



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.gov.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

SCUOLA SECONDARIA

SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

FRANCESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA:	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	Comprendere oralmente messaggi molto semplici dialoghi ad aree di interesse quotidiano e familiare Cogliere i punti essenziali di brevi testi ascoltati.
CLASSE SECONDA	Comprendere oralmente punti essenziali di testi ascoltati in lingua standard. Cogliere i punti essenziali di testi (di vario genere) ascoltati.
CLASSE TERZA	Cogliere i punti essenziali di testi (di vario genere) ascoltati Individuare informazioni specifiche ascoltando testi di vario genere

FRANCESE

PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA:	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice su argomenti familiari e abituali. Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto. Chiedere spiegazioni e svolgere i compiti secondo le indicazioni date in 	

L2 dall'insegnante.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	Interagire con uno o più interlocutori su argomenti noti e produce semplici frasi relative all'ambito quotidiano
CLASSE SECONDA	Interagire con uno o più interlocutori in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari
CLASSE TERZA	Saper descrivere oralmente esperienze ed esprimere opinioni in modo semplice Prendere parte alle conversazioni utilizzando funzioni linguistiche note

FRANCESE

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. ○ Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	Comprendere semplici testi su argomenti familiari e coglierne i punti essenziali. Leggere testi e individuare semplici informazioni. Leggere e comprendere globalmente il significato del testo letto.
CLASSE SECONDA	Comprendere semplici testi su argomenti familiari e comprenderne i punti essenziali Leggere e comprendere globalmente informazioni specifiche e istruzioni da testi di vario generi, sia simulati che autentici
CLASSE TERZA	Leggere e individuare informazioni esplicite in testi semplici e vicini alle esigenze dei ragazzi Leggere e comprendere testi specifici a fini operativi.

FRANCESE

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<p>Produrre semplici testi per esprimere intenzioni -comunicative.</p> <p>Scrivere utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato ed una sintassi elementare</p>
CLASSE SECONDA	<p>Produrre testi comprensibili e appropriati per esprimere intenzioni - comunicative .</p> <p>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi</p>
CLASSE TERZA	<p>Produrre testi sia guidati sia più personali con forma elementare che permetta la comprensione</p> <p>Scrivere utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato.</p> <p>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi</p>

FRANCESE

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. ○ Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<p>Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali più semplici all'interno di testi scritti di uso comune.</p> <p>Individuare semplici analogie o differenze fra codici linguistici diversi.</p> <p>Dedurre e applicare le regole scoperte</p> <p>Conoscere le tipicità culturali e rappresentative dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Operare confronti fra gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata e quella di appartenenza</p>
CLASSE SECONDA	<p>Riconoscere ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative</p>

	<p>Individuare semplici analogie o differenze fra codici linguistici diversi.</p> <p>Dedurre e applicare le regole scoperte</p> <p>Conoscere le tipicità culturali e rappresentative dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Operare confronti con la propria cultura al fine di riconoscere luoghi comuni e valorizzare i vari aspetti culturali</p>
CLASSE TERZA	<p>Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali in modo corretto applicando contestualmente le funzioni comunicative</p> <p>Individuare semplici analogie o differenze fra codici linguistici diversi.</p> <p>Dedurre e applicare le regole scoperte.</p> <p>Conoscere le tipicità culturali e rappresentative dei paesi di cui si studia la lingua</p> <p>Operare confronti fra gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata e quella di appartenenza.</p>