



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.gov.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SCUOLA SECONDARIA

SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: ○ Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere parole ed espressioni di uso comune estremamente semplici relative ad argomenti personali. • E' in grado di capire l'essenziale di messaggi semplici purché le persone parlino lentamente e chiaramente
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani • Comprende i punti chiave di argomenti relativi ad ambiti vicini ai propri interessi • È in grado di capire l'essenziale di messaggi semplici, chiari e ben articolati
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente • Riesce ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi,

	semplici e chiari <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di capire le informazioni principali di dialoghi di interesse quotidiano
--	---

INGLESE

PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice su argomenti familiari e abituali. ○ Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto. ○ Chiedere spiegazioni e svolgere i compiti secondo le indicazioni date in L2 dall'insegnante. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce ad usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita e le persone che conosce • Sa produrre brevi descrizioni su argomenti familiari • Riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti noti.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate • È in grado di esporre argomenti noti e vicini ai suoi interessi articolandoli in modo semplice • Sa produrre brevi descrizioni su argomenti familiari, vicine al proprio ambito di esperienza • È in grado di interagire in situazioni relative ad argomenti quotidiani.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la propria famiglia ed altre persone, le sue condizioni di

	<p>vita ed i suoi interessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di formulare domande e risposte adeguandosi alla situazione • È in grado di interagire in situazioni relative ad argomenti quotidiani • Sa comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni.
--	---

INGLESE

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. ○ Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a capire i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici • E' in grado di comprendere una terminologia di base legata a bisogni immediati e concreti
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani • E' in grado di cercare informazioni all'interno di testi brevi e di interesse personale
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a leggere testi brevi e a trovare informazioni specifiche • Riesce a capire lettere personali semplici e brevi.

--	--

INGLESE

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a scrivere semplici messaggi • Riesce a compilare moduli con dati personali
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive brevi messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate • Scrive testi su argomenti noti e vicini ai suoi interessi articolandoli in modo semplice • Sa scrivere relazioni brevi inerenti a fatti concreti e vicini al suo ambito di interesse
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi • Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice • Sa scrivere relazioni brevi riguardanti fatti concreti e vicini al suo ambito di esperienza.

INGLESE

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. ○ Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni, da soli e in

	<p>gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi • Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare apertura ed interesse verso la cultura di altri popoli • Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare immagini e foto. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse