



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.gov.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA SECONDARIA SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

STORIA

USO DELLE FONTI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. ○ Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i vari tipi di fonti (scritte, orali, visive...) - Usare fonti documentarie e iconografiche
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti documentarie, iconografiche e letterarie
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> - Usare fonti documentarie, iconografiche e letterarie - Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali

STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e organizzarle in testi. ○ Esporre oralmente e con scritture anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze - Selezionare e schedare le informazioni con schemi e tabelle, grafici e mappe - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze - Selezionare e schedare le informazioni con schemi e tabelle, grafici e mappe - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze - Selezionare e schedare le informazioni con schemi e tabelle, grafici e mappe - Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte - Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e organizzarle in testi o presentazioni digitali. - Esporre oralmente o con presentazioni anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

STORIA

STRUMENTI CONCETTUALI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. ○ Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. ○ Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. ○ Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del proprio ambiente. ○ Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni storici studiati. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il lessico specifico - Conoscere aspetti e strutture della storia italiana per quanto riguarda le forme di insediamento e di potere

	medievali - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati
CLASSE SECONDA	- Conoscere il lessico specifico - Conoscere aspetti e strutture della storia europea moderna - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati
CLASSE TERZA	- Conoscere il lessico specifico - Conoscere aspetti e strutture fondamentali della storia della formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico e l'attualità (globalizzazione). - Conoscere il patrimonio culturale italiano e dell'umanità collegato con i temi studiati

STORIA

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. ○ Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	- Produrre testi utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti manualistiche, cartacee e digitali
CLASSE SECONDA	- Produrre testi utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti manualistiche e non, cartacee e digitali
CLASSE TERZA	- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina