



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Programmazione di Tecnologia

Riferimento al “Curricolo Digitale IC3 Modena”

Scuola dell'Infanzia				
FASCIA D'ETA'	COMPETENZE/CAMPO DI ESPERIENZA	RIFERIMENTO A INDICAZIONI NAZIONALI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI	STRUMENTI
5 anni	Il sé e l'altro	<p>“I b. formulano tanti perché sulle questioni concrete, sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente e sull'uso delle risorse, sui valori culturali, sul futuro vicino e lontano, spesso a partire dalla dimensione quotidiana della vita scolastica.”</p> <p>Il b. osserva la natura e i viventi...”</p> <p>“...Muoversi è il primo fattore di</p>	<p>“...Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari. [...] Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.”</p> <p>“prova piacere nel movimento e</p>	ROBOT E PERCORSI AD HOC (eventualmente tappetini con disegni di percorsi dello spazio quotidiano, cittadini, con semafori e semplici cartelli stradali...)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



	<p>il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni, colori.</p> <p>I discorsi e le parole.</p> <p>La conoscenza del mondo. Oggetti, fenomeni, viventi.</p> <p>La conoscenza</p>	<p>apprendimento...Il corpo per giungere ad affinare le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività...".</p> <p>"la scuola può aiutare il b. a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (fotografia, cinema, televisione, digitale) favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative"</p> <p>"...La vita di sezione offre la possibilità di sperimentare una varietà di situazioni comunicative ricche di senso."</p> <p>"I b. elaborano la prima</p>	<p>sperimenta schemi posturali e motori...anche con l'uso di piccoli attrezzi...Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento... Rappresenta il corpo fermo e in movimento"</p> <p>"Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie."</p> <p>"...Il b.racconta e inventa storie...Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi...Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie</p>	<p>ROBOT E PERCORSI AD HOC (eventualmente tappetini con disegni di percorsi dello spazio quotidiano, cittadini, con semafori e semplici cartelli stradali...)</p> <p>PROGRAMMI PER DISEGNARE (PAINT O SMART NOTEBOOK, ACTIVINSPIRE, SANKORE' PER LIM)</p> <p>PROGRAMMI DI SCRITTURA OER (LIBRE OFFICE, MINDOMO, POPPLET...).</p> <p>NAVIGAZIONE GUIDATA DAGLI INSEGNANTI (per ricerca immagini, brevi testi...)</p>
--	--	---	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



	<p>del mondo. Numero e spazio.</p>	<p>organizzazione fisica del mondo attraverso attività concrete. Toccando, smontando, costruendo e ricostruendo, affinando i gesti, i b. individuano qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, ne immaginano la struttura e sanno assemblarli in varie costruzioni...si accorgono delle trasformazioni...Cercano di capire come sono fatti e come funzionano macchine e meccanismi che fanno parte della loro esperienza, cercando di capire anche quello che non si vede direttamente..."</p> <p>"Gradualmente, avviando i primi processi di astrazione, imparano a rappresentare con simboli semplici i risultati delle loro esperienze:"</p>	<p>digitali e i nuovi media." "Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi...Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali."</p>	<p>TINKERING: ATTIVITA' DI SMONTAGGIO E OSSERVAZIONE DI PICCOLE MACCHINE E MECCANISMI E ARGOMENTAZIONE.</p> <p>BEEBOT/BLUEBOT SUPER DOC MIND DESIGNER</p> <p>WORDWALL LEARNING APPS</p>
--	--	--	--	---