



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Istituto Comprensivo di Favria

Codice meccanografico: TOIC865006

Piano Triennale dell'Animatore Digitale

Luigi Condito

Triennio 2022-2025

Modello ripreso dal Piano Triennale
dell'Animatrice Digitale E.L. Vitti IC Pacinotti

INDICE

- 2** Riferimenti normativi
- 3** PTOF - Attività prevista in relazione al PNSD
- 7** PTOF - Attività previste per favorire la Transizione Ecologica e Culturale
- 9** Piano Triennale dell'Animatore Digitale
- 12** Progetti
- 19** Team Innovazione Digitale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



RIFERIMENTI NORMATIVI

PNSD Azione #28: Un animatore digitale in ogni scuola (pp. 117-118)

Ogni scuola avrà un “animatore digitale”, un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l’accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Per tenere alta l’attenzione sui temi dell’innovazione, nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una Risorse 8,5 milioni di euro all’anno (a valere sui fondi PNSD Legge 107/2015 a decorrere dal 2016) Strumenti assegnazione delle risorse alle scuole Tempi di prima attuazione Marzo 2016 Obiettivi misurabili pubblicazione dei progetti costruiti dall’animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità 2 118 cultura digitale condivisa;

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Il citato decreto prevede, infatti, che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.



PTOF - ATTIVITÀ PREVISTA IN RELAZIONE AL PNSD

AMBITO	AZIONE	ATTIVITÀ
Ambito 1 STRUMENTI	#1 Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola	Fibra e banda ultra larga alla porta di ogni scuola attraverso la Strategia per la Banda Ultralarga .
Ambito 1 STRUMENTI	#2 Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)	Partecipazione all'avviso pubblico del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole .
Ambito 1 STRUMENTI	#3 Canone di connettività: il diritto a internet parte a scuola	Partecipazione in collaborazione con i comuni all'iniziativa " Eolo Missione Comune ".
Ambito 1 STRUMENTI	#4 Ambienti per la didattica digitale integrata	Implementazione e gestione delle piattaforme Google Workspace e Microsoft Office 365 for Education .
Ambito 1 STRUMENTI	#4 Ambienti per la didattica digitale integrata	Partecipazione all'avviso pubblico 28966 del 6 settembre 2021 finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche.
Ambito 1 STRUMENTI	#4 Ambienti per la didattica digitale integrata	Con decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0. Il Piano include la progettazione degli ambienti di apprendimento innovativi (Next Generation Classrooms).
Ambito 1 STRUMENTI	#6 Ambienti per la didattica digitale integrata	Linee guida per politiche attive di BYOD . Gli alunni della primaria e della secondaria possono utilizzare i propri dispositivi personali a scuola secondo le norme descritte nel Regolamento BYOD, approvato dal 2016.
Ambito 1 STRUMENTI	#7 Piano per l'apprendimento pratico (Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa)	L'istituto partecipa all'avviso pubblico 38007 del 27 maggio 2022 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia .
Ambito 1 STRUMENTI	#8 Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)	L'Istituto ha abilitato il Single Sign-On per le piattaforme di Google Workspace e Microsoft Office 365 for Education a partire dall'anno scolastico 2020-21.
Ambito 1 STRUMENTI	#11 Digitalizzazione amministrativa della scuola	Digitalizzazione amministrativa (fatturazione e pagamenti elettronici, dematerializzazione amministrativa, fascicolo elettronico del docente e dello studente, archivio virtuale...)



Ambito 1 STRUMENTI	#12 Registro elettronico per tutte le scuole primarie	Con il DL 95/2012 è stato sancito l'obbligo di dotarsi del registro elettronico e in particolare l'IC Favria utilizza " Nuvola - Madisoft ".
Ambito 1 STRUMENTI	#13 Strategia "Dati della scuola"	L'opportunità di condividere in formato aperto una parte significativa dei dati del sistema nazionale di istruzione ha finalmente trovato riconoscimento esplicito nei commi 136-141 della legge 107/2015, con cui si garantisce stabilmente l'accesso e la riutilizzabilità dei dati pubblici. Sul sito dell'IC Favria è presente la sezione " Amministrazione Trasparente ".
Ambito 2 COMPETENZE E CONTENUTI	#14 Un framework comune per le competenze digitali degli studenti	Oltre alla ridefinizione dei curricoli , vi è la necessità di rafforzare la formazione dei docenti e di offrire percorsi didattici innovativi e coinvolgenti. Alla luce del Piano scuola 4.0 è stato rivisto il Curricolo verticale digitale d'Istituto nell'ottica di Framework quali il 21st Century Skills e il nuovo DigComp 2.2. Le competenze degli alunni ed i risultati attesi sono descritti nei documenti: https://icfavria.edu.it/curriculum-di-istituto/
Ambito 2 COMPETENZE E CONTENUTI	#15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	È stata implementata, tramite il drive dell'Istituto, la condivisione di contenuti digitali ed attività innovative realizzate dai docenti al fine di creare un archivio digitale fruibile da tutti i docenti. Nell'ottica della " Cittadinanza digitale " si prevede che, secondo le modalità più adatte all'ordine e al grado della scuola, gli studenti affrontino i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none">- l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network);- la qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy).- il making, la robotica educativa, l'internet delle cose;- Il digital storytelling e la creatività digitale Si promuove la partecipazione a progetti quali " Programma il Futuro " per lo sviluppo del pensiero computazionale e " Generazioni Connesse " per l'uso



		consapevole e sicuro dei nuovi media nel proprio percorso di crescita umano e scolastico-professionale.
Ambito 2 COMPETENZE E CONTENUTI	#17 Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria	L'IC Favria partecipa ogni anno ad iniziative per lo sviluppo del pensiero computazionale quali l' Europe Codeweek e l' Ora del Codice legata all'iniziativa "Programma il futuro" del Ministero dell'Istruzione e del CINI, con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili. Si avvieranno laboratori in orario extrascolastico per lo sviluppo del pensiero computazionale e attualmente grazie al Programma Operativo Nazionale – PON Per la Scuola 2014-2020 saranno avviati i seguenti: <ul style="list-style-type: none">- FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza. COMPETENZA E CREATIVITA' A SCUOLA Modulo: "Laboratorio di coding e robotica alla scuola primaria" dal 04/07/2022 al 15/07/2022- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza. COMPETENZA E CREATIVITA' A SCUOLA Modulo: "Laboratorio di coding e robotica alla scuola secondaria" dal 07/10/2022 al 03/02/2023- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza. COMPETENZA E CREATIVITA' A SCUOLA Modulo: "Fablab3d" dal 10/02/2023 al 26/05/2023
Ambito 2 COMPETENZE E CONTENUTI	#18 Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado	Perfezionamento curriculum di Tecnologia alla scuola secondaria di primo grado: https://icfavria.edu.it/curriculum-di-istituto/
Ambito 3 FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	#25 Alta Formazione Digitale	Si prevedono corsi di formazione sul digitale a cura dell'Animatore Digitale e di enti/progetti/esperti esterni (Futura, Programma il futuro, educazionedigitale.it, progetto InnovaMenti, Future Labs, AvoOnlife, Corsi&Percorsi EFT Piemonte, ...) . Attualmente è in programmazione il Corso "DDI tramite le Web app implementate nell'IC Favria" dell'Animatore Digitale.
Ambito 3 FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	#26 Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	Sul portale per la formazione ScuolaFutura sono disponibili percorsi formativi per i docenti sulla progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento



		innovativi e dei laboratori per le professioni digitali del futuro. I percorsi formativi sono strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il DigCompEdu , delle 6 aree di competenza (Coinvolgimento e valorizzazione professionale, Risorse digitali, Pratiche di insegnamento e apprendimento, Valutazione dell'apprendimento, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti, Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti) e dei livelli di ingresso necessari (A1 Novizio, A2 Esploratore, B1 Sperimentatore, B2 Esperto, C1 Leader, C2 Pioniere).
Ambito 3 FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	#27 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo	La legge 17 luglio 2020, n. 77, che converte, con modificazioni, il decreto Rilancio, ha introdotto l'art. 230-bis, contenente disposizioni finalizzate al reclutamento e all'assunzione di Assistenti Tecnici nelle istituzioni scolastiche dell'infanzia e del primo ciclo. La misura ha lo scopo di garantire la funzionalità degli strumenti informatici anche nelle scuole dell'infanzia, nelle scuole primarie e nelle scuole secondarie di primo grado. L'IC Favria dispone dell'assistente tecnico.
Ambito 3 FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	#28 Un animatore digitale in ogni scuola	Animatore Digitale
Ambito 3 FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	#31 Una galleria per la raccolta di buone pratiche	Condivisione buone pratiche tramite google drive



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PTOF - ATTIVITÀ PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

Attività 2 - Piano Scuola 4.0 Next Generation Classroom e partecipazione a bandi del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per la dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione delle istituzioni scolastiche, per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole e per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia

Pilastri del piano di RIGenerazione collegabili all’attività:

- Rigenerazione dei saperi
- Rigenerazione dei comportamenti
- Rigenerazione delle infrastrutture
- Rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell’attività:

- Obiettivi sociali: Recuperare la socialità
- Obiettivi ambientali
- Obiettivi economici

Risultati attesi:

Progettazione e realizzazione di interventi di miglioramento degli ambienti didattici con particolare attenzione al confort, alla sostenibilità e all’innovazione didattica.

Collegamento con gli obiettivi dell’Agenda 2030: 4 – 3

Eventuale collegamento dell’attività con la progettualità della scuola (indicare sì o no):

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica
- Piano formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Destinatari (facoltativo):

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni
- Altro:

Tempistica (facoltativo):

- Annuale
- Triennale
- Altro:

Tipologia di finanziamento (facoltativo):

- Bandi 44
- Fondi PON
- Fondi POR
- Fondi FIS
- Altro: PNRR



Attività 2 - Ridefinizione del curriculum di tecnologia di tutti gli ordini di scuola

Pilastri del piano di RIGenerazione collegabili all'attività:

- Rigenerazione dei saperi
- Rigenerazione dei comportamenti
- Rigenerazione delle infrastrutture
- Rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività:

- Obiettivi sociali: Abbandonare la cultura dello scarto; Maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà ed ecologia
- Obiettivi ambientali: Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico; Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura
- Obiettivi economici: Conoscere il sistema dell'economia circolare; Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico; Acquisire competenze Green

Risultati attesi:

Ridefinizione della programmazione di Tecnologia per tutti gli ordini di scuola che integri le competenze necessarie per favorire la transizione ecologica e culturale e promuova gli obiettivi dell'Agenda 2030, in stretta relazione con il Curriculum dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.

Creazione di un curriculum verticale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, delle competenze in Tecnologia per l'Istituto Comprensivo.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030: 4-12-13-14-15

Eventuale collegamento dell'attività con la progettualità della scuola (indicare sì o no):

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e traguardi del RAV/PdM
- Curriculum dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica
- Piano formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Destinatari (facoltativo):

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni
- Altro:

Tempistica (facoltativo):

- Annuale
- Triennale
- Altro:

Tipologia di finanziamento (facoltativo):

- Bandi 440
- Fondi PON
- Fondi POR
- Fondi FIS
- Altro:



PIANO TRIENNALE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Azioni da attivare nell'anno scolastico 2022-2023

ATTIVITÀ A.S. 2022-2023	AMBITI AZIONE #28 PNSD	DURATA
Incontri con il referente dell'Equipe Formativa Territoriale e gli animatori digitali del nostro ambito territoriale	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Piano di formazione Animatore Digitale Interventi e accompagnamento in classe	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Inoltro di percorsi di formazione sull'innovazione digitale (Futura, Programma il futuro, educazionedigitale.it, progetto InnoVAmenti, Futurelabs, AvoOnlife, Corsi&Percorsi EFT Piemonte, ...)	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Partecipazione al gruppo di progettazione del PNRR per l'attuazione del Progetto relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Investimento 3.2, Scuola 4.0	Creazione di soluzioni innovative	Triennale 1° anno
Progetto Codeweek e Ora del Codice	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Innovamenti +	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Generazioni Connesse	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Un patentino per lo smartphone	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Incontro con la Polizia Postale	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Gestione dei siti web e dei canali social dell'Istituto	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 1° anno
Gestione del Calendario d'Istituto su Google Calendar	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Cartella Google Drive delle buone pratiche	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Digitalizzazione della modulistica della sicurezza	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Digitalizzazione delle Prove d'istituto	Creazione di soluzioni innovative	Triennale 1° anno
Creazione di uno sportello permanente di assistenza dell'Animatore Digitale: "Sportello S.O.S. digitale"	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Triennale 1° anno
Coordinamento Team Innovazione Digitale	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 1° anno
Attività di rappresentanza come AD	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 1° anno
Gestione Google Workspace e Teams Gestione ambienti e attrezzature. Collaborazione con i tecnici informatici	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Triennale 1° anno



Azioni da attivare nell'anno scolastico 2023-2024

ATTIVITÀ A.S. 2022-2023	AMBITI AZIONE #28 PNSD	DURATA
Incontri con il referente dell'Equipe Formativa Territoriale e gli animatori digitali del nostro ambito territoriale	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Piano di formazione Animatore Digitale Interventi e accompagnamento in classe	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Inoltro di percorsi di formazione sull'innovazione digitale (Futura, Programma il futuro, educazionedigitale.it, progetto InnoVAmenti, Futurelabs, AvoOnlife, Corsi&Percorsi EFT Piemonte, ...)	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Partecipazione al gruppo di progettazione del PNRR per l'attuazione del Progetto relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Investimento 3.2, Scuola 4.0	Creazione di soluzioni innovative	Triennale 2° anno
Progetto Codeweek e Ora del Codice	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Innovamenti +	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Generazioni Connesse	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Un patentino per lo smartphone	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Incontro con la Polizia Postale	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Gestione dei siti web e dei canali social dell'Istituto	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 2° anno
Gestione del Calendario d'Istituto su Google Calendar	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Cartella Google Drive delle buone pratiche	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Digitalizzazione della modulistica della sicurezza	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Digitalizzazione delle Prove d'istituto	Creazione di soluzioni innovative	Triennale 2° anno
Creazione di uno sportello permanente di assistenza dell'Animatore Digitale: "Sportello S.O.S. digitale"	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Triennale 2° anno
Coordinamento Team Innovazione Digitale	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 2° anno
Attività di rappresentanza come AD	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 2° anno
Gestione Google Workspace e Teams Gestione ambienti e attrezzature. Collaborazione con i tecnici informatici	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Triennale 2° anno



Azioni da attivare nell'anno scolastico 2024-2025

ATTIVITÀ A.S. 2022-2023	AMBITI AZIONE #28 PNSD	DURATA
Incontri con il referente dell'Equipe Formativa Territoriale e gli animatori digitali del nostro ambito territoriale	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Piano di formazione Animatore Digitale Interventi e accompagnamento in classe	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Orientamento su percorsi di formazione sul tema dell'innovazione digitale (Futura, Programma il futuro, educazionedigitale.it, progetto InnoVAmenti, Future Labs, AvoOnlife, Corsi&Percorsi EFT Piemonte, ...)	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Partecipazione al gruppo di progettazione del PNRR per l'attuazione del Progetto relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Investimento 3.2, Scuola 4.0	Creazione di soluzioni innovative	Triennale 3° anno
Progetto Codeweek e Ora del Codice	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Innovamenti +	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Generazioni Connesse	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Progetto Un patentino per lo smartphone	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Incontro con la Polizia Postale	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica	Annuale rinnovabile
Gestione dei siti web e dei canali social dell'Istituto	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 3° anno
Gestione del Calendario d'Istituto su Google Calendar	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Cartella Google Drive delle buone pratiche	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Digitalizzazione della modulistica della sicurezza	Creazione di soluzioni innovative	Annuale rinnovabile
Digitalizzazione delle Prove d'istituto	Creazione di soluzioni innovative	Triennale 3° anno
Creazione di uno sportello permanente di assistenza dell'Animatore Digitale: "Sportello S.O.S. digitale"	Formazione interna Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Triennale 3° anno
Coordinamento Team Innovazione Digitale	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 3° anno
Attività di rappresentanza come AD	Coinvolgimento della comunità scolastica	Triennale 3° anno
Gestione Google Workspace e Teams Gestione ambienti e attrezzature. Collaborazione con i tecnici informatici	Coinvolgimento della comunità scolastica Creazione di soluzioni innovative	Triennale 3° anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PROGETTI

PIANO DI FORMAZIONE PROPOSTO DALL'ANIMATORE DIGITALE

L'Animatore Digitale, in linea con le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, propone nel Piano triennale incontri formativi rivolti al personale docente e al personale ATA sui seguenti temi:

- Introduzione agli strumenti Google Workspace per la didattica
- Utilizzo degli strumenti digitali
- Utilizzo degli ambienti e delle attrezzature digitali presenti nelle aule e nei laboratori
- Formazione sulla didattica digitale integrata
- Formazione all'utilizzo di Canva for Education e Adobe Express
- Formazione sulla produzione di audio e video (Windows Editor Video, Canva, Adobe Rush,...)
- Interventi formativi puntuali in base alle necessità di singoli docenti, di piccoli gruppi e del personale ATA
- Orientamento sulle attività formative offerte dall'Équipe Formativa Territoriale PNSD, Poli STEM, Future Labs, Futura, Programma il futuro, educazionedigitale.it, progetto InnoVAmenti, AvoOnlife.

Il progetto formativo sarà calibrato in modo da accogliere pienamente le novità introdotte grazie ai fondi del PNRR assegnati al nostro istituto per il Piano Scuola 4.0. Inoltre, sarà prevista formazione, sia tecnica sia sulla didattica innovativa, in linea con gli acquisti effettuati.

PROGETTO CODEWEEK E ORA DEL CODICE

Referente: Animatore Digitale Luigi Conditto

Destinatari: Docenti e studenti dell'Istituto (Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuola secondaria di primo grado)

Descrizione del progetto: Il progetto intende introdurre i concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding) e lo sviluppo del pensiero computazionale, usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono abilità avanzate nell'uso del computer. Il pensiero computazionale è un processo mentale per la risoluzione di problemi costituito dalla formulazione di procedure che vengono poi attuate dagli alunni, che operano nell'ambito di un contesto prefissato, per raggiungere degli obiettivi assegnati. Pensare in modo computazionale significa suddividere il processo decisionale e ragionare passo passo sul modo migliore per ottenere un obiettivo. Questa attitudine mentale sviluppa abilità concettuali essenziali che saranno utili agli studenti, qualunque sia il loro sviluppo professionale.

Per fare ciò i docenti progetteranno esperienze di coding durante due eventi:

- 1) [La Codeweek](#) (ottobre): settimana europea della programmazione in cui concentrare una straordinaria quantità di eventi per offrire a tutti l'opportunità di sperimentare la programmazione in modo divertente, intuitivo e immediato.
- 2) [L'ora del codice](#) (dicembre): Il progetto è legato a "Programma il futuro", con le risorse disponibili su <https://code.org/>, ed è la modalità base di avviamento ai principi fondamentali dell'informatica. È possibile organizzare il lavoro della classe in coppie e le ricerche hanno infatti dimostrato come gli studenti imparino meglio attraverso la programmazione in coppia, condividendo un computer o un



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



tablet e lavorando insieme. Il sito poi inserisce nelle attività di coding personaggi amati da bambini e bambine e questo aumenta la motivazione e l'avvicinarsi degli studenti alla programmazione.

Finalità del progetto: L'attività proposta ha l'obiettivo di diffondere il pensiero computazionale tra gli allievi delle varie classi, durante le ore curricolari dell'anno scolastico in corso. Gli alunni svilupperanno esperienze di Coding sfruttando materiali dei propri docenti, materiali condivisi nella cartella delle buone pratiche e percorsi proposti dal sito della Codeweek e dal progetto "Programma il futuro", con le risorse disponibili su Code.org, nell'ambito dell'iniziativa promossa dal MIUR in collaborazione con il CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica).

Obiettivi del progetto:

- Introdurre, in modo intuitivo e ludico, i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale in classe attraverso il Coding: algoritmo, programmazione visuale a blocchi, esecuzione di sequenze di istruzioni elementari, esecuzione ripetuta di istruzioni, esecuzione condizionata di istruzioni, definizione e uso di procedure, definizione e uso di variabili e parametri, verifica e correzione del codice, riuso del codice;
- apprendere linguaggi tecnico-specialistici;
- acquisire abilità nella codifica e decodifica di messaggi informativi;
- sviluppare capacità analitiche;
- saper revisionare criticamente il proprio operato;
- saper trovare, tra le soluzioni di uno stesso problema, quella ottimale (minor numero operazioni);
- saper riutilizzare procedure e metodi in contesti differenti;
- sperimentare la pratica dell'imparare ad imparare;
- svolgere attività che rispettino le capacità ed i tempi di apprendimento individuali;
- acquisire sicurezza ed autonomia operativa;
- sviluppare gli aspetti collaborativi e sociali.

Modalità di attuazione:

CODEWEEK (ottobre)

I docenti sono invitati a:

- registrarsi sul sito <https://codeweek.eu/> (nella sezione "Risorse" trovate materiali didattici e corsi online gratuiti)
- aggiungere la propria attività compilando il modulo su <https://codeweek.eu/add>

ORA DEL CODICE (dicembre)

I docenti sono invitati a:

- [iscriversi al progetto](#): entro novembre in modo tale da essere conteggiati tra gli eventi italiani dell'Ora del Codice;
- accedere con le stesse credenziali al [sito di fruizione](#), inserendo l'email (non il nome utente) e la password;
- formare la classe [seguendo queste indicazioni](#);
- consultare le [indicazioni per scegliere il percorso più adatto alla classe](#) e i [suggerimenti didattici generali](#);
- svolgere insieme alla classe i percorsi scelti, nei giorni della settimana dell'ora del codice o anche successivamente;
- consultare la pagina dell'[Ora del Codice](#) che contiene dei suggerimenti per svolgere l'Ora del Codice **in modalità virtuale**.
- dopo l'Ora del Codice raccontare com'è andata [tramite questo form](#).

Per tutte le esercitazioni dell'Ora del Codice sono disponibili [pagine introduttive di spiegazione e video tutorial che svolgono l'intero percorso](#), in modo da potersi preparare al meglio per guidare la classe. Per diffondere le iniziative del progetto [qui sono presenti materiali utili](#).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PROGETTO INNOVAMENTI +

Referente: Animatore Digitale Luigi Condito

Destinatari: Docenti e studenti dell'Istituto (Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie e Scuola secondaria di primo grado)

Descrizione del progetto: Il progetto InnoVAmenti propone esperienze di apprendimento che, una volta portate a termine, permettono l'assegnazione di badge virtuali al gruppo classe e l'attestato di formazione per gli insegnanti. Le sfide didattiche proposte sono ispirate metodologie innovative, declinate secondo tutti gli ordini di scuola. Tra le sfide didattiche ogni docente potrà scegliere quella o quelle più congeniali al proprio percorso e al gruppo classe.

La piattaforma "Futura" PNRR Istruzione per ogni "sfida" mette a disposizione dei docenti che aderiscono: -webinar; - slide di accompagnamento; - project plan; - strumenti per la riflessione formativa; - clip con attività realizzate dalle scuole; - sitografie; -tematiche diversificate per ordine di scuola e supporto continuo.

Finalità del progetto: Le finalità del progetto si articolano nelle seguenti aree:

CREAZIONE DI PERCORSI DIGITALI

Sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni digitali con metodologie innovative e sostenibili

SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE INNOVATIVE

Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media

PROGETTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI

Accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi didattici attraverso video e siti internet.

DOCUMENTAZIONE DELLE SPERIMENTAZIONI

Documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.

Obiettivi del progetto:

- Sviluppare le competenze digitali degli studenti;
- Utilizzare metodologie didattiche nuove e innovative;
- Creare elaborati e attività digitali;
- Stimolare la formulazione di domande e azioni per risolvere problemi;
- Stimolare il design thinking, un approccio didattico basato sul dubbio e la ricerca, sulla discussione co-creativa che mette insieme a creatività di tutti i partecipanti e non ne limita gli interventi;
- Stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale;

Modalità di attuazione:

I percorsi di formazione vengono pubblicati nella sezione "Polo Nazionale" di ScuolaFutura aperti a tutti i docenti, **DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SECONDARIA**. Per l'anno scolastico 2022-23 sono stati programmati i seguenti percorsi:

1. InnoVAmenti_METODOLOGIE



Si tratta di un percorso introduttivo a cinque metodologie didattiche attive, strutturato come un MOOC e fruibile **IN MODALITÀ COMPLETAMENTE ASINCRONA ONLINE**. Sono disponibili sulla piattaforma: video interattivi, materiali di approfondimento, schede per la sperimentazione in classe. I moduli di formazione disponibili sono i seguenti:

- *Gamification*
- *Inquiry Based Learning*
- *Storytelling*
- *Tinkering*
- *Hackathon*

2. InnovaMenti_TECH

Le *Équipe* formative propongono percorso introduttivo a quattro tematiche tecnologiche, contestualizzate in diversi scenari didattici. Un percorso **IN MODALITÀ SINCRONA ONLINE**, scandito da webinar a cadenza mensile sui seguenti temi:

- *Robotica*
- *Making e Coding*
- *Intelligenza Artificiale*
- *Metaverso*

Saranno rese disponibili sulla piattaforma: le registrazioni dei webinar, le schede per la progettazione di attività didattiche, consigli per la configurazione di spazi di apprendimento ibridi.

3. InnovaMenti_STEM

Il percorso fruibile **IN MODALITÀ COMPLETAMENTE ASINCRONA ONLINE**, a cura delle *équipe* formative territoriali, ha un'impostazione prettamente operativa, ed è rivolto a docenti di ogni ordine e grado: intende fornire spunti e idee per organizzare una speciale lezione STEM dedicata a tutti, ma pensata in particolare per ispirare le studentesse/alunne e sostenerle nell'intraprendere gli studi e le carriere scientifiche.

La proposta didattica è centrata sulla vita di una donna scienziata, scelta dall'intera scuola o dalla singola classe, e spunto di partenza per la progettazione di una lezione aperta, scandita da tre momenti integrati tra loro:

- StorytellingSTEM: una breve narrazione dei momenti salienti della vita della scienziata;
- LabSTEM: realizzazione di una semplice attività laboratoriale, ispirata al lavoro di ricerca della scienziata;
- Cara Scienziata, ti scrivo: un momento conclusivo di riflessione, proposto come un ideale scambio di messaggi con la scienziata, condivisibili anche in rete con #InnovamentiSTEM.

Tra i materiali del corso sono presenti schede didattiche esemplificative per facilitare i docenti nell'organizzazione delle lezioni ispirate a scienziate, sia molto che poco conosciute.

Le classi/sezioni e i docenti che vorranno partecipare potranno scegliere di:

- 1) **partecipare anche solo ad uno dei percorsi;**
- 2) **realizzare almeno 1 attività in classe/sezione per InnovaMenti_METODOLOGIE e InnovaMenti_STEM e/o 2 attività per InnovaMenti_TECH**, facendosi ispirare dalle proposte indicate sulla piattaforma;
- 3) **documentare brevemente l'esperienza**, utilizzando come modello il seguente "**poster**", inserendo 3 foto e dettagli: <https://bit.ly/modelloposter> procedendo alla generazione di un link condivisibile da inserire nella mappatura nazionale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PROGETTO GENERAZIONI CONNESSE

Referente: Referente Generazioni Connesse

Destinatari: Docenti e studenti dell'Istituto (Scuole Primarie e Scuola secondaria di primo grado)

Descrizione del progetto:

Il Progetto "Generazioni Connesse" è co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma "Connecting Europe Facility" (CEF), programma attraverso il quale la Commissione promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole. Internet e le tecnologie digitali fanno parte ormai della vita quotidiana, non solo scolastica, degli studenti e delle studentesse: uno scenario che richiede di dotarsi di strumenti per promuovere un uso positivo, ma anche per prevenire, riconoscere, rispondere e gestire eventuali situazioni problematiche.

L'IC Favria dal 2018 ha elaborato una propria policy di E-SAFETY, indicante le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle TIC in ambiente scolastico, le misure per la prevenzione e quelle per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali, ottenendo la qualifica di "scuola virtuosa" sui temi relativi all'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali. Ogni anno L'e-Policy viene aggiornata.

Generazioni Connesse ha reso disponibili a tutti gli istituti aderenti al progetto percorsi formativi per i docenti e gli operatori del settore (di tutti gli ordini) e i genitori e studenti (della scuola secondaria) inerenti le tematiche della sicurezza in rete e dell'uso consapevole di internet.

Finalità del progetto:

Rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, favorendone un uso positivo e consapevole. Il Progetto si rivolge alle generazioni più giovani, coinvolgendo attivamente anche insegnanti, genitori, Enti, associazioni e aziende per rendere la Rete un ambiente migliore e più sicuro per il percorso di crescita sia umano, che scolastico-professionale, con azioni che mettono in campo strumenti (in)formativi utili a promuovere un uso positivo e critico della Rete e a prevenire possibili situazioni di disagio.

Obiettivi del progetto:

- riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica;
- usufruire di strumenti, materiali e incontri di formazione, a seconda del livello di bisogno rilevato nel percorso suggerito, per la realizzazione di progetti personalizzati che ogni Scuola arriverà ad elaborare tramite un percorso guidato (Piano di Azione).
- dotarsi di una Policy di e-safety riconosciuta dal MIUR, costruita in modo partecipato coinvolgendo l'intera Comunità Scolastica, basata sulla propria realtà e sui Piani di Azione

Modalità di attuazione:

Le principali azioni del progetto sono le seguenti:

- **Attività di sensibilizzazione online.** Campagne informative e di comunicazione rivolte a studenti, giovani in generale, insegnanti e genitori attraverso il portale web (www.generazioniconnesse.it) ed i canali youtube e social in cui è possibile trovare risorse ed informazioni, video cartoon e video tutorial al fine di far riflettere ragazzi, genitori ed educatori in generale sull'uso positivo e consapevole della rete.

- <https://www.youtube.com/user/GenerazioniConnesse/playlists>

- <https://www.facebook.com/generazioniconnesse/>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



<https://twitter.com/saferinternetit>

○ https://www.instagram.com/generazioni_connesse

Per partecipare ai corsi di formazione bisogna recarsi sul sito di Generazioni Connesse, nella sezione "formazione" -> <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/moduli-sic/> e registrarsi con la propria e-mail. Una volta registrati si potrà accedere all'area riservata e bisognerà immettere il codice meccanografico, il codice pin e il nome della scuola e cliccare su "associa". I corsi sono rivolti a docenti, genitori, studenti e operatori del settore.

- **E-policy nelle scuole.** Attraverso un iter guidato e strumenti di lavoro ad hoc, le scuole intraprendono un percorso per arrivare alla redazione di un documento programmatico denominato "e-policy". Si tratta di un documento operativo, autoprodotta da ciascuna scuola, volto a: promuovere le competenze digitali e l'uso delle [tecnologie digitali](#); prevenire situazioni problematiche; riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti. La piattaforma per i docenti fornisce alle scuole l'accompagnamento necessario per la realizzazione del percorso e rappresenta una "cassetta degli attrezzi" utile all'individuazione e alla soddisfazione dei bisogni che vengono man mano messi a fuoco dalla scuola. In particolare, la piattaforma supporta i docenti in ogni fase del processo fino alla scrittura della e-policy.
- **Valutazione e monitoraggio.** Il Progetto si avvale del contributo scientifico e delle attività di valutazione dell'Università degli Studi di Firenze e dell'Università degli Studi di Roma "[La Sapienza](#)". Le azioni di monitoraggio e valutazione hanno l'obiettivo di realizzare una fotografia del coinvolgimento degli adolescenti nei comportamenti a rischio online, cercando di tenere in considerazione i punti di vista dei diversi attori del mondo della scuola: gli studenti e le studentesse, gli insegnanti e la scuola in generale. Come di consueto in occasione del [Safer Internet Day](#) viene lanciata una survey online con cui sono rilasciati alcuni dati utili a comprendere il rapporto dei giovani con le nuove tecnologie.
- **Partecipazione al gruppo di consultazione giovanile [Youth Panel](#)** del SIC che da un lato, ha il compito di diffondere le attività progettuali e le iniziative realizzate, dall'altro lato, è protagonista attivo delle attività producendo materiale informativo, divulgativo e di sensibilizzazione per dare voce ai giovani stessi e promuovere le loro idee e le loro opinioni.
- **Rafforzamento della [Helpline](#)** di S.O.S. Il [Telefono Azzurro](#) (1.96.96) e della [ch@t \(http://www.azzurro.it/chat.html\)](http://www.azzurro.it/chat.html). I servizi sono in grado di fornire supporto, in particolare a bambini, adolescenti e genitori in merito a esperienze negative e/o problematiche inerenti l'utilizzo dei nuovi media. La linea di ascolto gratuita, attiva 24 ore su 24, e la chat, disponibile tutti i giorni dalle 8 alle 22 (sabato e domenica dalle 8 alle 20), permettono di contattare professionisti qualificati, relativamente a dubbi, domande o problemi legati all'uso delle nuove [tecnologie digitali](#) e alla sicurezza online. Tra le azioni del Progetto è previsto inoltre il rafforzamento delle due Hotlines, <http://www.azzurro.it/it/clicca-e-segnala> di S.O.S. Il [Telefono Azzurro](#) e www.stop-it.it di [Save the Children](#) Italia Onlus, riservate agli utenti della Rete per segnalare la presenza online di materiale pedopornografico e ogni genere di contenuto illegale o potenzialmente dannoso, presente sul web. Le Hotlines sono direttamente collegate con la Polizia Postale ed è possibile fare segnalazioni anche in maniera anonima.

PROGETTO "UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE"

Referente: Referente Generazioni Connesse

Destinatari: Docenti e studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

Descrizione del progetto:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Il progetto rientra nel programma "Scuole che promuovono salute" del Piano Regionale della Prevenzione (azione 1.4.1), sulla scorta della prima sperimentazione realizzata nell'a.s. 2018-19. L'ASLTO4 e l'Ufficio Scolastico Territoriale di Torino, ripropongono un percorso di riflessione e sensibilizzazione utilizzando il modello del Patentino. Come per altri strumenti, in particolare i mezzi di trasporto, anche per "navigare" negli ambienti digitali in sicurezza è utile avere competenze adeguate e stili di vita responsabili.

Finalità del progetto:

Lo smartphone è uno strumento straordinario ma può destare molte preoccupazioni nei genitori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli. Molti ragazzi ormai lo posseggono e, se da un lato si dimostrano estremamente abili sulla funzionalità, allo stesso tempo sono spesso poco consapevoli dei rischi connessi ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa. Il progetto è quindi finalizzato a favorire un uso responsabile dello smartphone ed alla prevenzione dei rischi di un uso inadeguato si vedano ad esempio problemi legati al cyberbullismo.

Obiettivi del progetto:

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Acquisire maggior consapevolezza rispetto al proprio atteggiamento nei confronti delle tecnologie digitali;
- Imparare a riconoscere le opportunità e le insidie del mondo virtuale;
- approfondire i concetti di reputazione online e diritto alla Privacy;
- riconoscere e combattere l'hate speech;
- favorire la conoscenza del Galateo Online;
- riflettere sull'opportunità di condividere e diffondere contenuti in Rete;
- valorizzare passioni ed interessi come fattori di protezione contro il rischio di dipendenza da Internet;
- favorire una riflessione sui modelli culturali e sociali proposti dalla Rete.

OBIETTIVI SOCIALI:

- far acquisire comportamenti rispettosi e civili in Rete;
- agire preventivamente con l'obiettivo di accrescere i fattori di protezione ed eliminare o ridurre quelli di rischio, portando tutti gli studenti verso comportamenti sempre positivi;
- favorire l'inclusione e la cooperazione all'interno del gruppo classe attraverso la partecipazione attiva;
- promuovere l'assunzione di responsabilità nelle condizioni di gruppo;
- incrementare la capacità di recupero e una lettura consapevole delle fonti d'informazioni.

Modalità di attuazione:

Nell'ambito della programmazione curricolare di Educazione Civica, i docenti svolgeranno una serie di attività volte a sensibilizzare gli alunni sui problemi che un utilizzo inconsapevole degli strumenti digitali può generare e sugli effetti e le ripercussioni, anche di grave entità, che si possono manifestare nel tempo. Partendo dalla visione di alcuni filmati proposti da Generazioni Connesse, gli studenti saranno guidati alla scoperta dei principali rischi online (cyberbullismo, Internet Addiction Disorder, esposizione a contenuti dannosi o inadeguati, violazione della privacy, adescamento online, furti d'identità...), al riconoscimento dei comportamenti da evitare e all'acquisizione delle azioni preventive e correttive da mettere in atto per garantire la propria sicurezza in Rete.

Verrà poi proposto un corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria di primo grado della durata di 16 ore, tenuto dagli operatori dell'ASL TO4, Forze dell'Ordine, Arpa Piemonte, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale. Gli insegnanti formati realizzeranno in classe attività didattiche con i propri studenti con somministrazione di un questionario di apprendimento, al fine di ottenere il patentino. Il patentino verrà consegnato durante la manifestazione sull'inclusione dell'IC Favria denominata Creattivamente Abili, con il coinvolgimento delle famiglie.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



TEAM INNOVAZIONE DIGITALE

Referente: Animatore Digitale Luigi Condito

Membri del Team Innovazione Digitale:

Ins. Valentina Biesta (Scuola dell'infanzia),

Ins. Cinzia Orrù (Scuola primaria),

Ins. Elisa Rolland (Scuola secondaria di primo grado),

Assistenti tecnici Alessandro Ossola e Alessio Pisu.

Obiettivi:

Supportare le attività dell'Animatore Digitale nella realizzazione del progetto di diffusione dell'innovazione a scuola.

Modalità di attuazione:

- Riunioni
- Lavoro su progetti individuati dal Team
- Attività di formazione ed accompagnamento
- Attività di promozione della cultura digitale all'interno dell'Istituto comprensivo