



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.gov.it](http://www.icfavria.gov.it)  
C.F. 85502080014 - C.M. TOIC865006



## PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA SECONDARIA

### SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

#### RELIGIONE

DIO E L'UOMO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riflettere sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</li> <li>○ Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	Comprendere alcune categorie come: alleanza, promessa, salvezza.
CLASSE SECONDA	Saper adoperare la Bibbia come documento storico.
CLASSE TERZA	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.

#### RELIGIONE

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	Cogliere nelle domande dell'uomo la ricerca religiosa.
CLASSE SECONDA	Comprendere alcune categorie fondamentali: regno di Dio, rivelazione.
CLASSE TERZA	Focalizzare i significati di alcuni luoghi sacri.

## RELIGIONE

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, . preghiere, riti...).</li> <li>○ Individuarne le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo.</li> <li>○ Imparare ad apprezzare i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	Conoscere il significato di alcuni simboli religiosi.
CLASSE SECONDA	Riconoscere i messaggi nelle culture.
CLASSE TERZA	Focalizzare le strutture e i significati di alcuni luoghi sacri.

## RELIGIONE

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppare un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo, interagendo con persone di religione differente.</li> <li>○Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, riflettere su di esse come motore di scelte di vita progettuali e responsabili.</li> <li>○ Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo circostante.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	Riconoscere i valori religiosi.
CLASSE SECONDA	Riconoscere l'originalità dei valori cristiani.
CLASSE TERZA	Saper interagire con persone di altre religioni.