO (69 alunni) ■ CONSIGLIO NON SEGUITO (32 alunni)

CONFRONTO

SI REGISTRA UNA
LEGGERA
CRESCITA
PERCENTUALE
RISPETTO AGLI
ANNI PRECEDENTI.

CONSIGLIO ORIENTATIVO PER SEZIONE

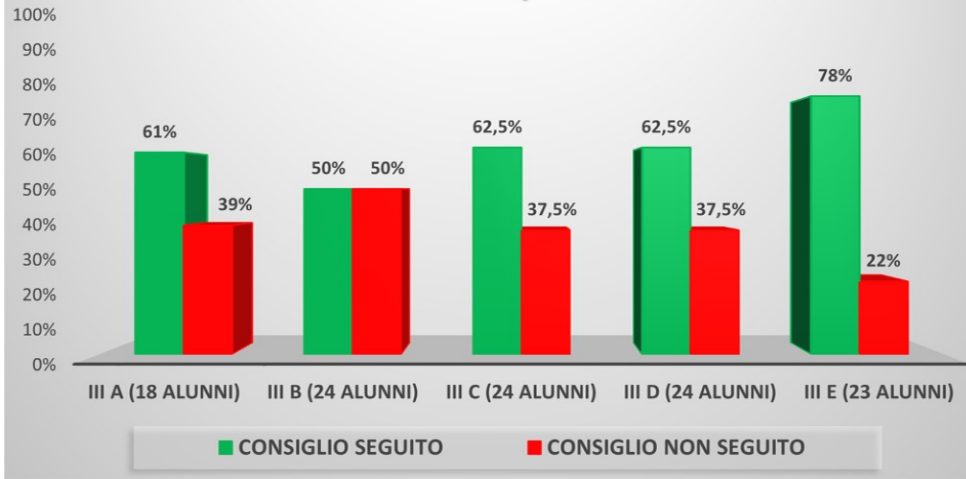
A.S. 2020-21



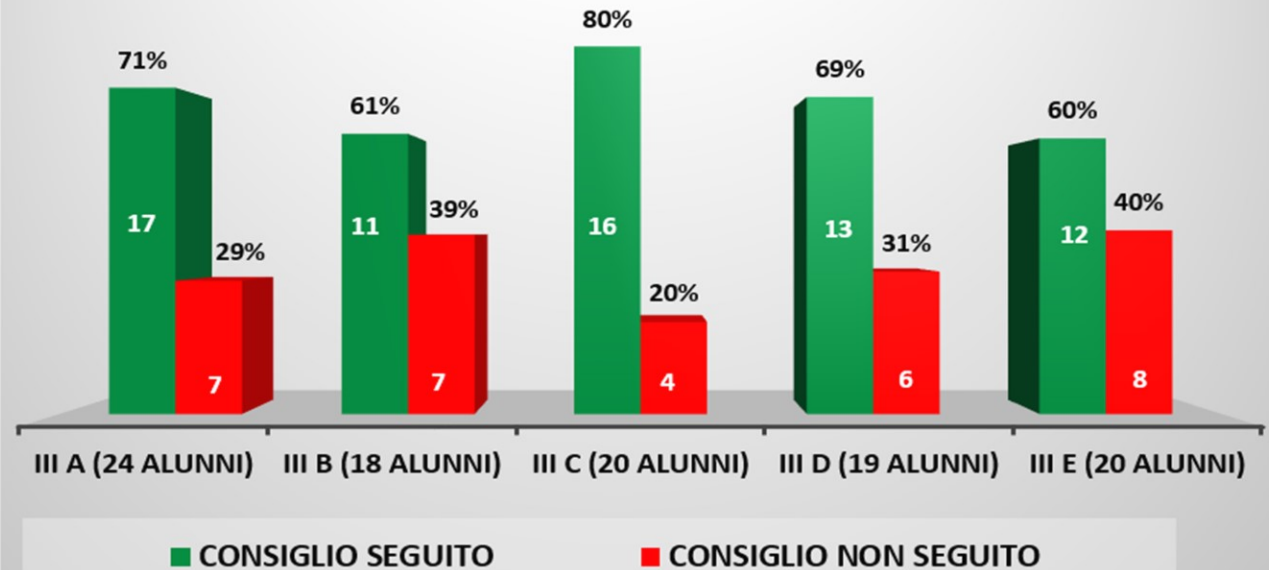
IL CONSIGLIO ORIENTATIVO È STATO SEGUITO DALLA MAGGIORANZA DEGLI STUDENTI IN TUTTE LE SEZIONI; LA PERCENTUALE DI ADESIONI PIÙ ELEVATA SI REGISTRA NELLA TERZA C

CONFRONTO

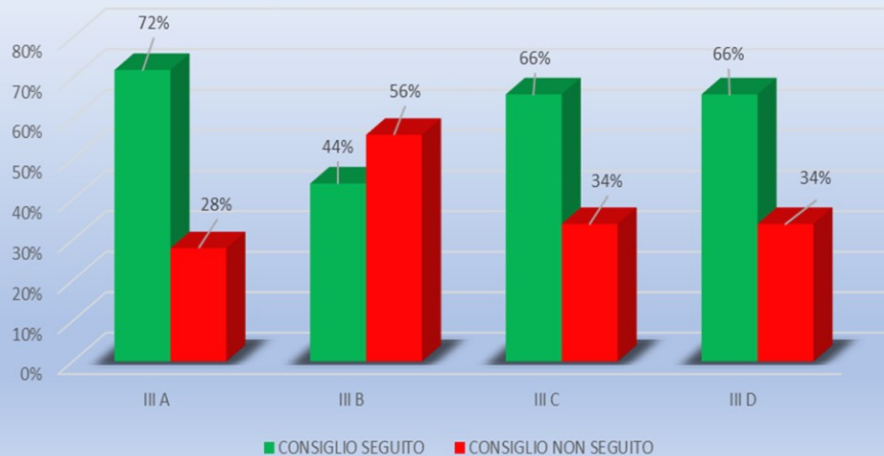
CONSIGLIO ORIENTATIVO PER SEZIONE a.s. 2019/2020



CONSIGLIO ORIENTATIVO PER SEZIONE A.S. 2020-21

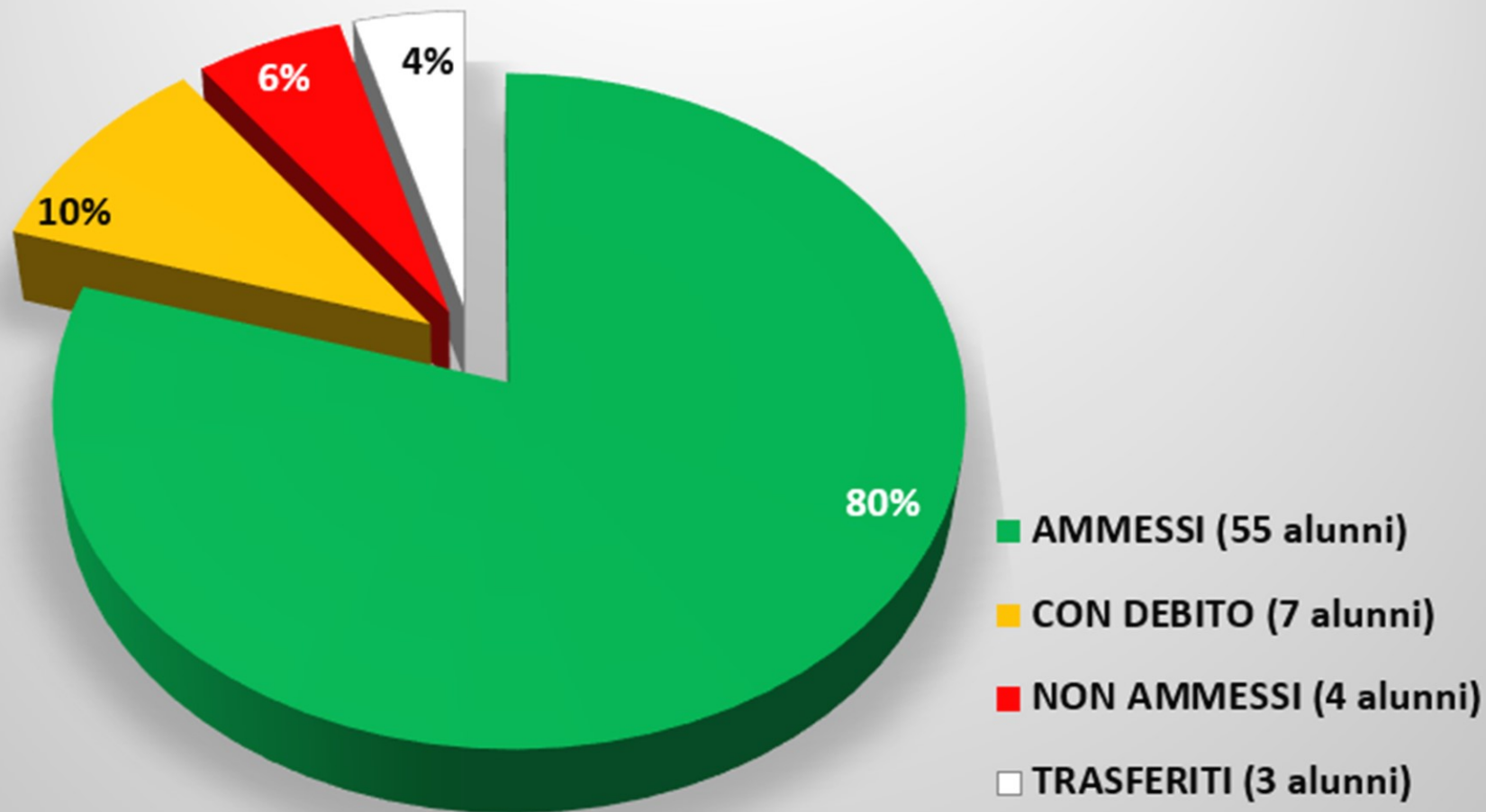


CONSIGLIO ORIENTATIVO PER SEZIONE A.S. 2018/2019



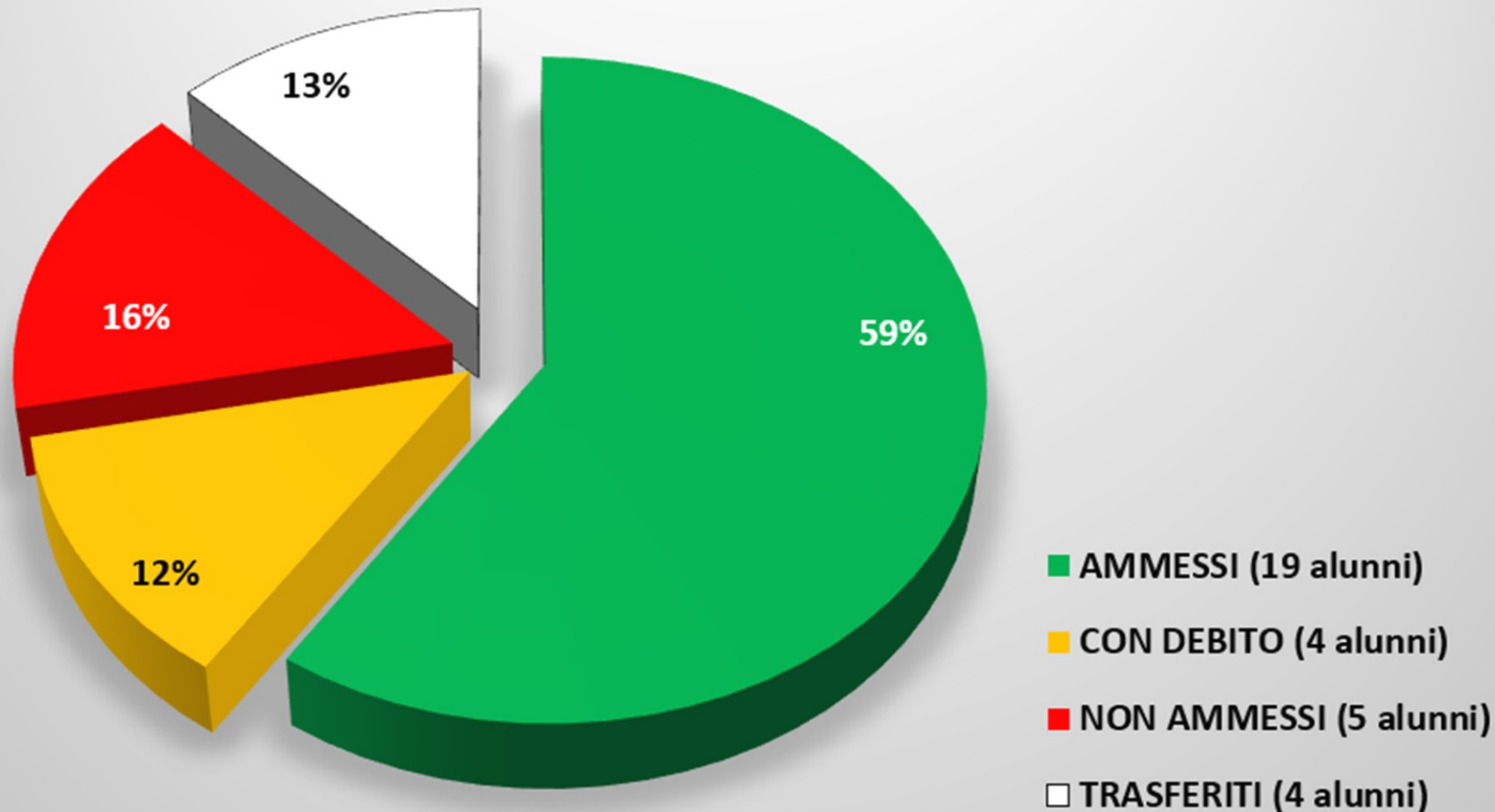
**NEL CONFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI
APPARE EVIDENTE IL GENERALE MIGLIORAMENTO
NEL RAPPORTO TRA CONTRASTO E ADESIONE AL
CONSIGLIO ORIENTATIVO.**

A.S.2021/2022 ESITI FINALI - CONSIGLIO SEGUITO (69 ALUNNI SU 101)



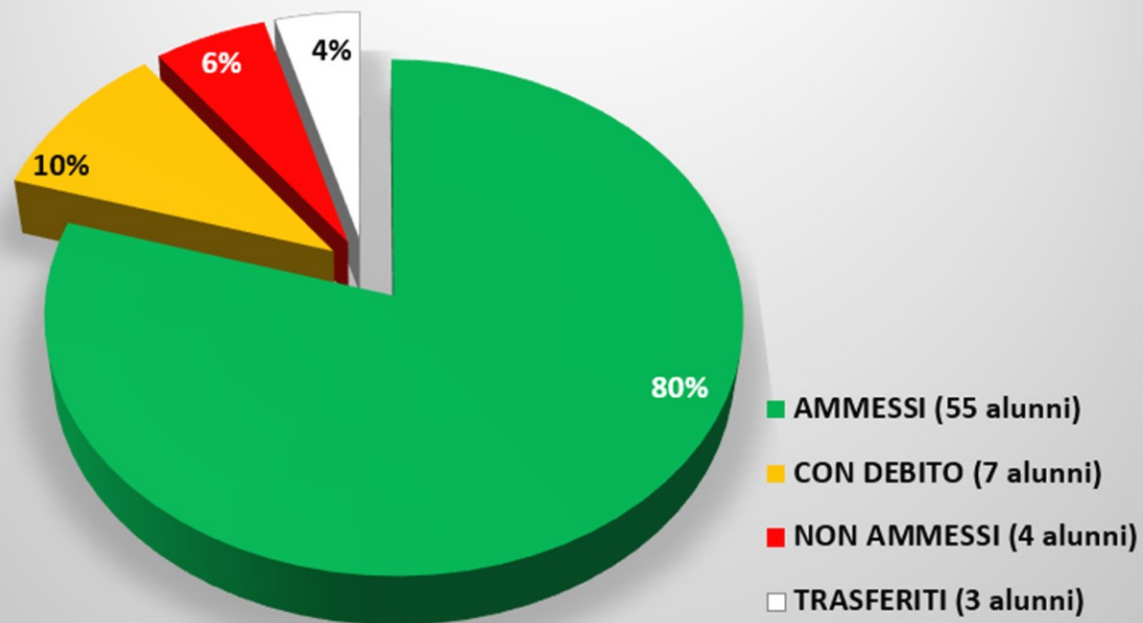
MOLTO ALTA LA PERCENTUALE DEGLI STUDENTI AMMESSI (80%), BASSA QUELLA DEGLI ALUNNI CON DEBITO (10%), ESIGUA QUELLA DEI RESPINTI (6%). SI REGISTRANO DEI TRASFERIMENTI.

A.S.2021/2022 ESITI FINALI - CONSIGLIO **NON** SEGUITO (32 ALUNNI SU 101)

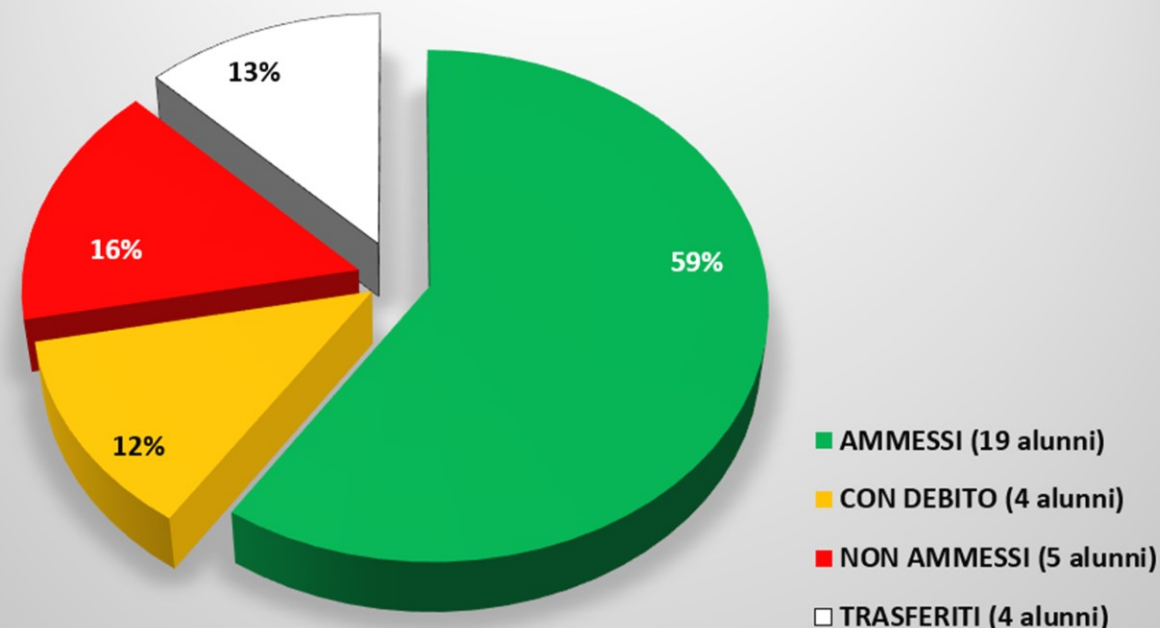


TRA GLI ALUNNI CHE NON HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO SI REGISTRA UN'ALTA PERCENTUALE DI ALUNNI CON DEBITO E RESPINTI. SI REGISTRANO TRASFERIMENTI.

**A.S.2021/2022 ESITI FINALI - CONSIGLIO SEGUITO
(69 ALUNNI SU 101)**

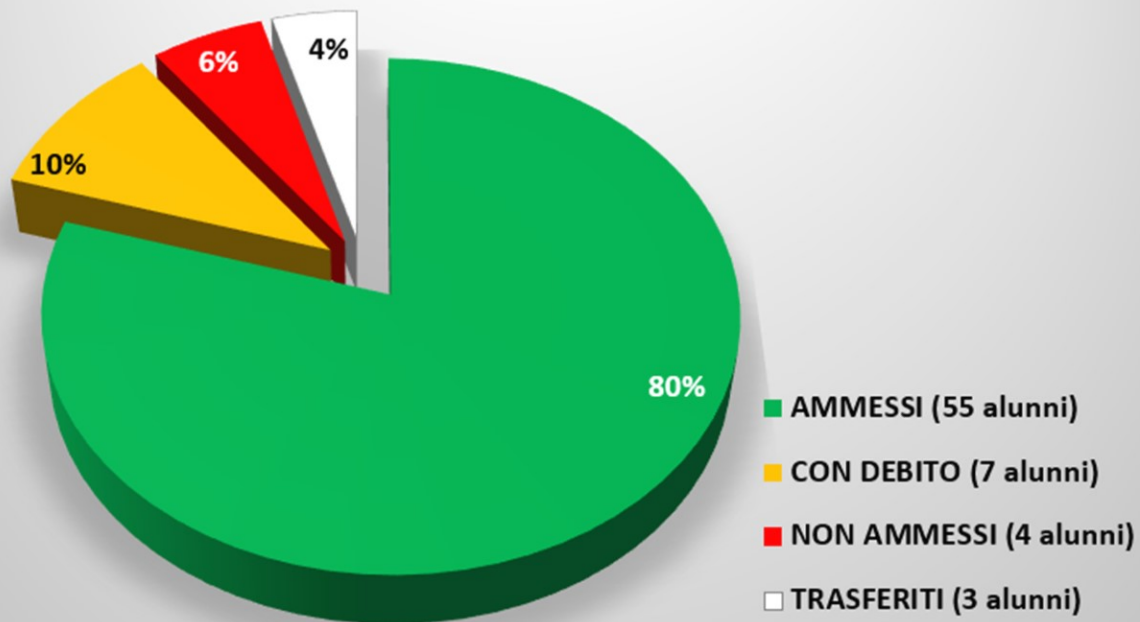


A.S.2021/2022 ESITI FINALI - CONSIGLIO **NON SEGUITO
(32 ALUNNI SU 101)**



DAL CONFRONTO TRA I DUE GRAFICI APPARE EVIDENTE CHE TRA GLI STUDENTI CHE NON HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO LA PERCENTUALE DEGLI AMMESSI DIMINUISCE IN MODO SIGNIFICATIVO (DALL'80% AL 59%), MENTRE SI ALZA QUELLA DEGLI ALUNNI CON DEBITO E SOPRATTUTTO DEI RESPINTI. IN ENTRAMBI I GRUPPI SI REGISTRANO TRASFERIMENTI.

**A.S.2021/2022 ESITI FINALI - CONSIGLIO SEGUITO
(69 ALUNNI SU 101)**



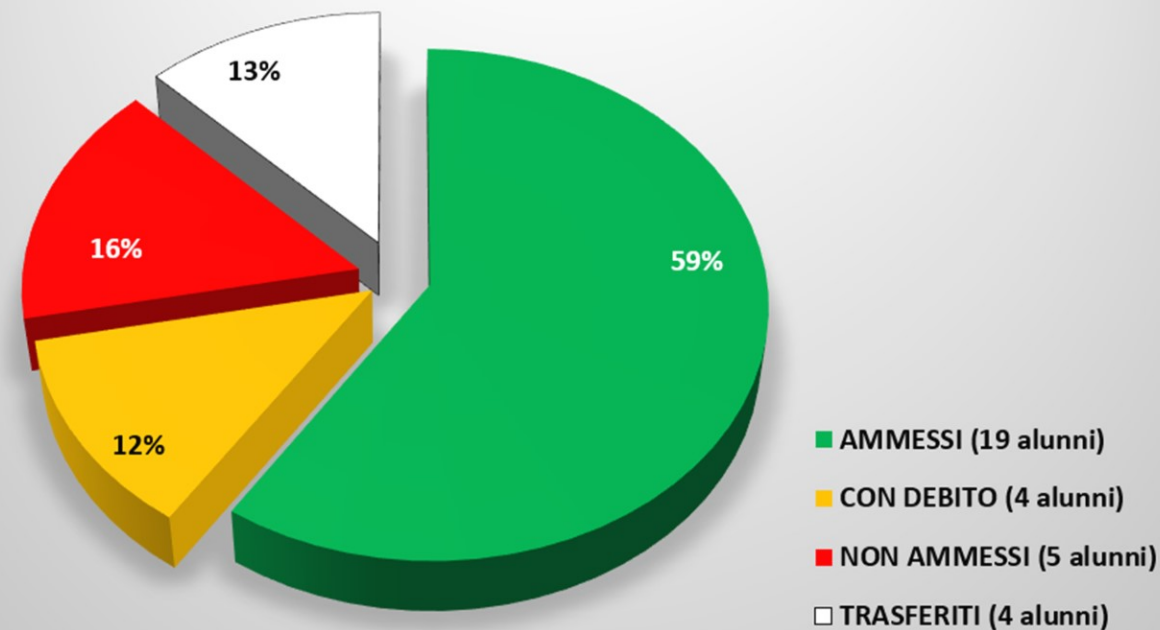
CONSIGLIO SEGUITO

80% AMMESSI



CONSIGLIO EFFICACE

A.S.2021/2022 ESITI FINALI - CONSIGLIO **NON SEGUITO
(32 ALUNNI SU 101)**



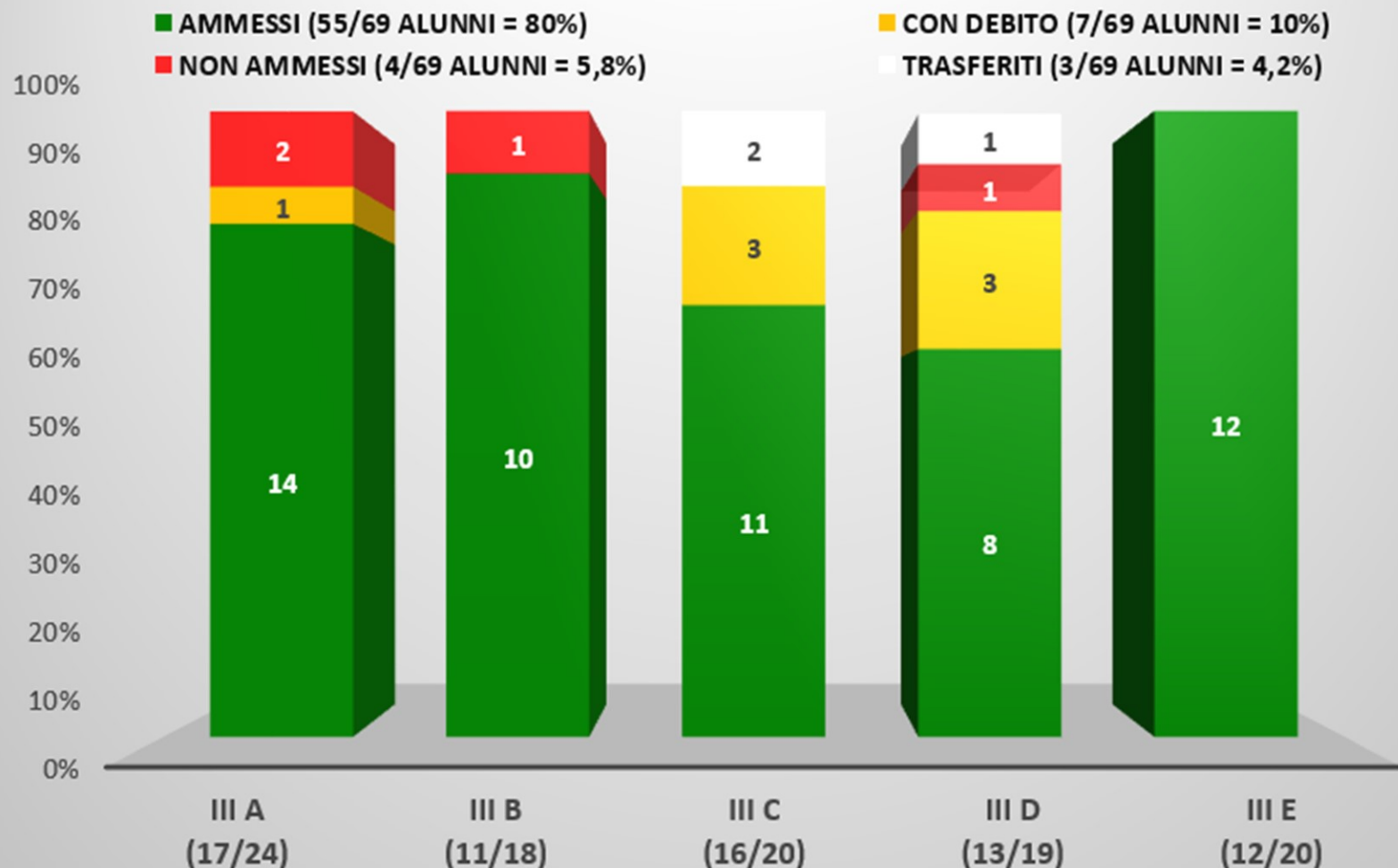
CONSIGLIO **NON SEGUITO**

59% AMMESSI



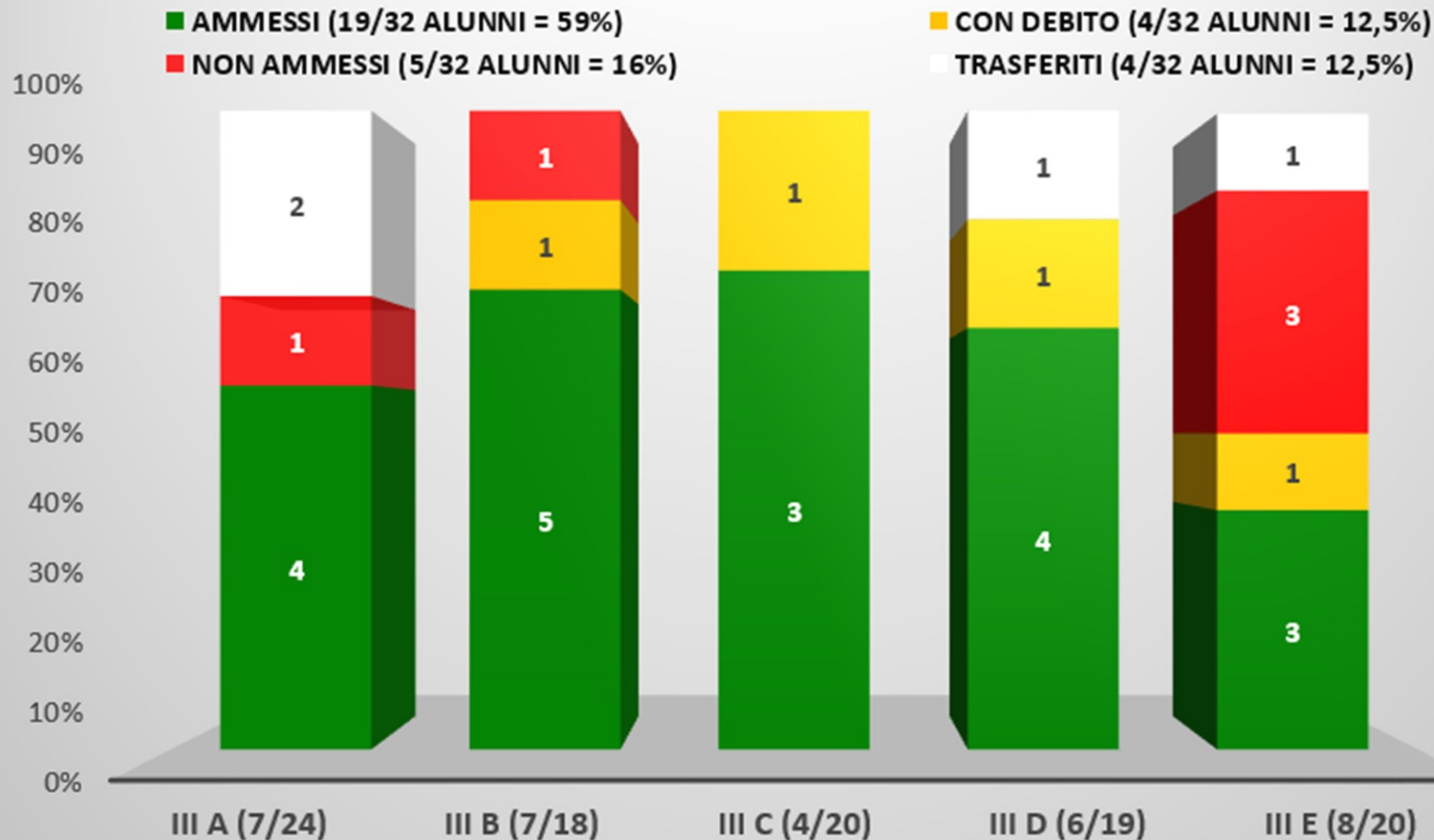
CONSIGLIO MIGLIORABILE

ESITI A.S.2021/2022 CONFRONTO TRA SEZIONI CONSIGLIO SEGUITO (69 alunni su 101)



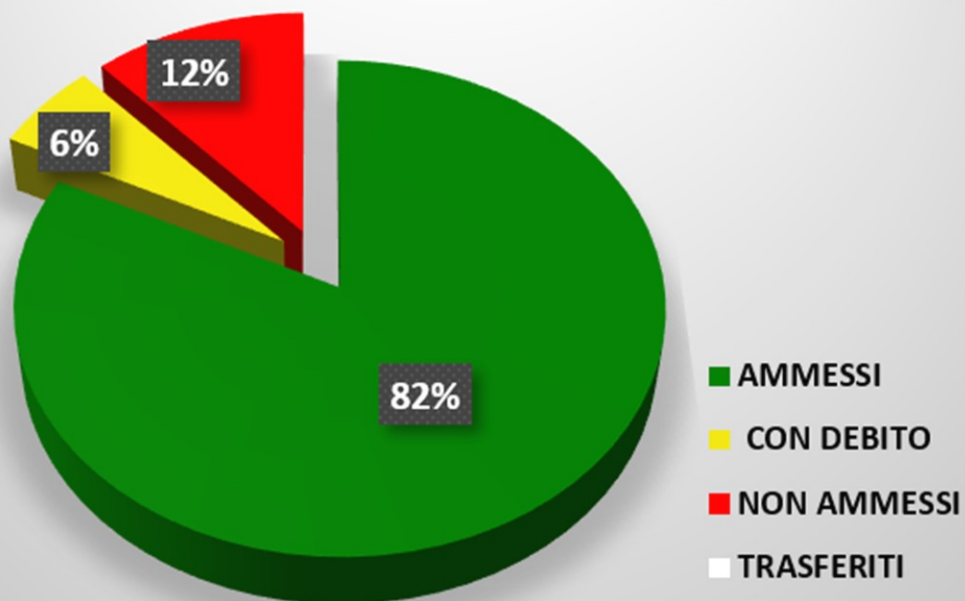
A LIVELLO D'ISTITUTO 69 ALUNNI SU 101 (68%) HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (IN TUTTE LE SEZIONI OLTRE IL 50%). IL NUMERO DEGLI AMMESSI (55 SU 69, PARI ALL'80%) RAPPRESENTA LA MAGGIORANZA ASSOLUTA IN TUTTE LE SEZIONI. SI REGISTRANO UN NUMERO ESIGUO DI STUDENTI CON DEBITO E DI RESPINTI. SI SEGNALANO TRE TRASFERIMENTI.

ESITI A.S.2021/2022 CONFRONTO TRA SEZIONI CONSIGLIO **NON** SEGUITO (32 alunni su 101)



A LIVELLO D'ISTITUTO IL 32% DEGLI ALUNNI (32/101) NON HA SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO: ALL'INTERNO DI QUESTO GRUPPO SI ABBASSA SIGNIFICATIVAMENTE LA PERCENTUALE DEGLI AMMESSI (59%), MENTRE SI ALZANO QUELLE DEGLI STUDENTI CON DEBITO (12,5%) E DEI NON AMMESSI (16%). SI SEGNALANO QUATTRO TRASFERIMENTI.

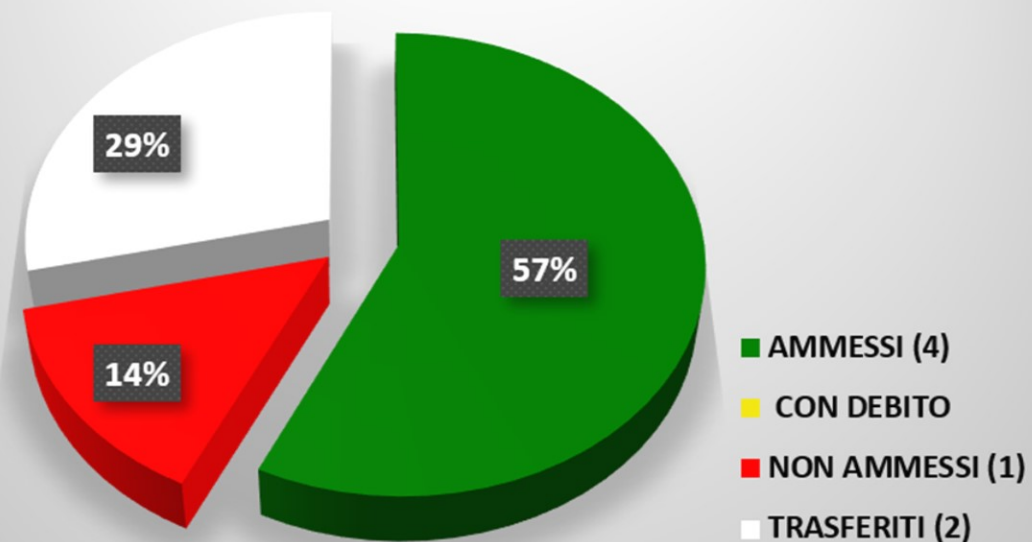
ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (17 SU 24)



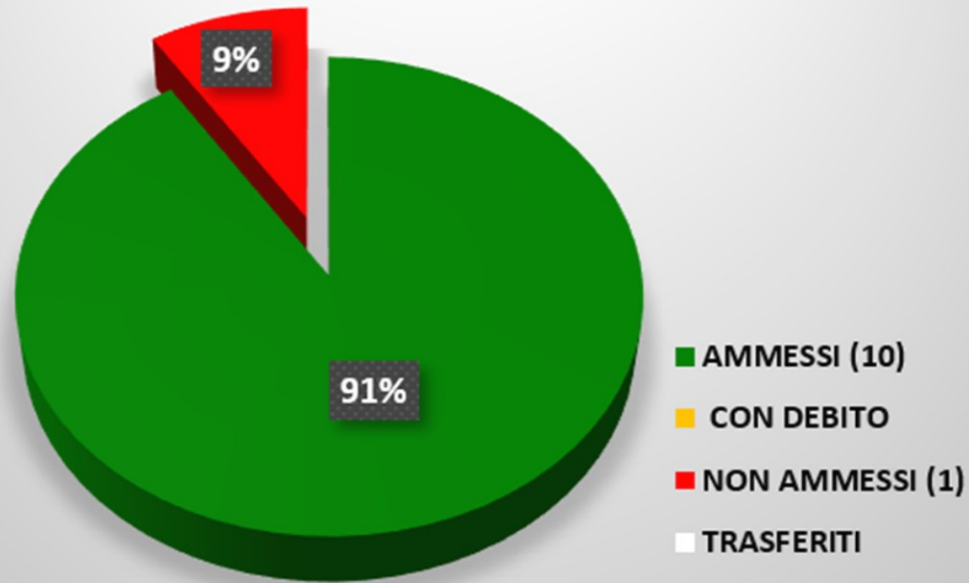
DAL CONFRONTO EMERGE CHE GLI ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO HANNO AVUTO MAGGIOR SUCCESSO. SI SEGNALANO DUE RESPINTI PER MANCATA FREQUENZA.

CLASSE III A

ALUNNI CHE **NON** HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (7 SU 24)



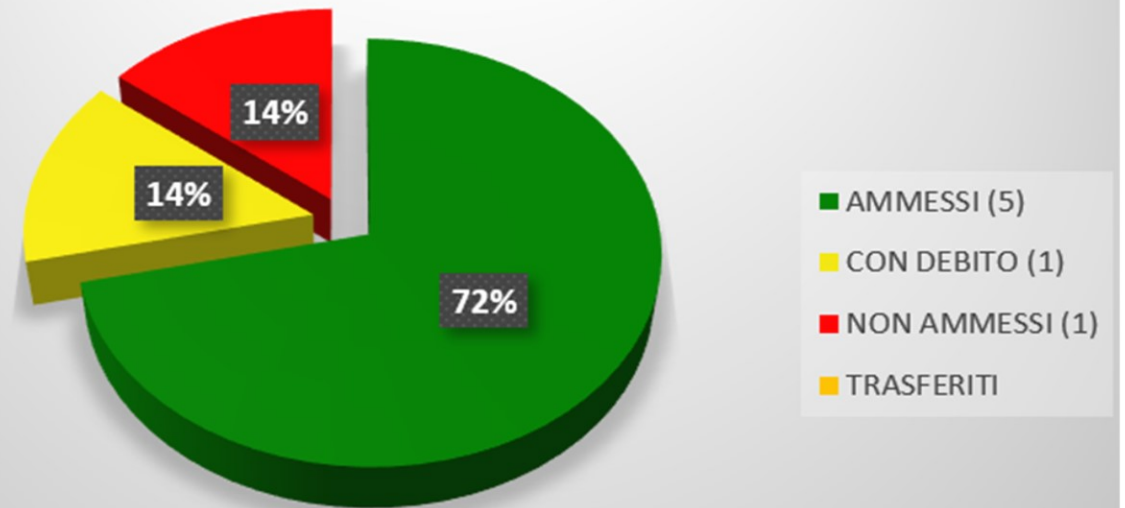
ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (11 SU 18)



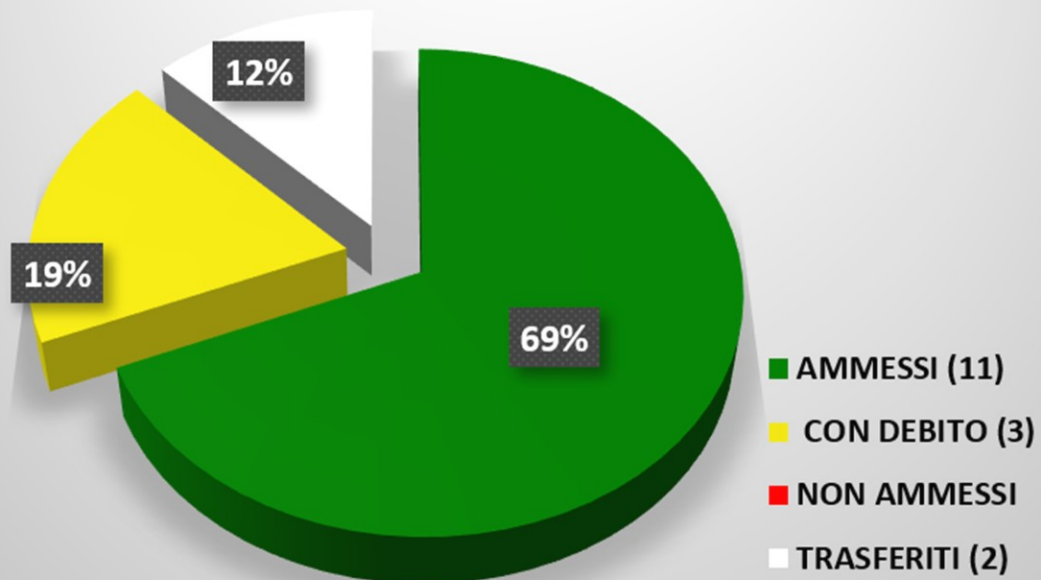
IN QUESTA SEZIONE, IN CASO DI
CONSIGLIO SEGUITO SI RILEVA
UN'ALTA PERCENTUALE DI SUCCESSO
(UN ALUNNO È STATO RESPINTO PER
MANCATA FREQUENZA).

CLASSE III B

ALUNNI CHE **NON** HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (7 SU 18)



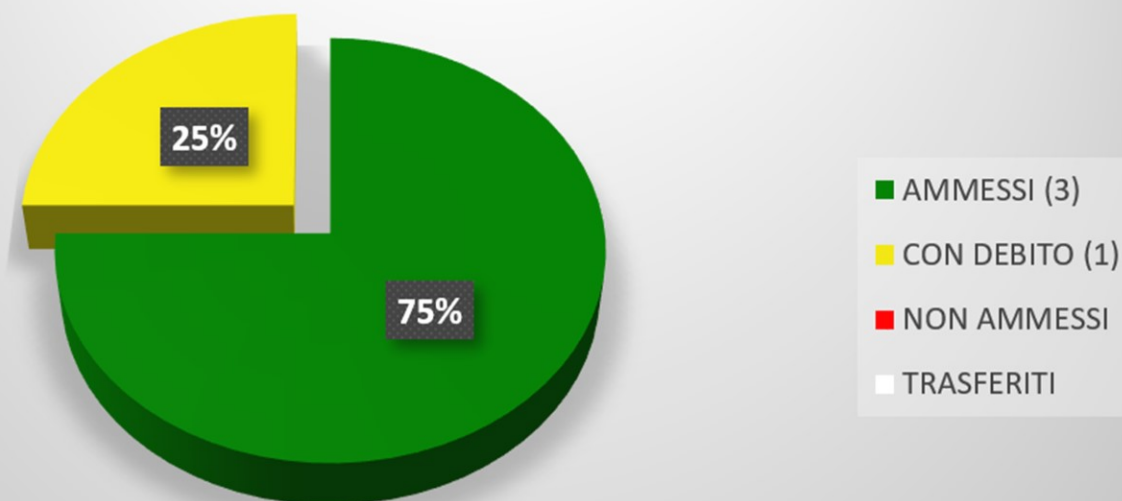
ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (16 SU 20)



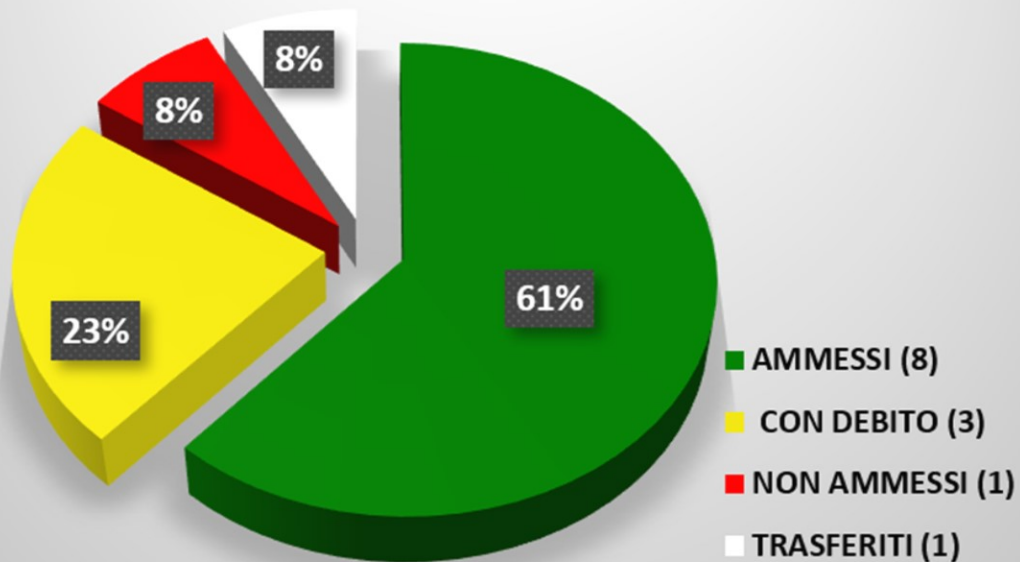
IN QUESTA SEZIONE 11 ALUNNI, SUI 16 CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO, SONO STATI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA, MA LA PERCENTUALE DI AMMESSI È ALTA ANCHE TRA QUELLI CHE NON HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO.

CLASSE III C

ALUNNI CHE **NON** HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (4 SU 20)



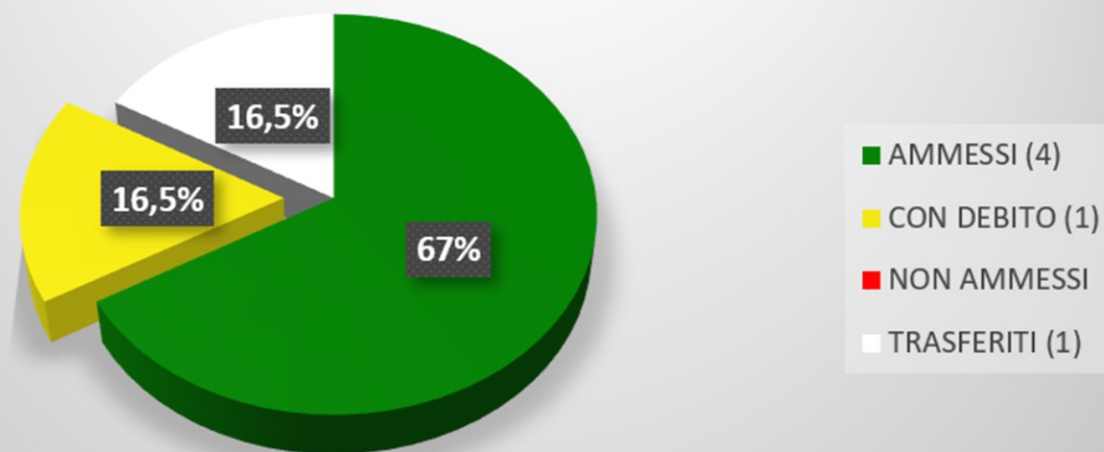
ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (13 SU 19)



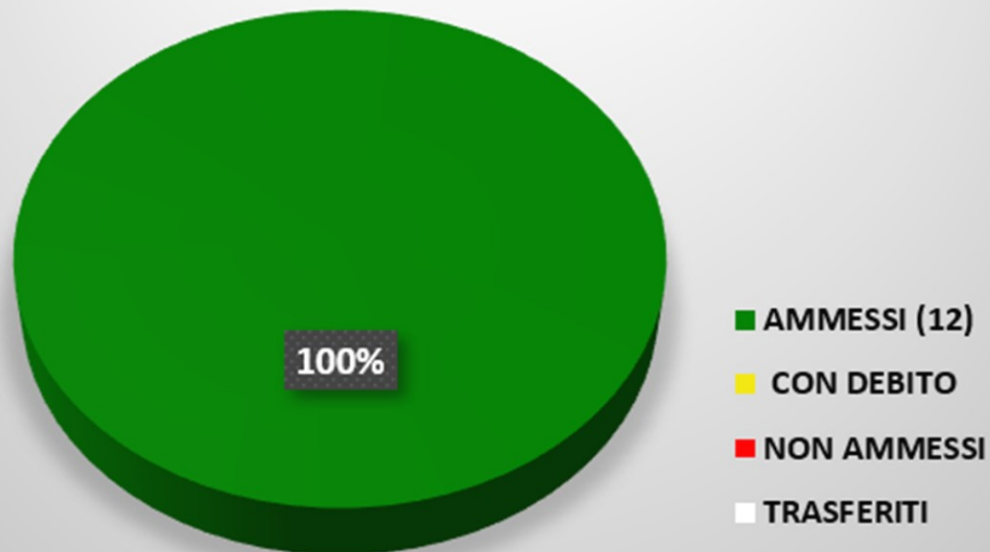
IN QUESTA SEZIONE LE PERCENTUALI TRA I DUE GRUPPI SONO SIMILI, ANCHE SE IN VALORE ASSOLUTO IL NUMERO DI COLORO CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO È DECISAMENTE PIÙ ALTO.

CLASSE III D

ALUNNI CHE **NON** HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (6 SU 19)



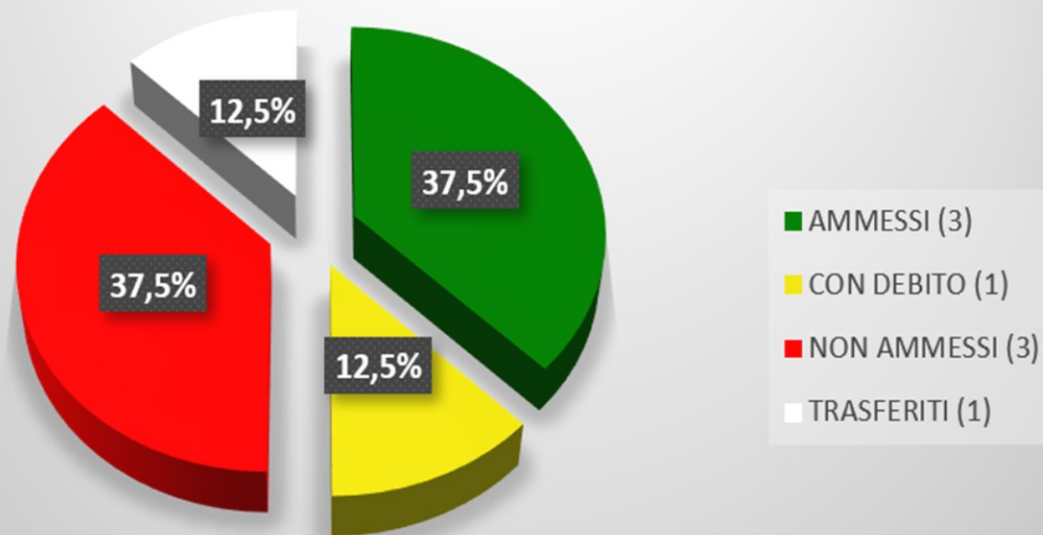
ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (12 SU 20)



DALL'OSSERVAZIONE DEI GRAFICI APPARE EVIDENTE IL SUCCESSO DEGLI ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO. TRA COLORO CHE NON LO HANNO SEGUITO IL NUMERO DEGLI ALUNNI NON AMMESSI È PARI A QUELLO DEGLI AMMESSI.

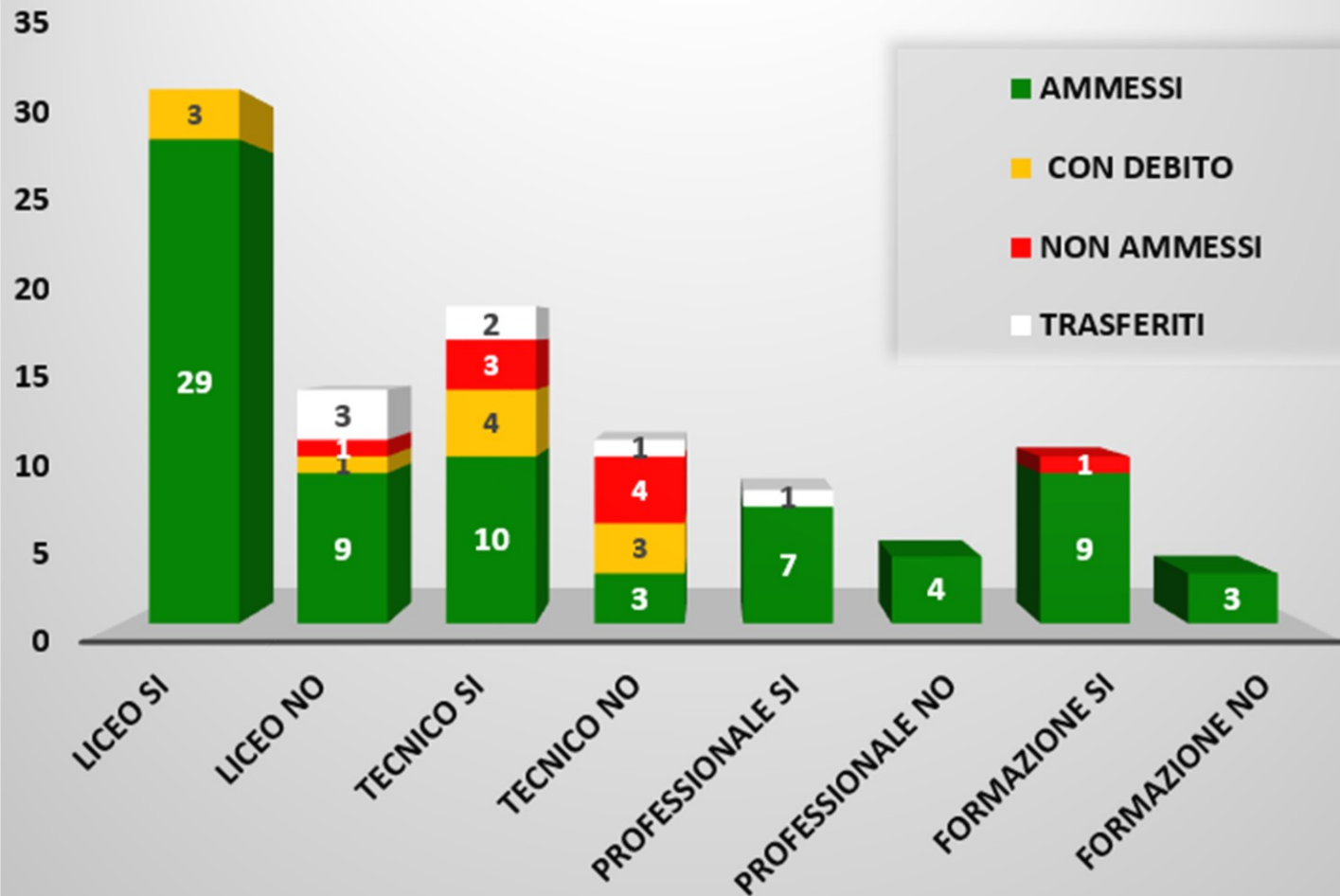
CLASSE III E

ALUNNI CHE **NON** HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (8 SU 20)



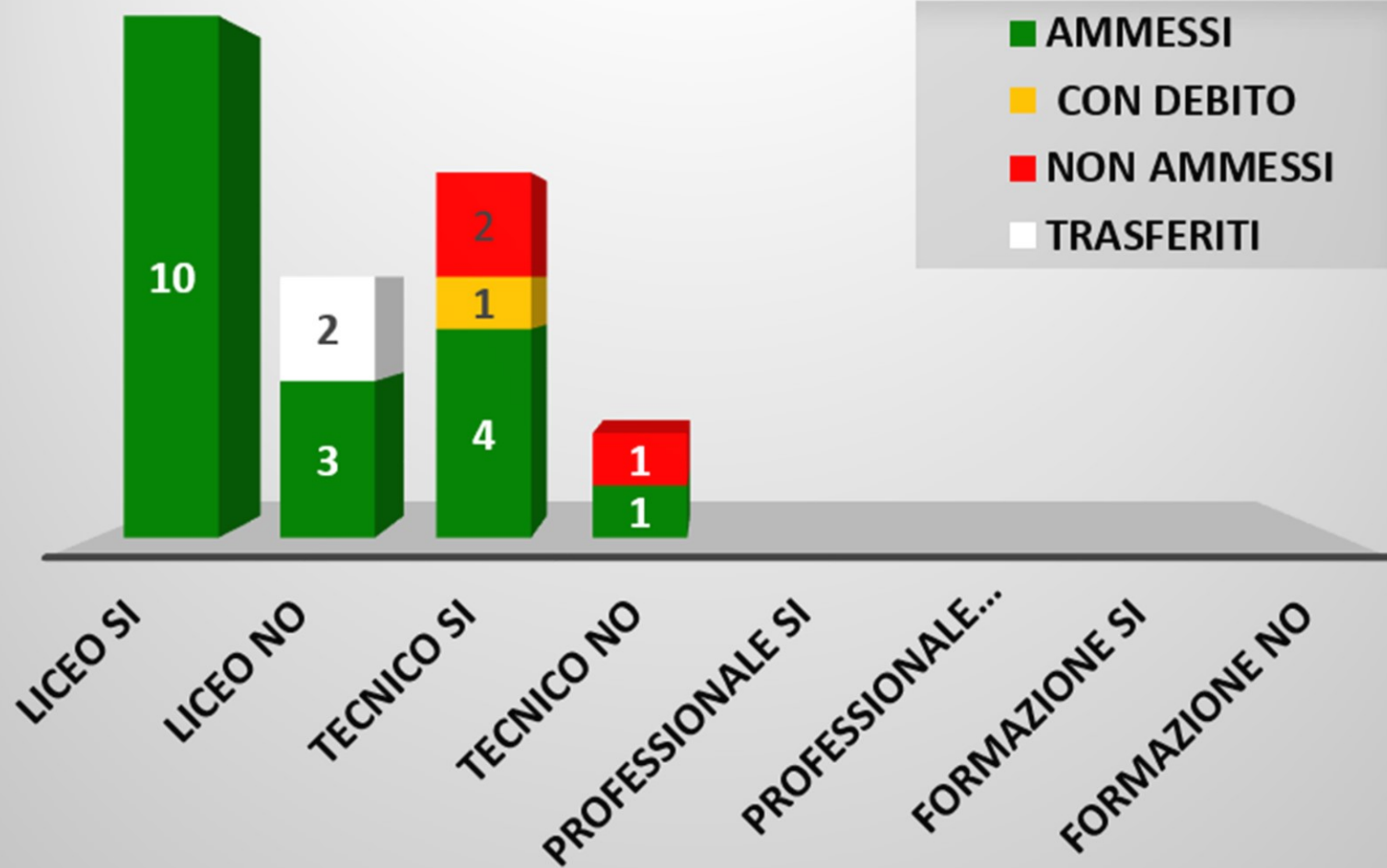
ESITI GENERALI PER TIPOLOGIA DI SCUOLA IN RELAZIONE AL CONSIGLIO ORIENTATIVO (SEGUITO O NON SEGUITO) - A.S. 2021-22

ESITI GENERALI ALUNNI ISTITUTO (101 alunni)



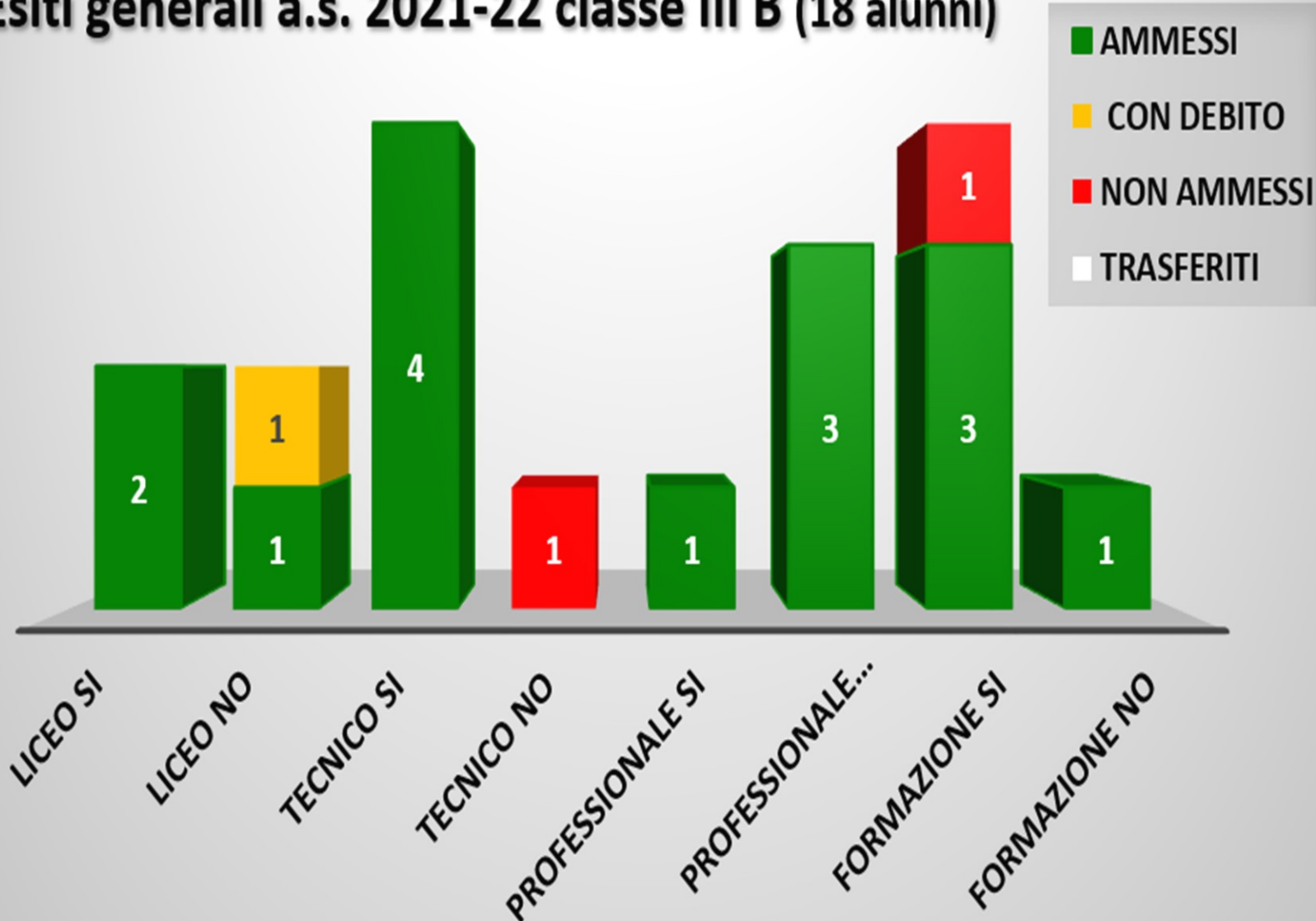
GLI ALLIEVI CHE HANNO SCELTO L'ISTRUZIONE LICEALE SEGUENDO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO HANNO CONSEGUITO IL SUCCESSO MAGGIORE. TRA GLI STUDENTI CHE NON HANNO ADERITO AL CONSIGLIO SI REGISTRA IL NUMERO PIÙ ALTO DI NON AMMESSI.

Esiti generali a.s. 2021-22 classe III A (24 alunni)



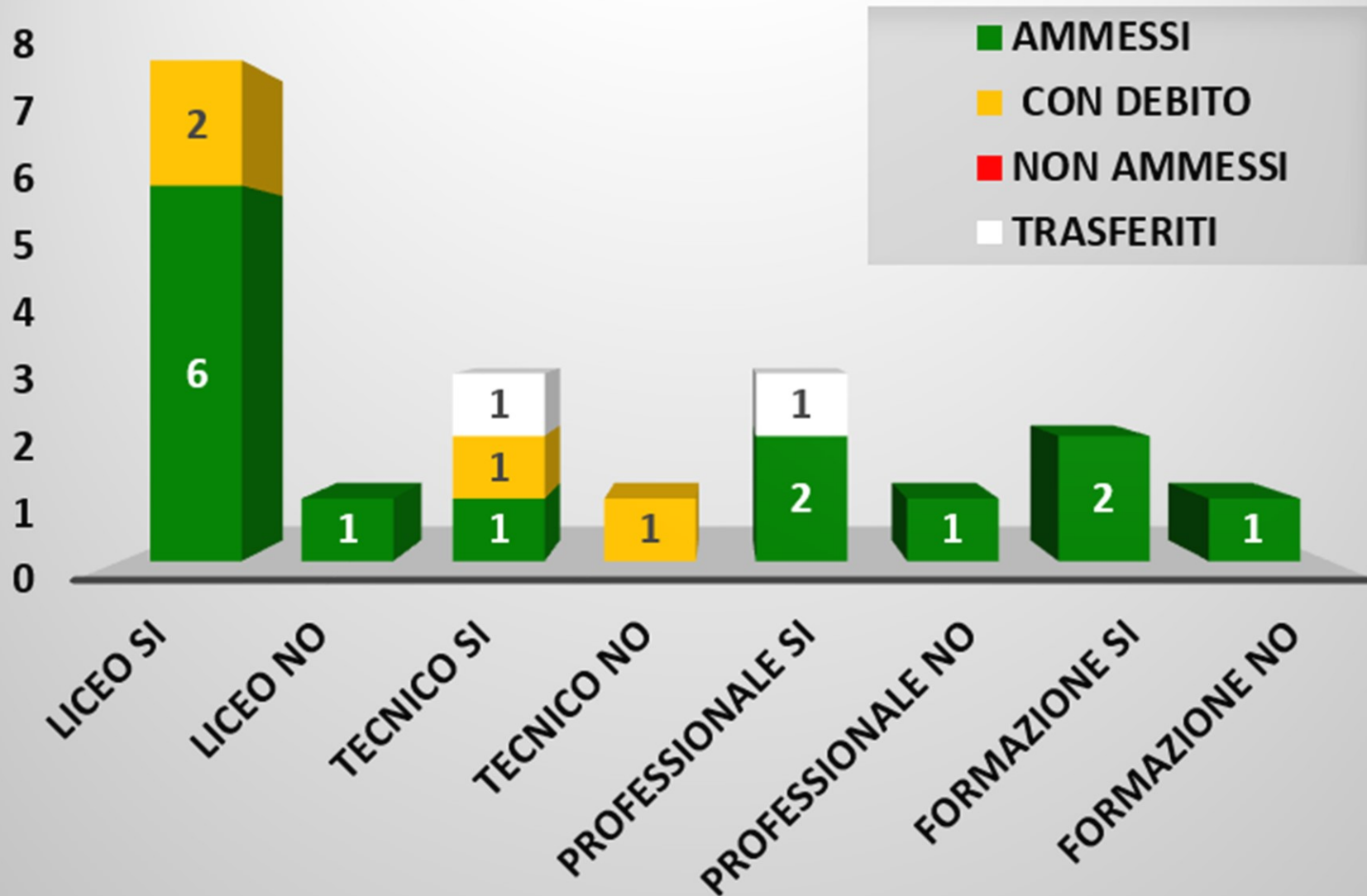
TUTTI GLI ALLIEVI CHE HANNO SCELTO L'ISTRUZIONE LICEALE SEGUENDO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO SONO STATI AMMESSI. DUE CHE SI ERANO ISCRITTI AL LICEO CONTRO IL PARERE DEGLI INSEGNANTI SI SONO TRASFERITI. NEI TECNICI, DUE ALUNNI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO NON SONO STATI AMMESSI PER MANCATA FREQUENZA.

Esiti generali a.s. 2021-22 classe III B (18 alunni)



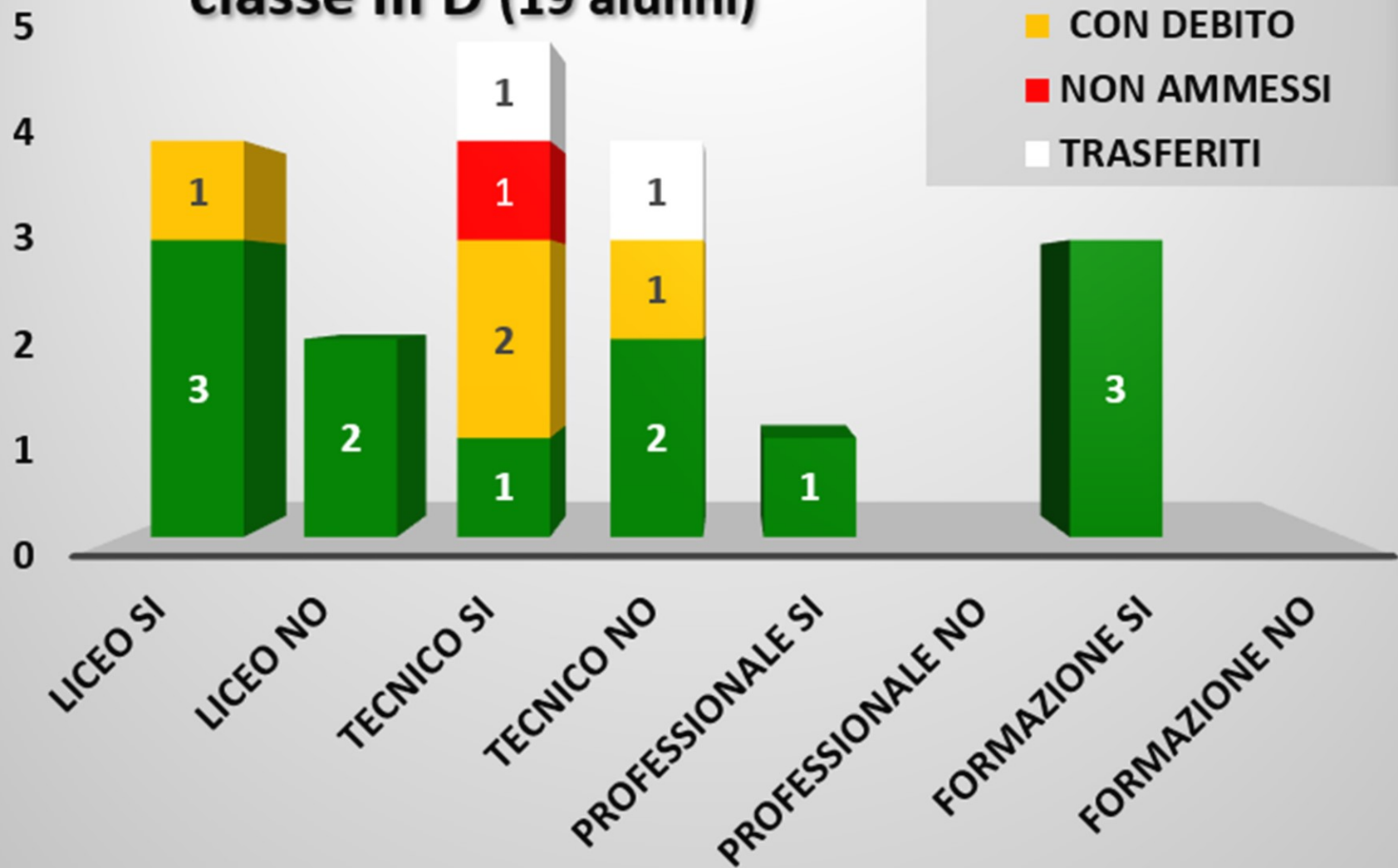
GLI ALLIEVI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO HANNO CONSEGUITO SUCCESSO SCOLASTICO, TRANNE UNO CHE NON HA FREQUENTATO LA FORMAZIONE PROFESSIONALE. LO STUDENTE CON DEBITO E L'ALTRO NON AMMESSO NON AVEVANO SEGUITO IL CONSIGLIO.

Esiti generali a.s. 2021-22 classe III C (20 alunni)



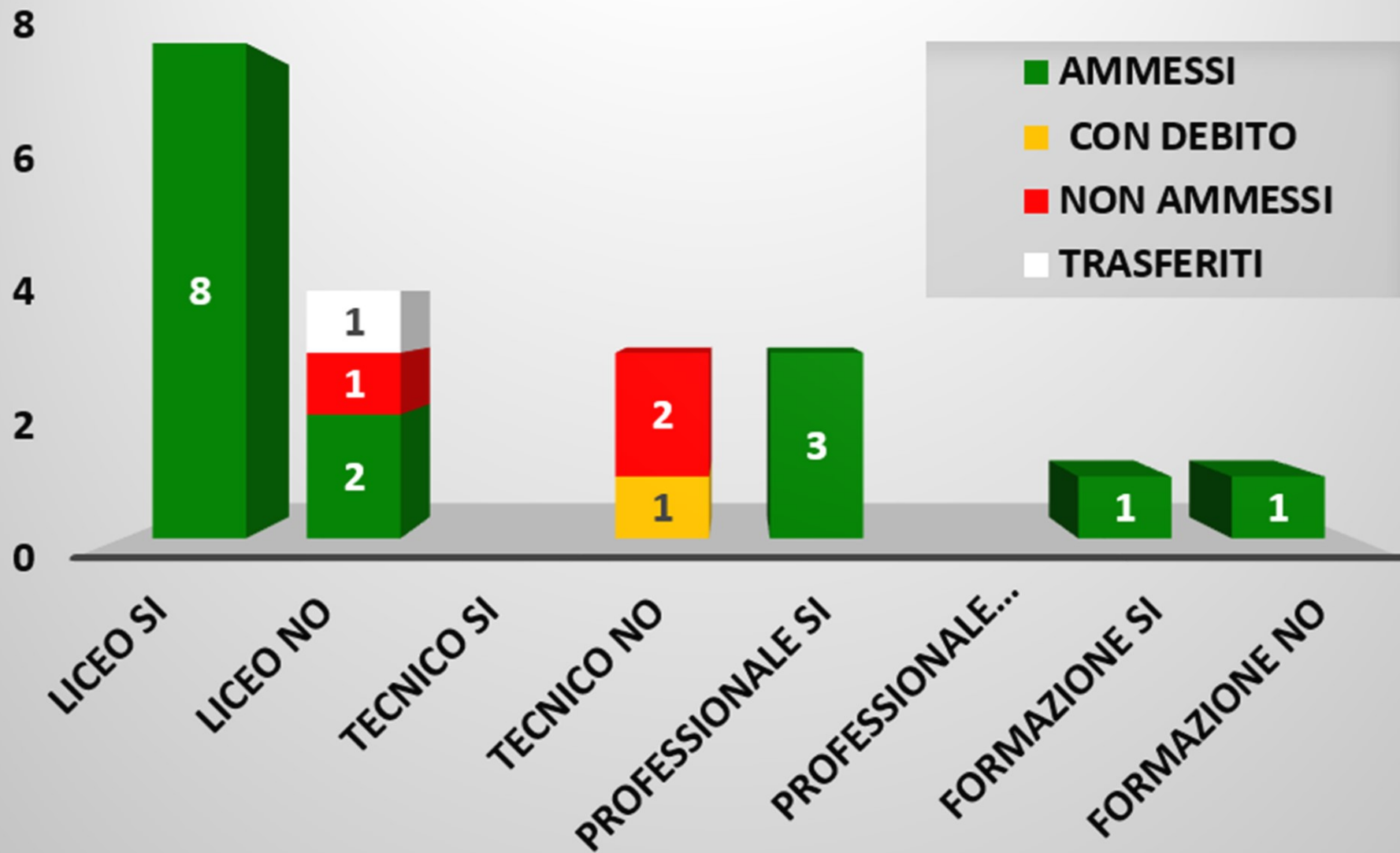
L'ELEMENTO CHE EMERGE MAGGIORMENTE È CHE NELLA SEZIONE NON CI SONO ALUNNI NON AMMESSI. SI REGISTRANO DUE ALUNNI TRASFERITI TRA COLORO CHE AVEVANO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO.

Esiti generali a.s. 2021-22 classe III D (19 alunni)



IN QUESTO CASO PARE CHE IL CONSIGLIO NON SIA STATO DEL TUTTO EFFICACE, SI REGISTRANO INFATTI TRE ALUNNI CON DEBITO, UN RESPINTO E UN TRASFERITO TRA COLORO CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO.

Esiti generali a.s. 2021-22 classe III E (20 alunni)



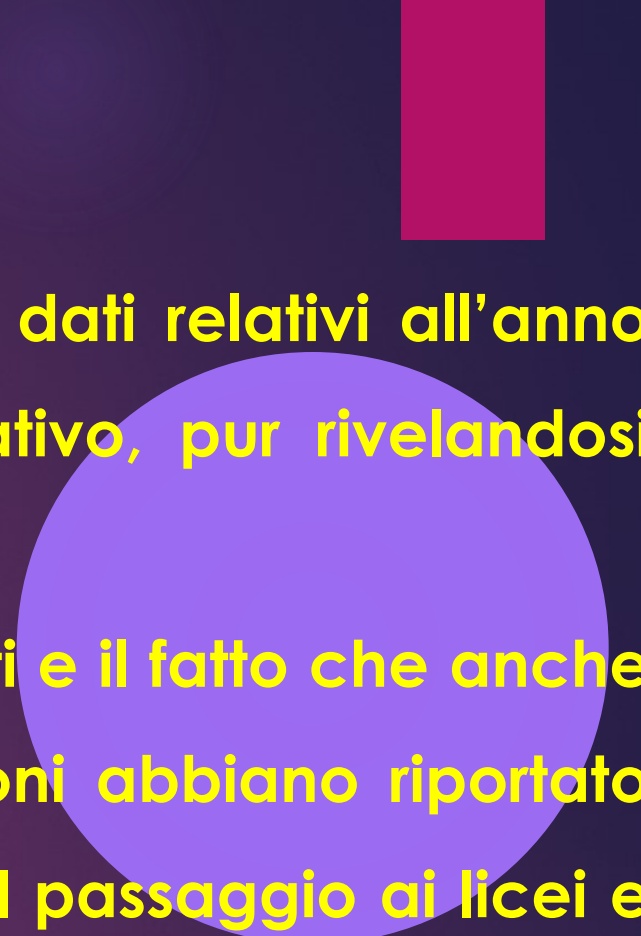
TUTTI GLI ALLIEVI CHE HANNO SEGUITO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO HANNO CONSEGUITO SUCCESSO SCOLASTICO. LO STUDENTE CON DEBITO E I TRE NON AMMESSI NON AVEVANO SEGUITO IL CONSIGLIO.

**RIFLESSIONI
FINALI**



Dall'analisi dei dati per l'a.s. 2021/2022 e dal confronto con i monitoraggi effettuati negli anni precedenti emerge che:

- ❑ aumenta leggermente la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo (68%);
- ❑ si è alzata di qualche punto la percentuale di studenti che hanno ottenuto il successo scolastico seguendo il consiglio orientativo (80%), ma si registra la stessa tendenza anche tra coloro che non lo hanno seguito;
- ❑ dei nove alunni non ammessi, cinque non avevano seguito il consiglio orientativo;
- ❑ è cresciuto il numero dei trasferimenti, equamente distribuiti fra coloro che hanno seguito o meno il consiglio orientativo.



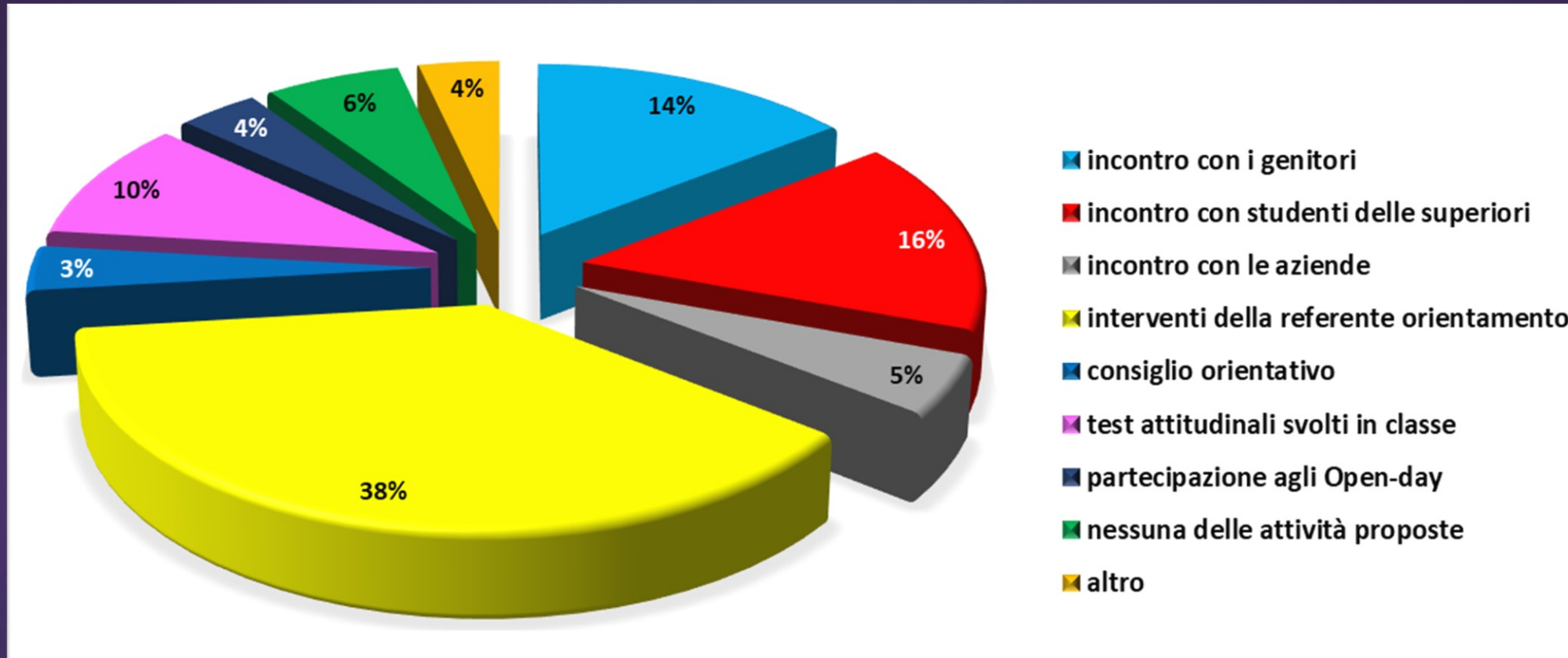
A fronte di quanto emerso nel corso dell'analisi dei dati relativi all'anno scolastico 2021/2022, risulta che il consiglio orientativo, pur rivelandosi generalmente efficace, può essere migliorato.

In particolare, fanno riflettere il numero di trasferimenti e il fatto che anche gli alunni che non hanno seguito le nostre indicazioni abbiano riportato esiti positivi in percentuali significative, soprattutto nel passaggio ai licei e ai tecnici. Questa tendenza potrebbe essere dovuta in parte ad un abbassamento delle richieste della scuola superiore e in parte ad una nostra sottovalutazione delle potenzialità degli alunni.

PER UN CONSIGLIO ORIENTATIVO EFFICACE

- ❖ Tutto il consiglio di classe deve collaborare nelle attività di orientamento sin dall'inizio della scuola secondaria.
- ❖ Ogni docente può e deve contribuire con le proprie esperienze e competenze ad accompagnare l'alunno in questa scelta.
- ❖ Nella compilazione del documento, è fondamentale una partecipazione completa del consiglio di classe, in modo che non sia soltanto un'incombenza burocratica senza valore.
- ❖ Non dimentichiamo che la maggioranza delle famiglie ha fiducia nella nostra capacità di giudizio e il consiglio di classe può diventare un efficace punto di riferimento per studenti e famiglie.

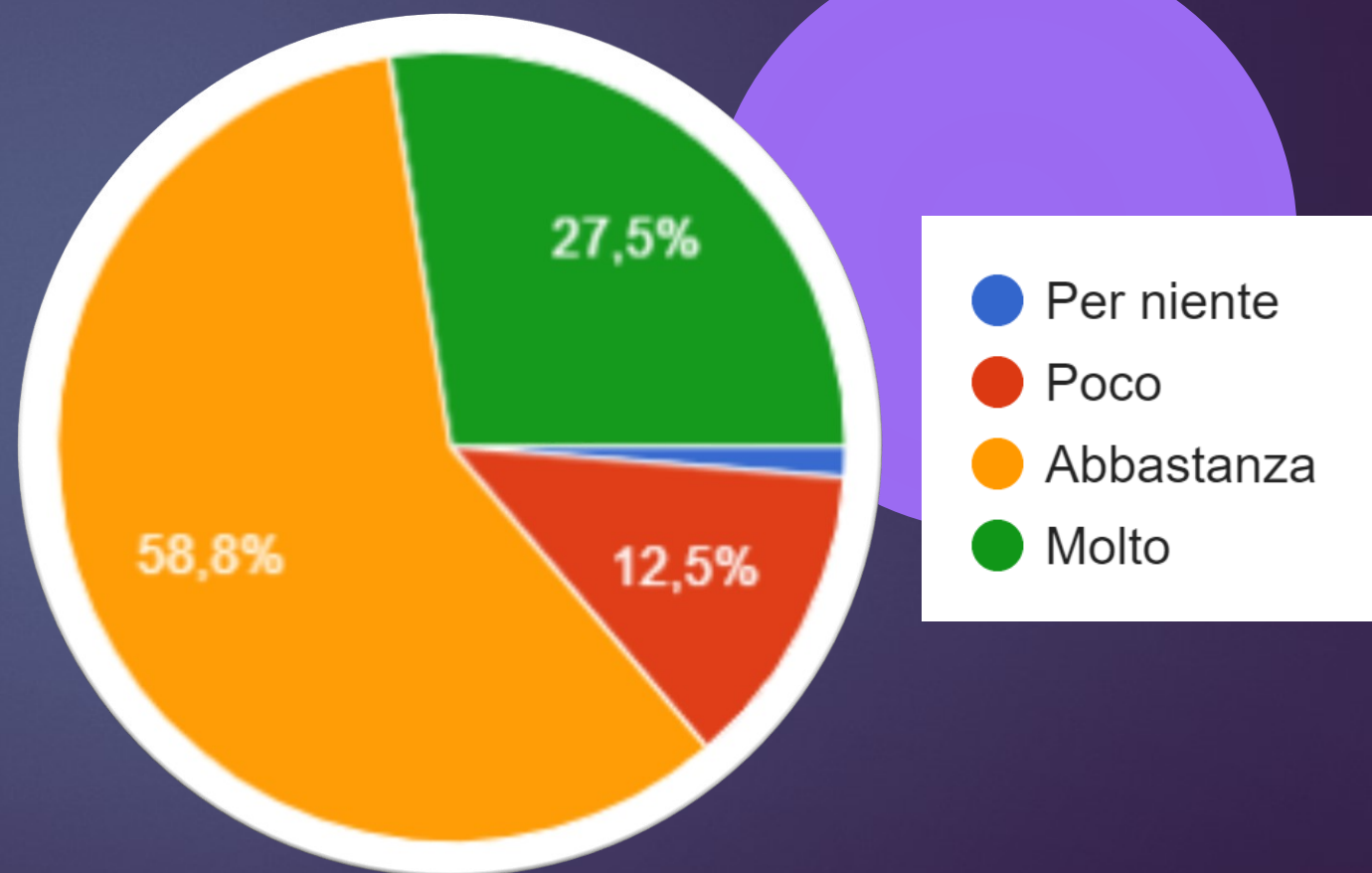
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO SULLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RIVOLTO A STUDENTI E GENITORI (80 risposte)



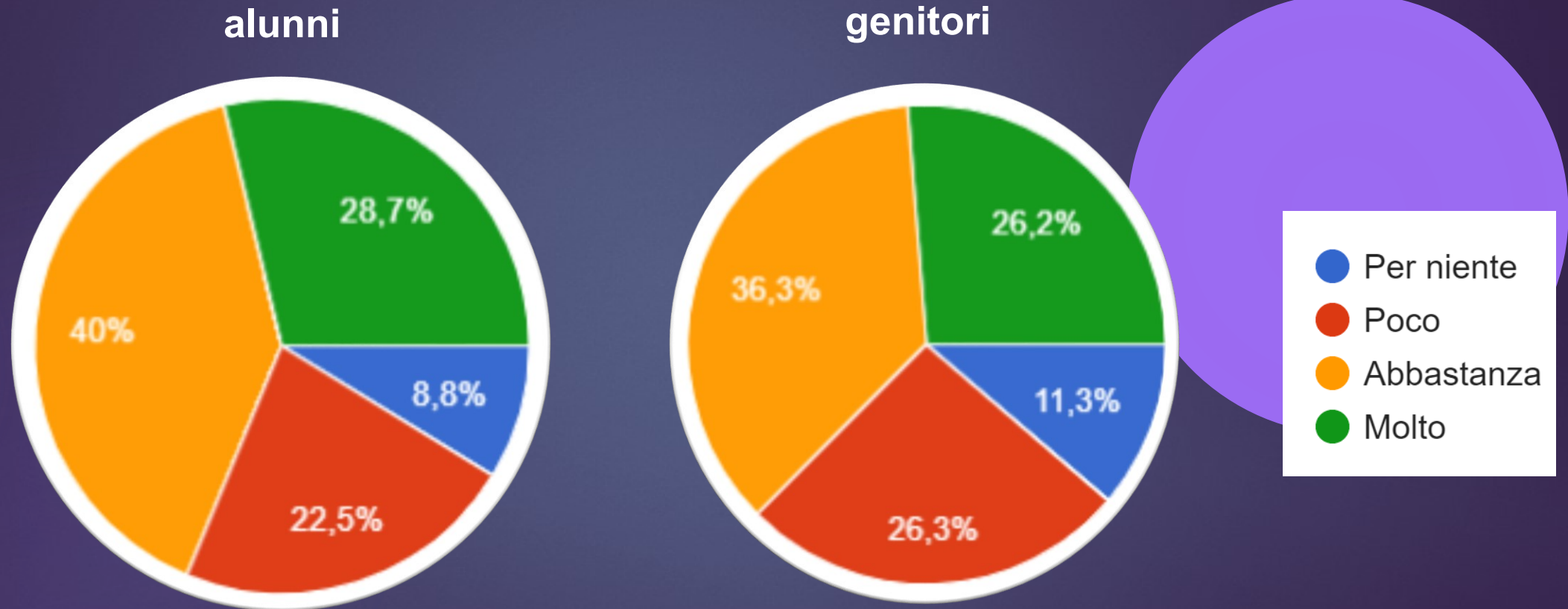
È stato chiesto ai ragazzi di specificare quale attività li abbia aiutati maggiormente nella scelta della Scuola superiore: analizzando le loro risposte, appaiono particolarmente efficaci gli interventi della referente orientamento.

Anche ai genitori è stato chiesto di esprimere in forma anonima un giudizio di soddisfazione complessiva sulle attività di orientamento organizzate dal nostro Istituto.

Come evidenzia il grafico, la maggioranza dei genitori ha dichiarato di essere soddisfatto delle iniziative messe in atto dalla scuola; nelle risposte aperte, molti di loro hanno affermato di aver apprezzato le informazioni fornite alle famiglie e i diversi spunti di riflessione offerti ai ragazzi.



Infine, a genitori e studenti è stato chiesto in che misura abbiano tenuto conto del Consiglio Orientativo rilasciato dal Consiglio di classe nella scelta della Scuola superiore.



In entrambi i casi, appare evidente la fiducia accordata al Consiglio di Classe.