

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

MATEMATICA

NUMERI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none">○ Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.○ Riconoscere e utilizzare oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale...)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere grandezze e quantità e associarle ad un simbolo numerico.• Contare in senso progressivo e regressivo entro la seconda decina.• Leggere e scrivere numeri naturali entro la seconda decina.• Confrontare e ordinare sulla retta numerica entro la seconda decina.• Conoscere il valore posizionale della cifra del numero.• Conoscere e saper utilizzare i simboli maggiore, minore e uguale e i simboli aritmetici• Eseguire mentalmente e per iscritto addizioni e sottrazioni e verbalizzarne le procedure di calcolo.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">• Contare oggetti o eventi, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di 2,3,4...• Leggere e scrivere numeri naturali entro il centinaio.• Conoscere il valore posizionale delle cifre (unità, decine, centinaia).• Confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta i

	<p>numeri naturali entro il centinaio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire mentalmente e per iscritto le quattro operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere e utilizzare, anche attraverso la tavola pitagorica, le tabelline dei numeri fino al 10.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere numeri naturali entro il migliaio. • Confrontare, ordinare e rappresentare sulla retta i numeri naturali entro il migliaio. • Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. • Memorizzare e utilizzare le strategie di calcolo (fatti aritmetiche, tabelline, ecc). • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, per l'uso delle monete e di semplici misurazioni.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere numeri naturali entro il centinaio di migliaia. • Confrontare, ordinare e comporre i numeri naturali entro il centinaio di migliaia. • Eseguire mentalmente utilizzando le strategie di calcolo adeguate e per iscritto le 4 operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. • Stimare il risultato di un'operazione. • Conoscere, confrontare e operare con le frazioni. • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli

	sulla retta ed eseguire con essi le 4 operazioni.
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere numeri naturali entro il miliardo • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono e sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diversi dalla nostra. • Conoscere i numeri relativi e operare con essi, partendo da situazioni reali. • Confrontare, ordinare e comporre i numeri naturali oltre le migliaia. • Eseguire mentalmente con le strategie di calcolo adeguate e per iscritto le 4 operazioni con sicurezza e motivare le procedure di calcolo utilizzate • Stimare il risultato di un'operazione. • Operare con le frazioni e saperle utilizzare in situazioni problematiche. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

MATEMATICA

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza. ○ Formulare ipotesi per risolvere situazioni problematiche, argomentando le proprie scelte, confrontandosi con gli altri. ○ Ricercare dati per ricavare informazioni, anche con l'utilizzo del web. ○ Costruire rappresentazioni (tabelle e grafici), anche con l'utilizzo di strumenti multimediali. – Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare, classificare e ordinare figure, oggetti (in base

	<p>ad una o più proprietà) e numeri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche. • Leggere e interpretare relazioni e dati all'interno di tabelle e schemi. • Comprendere, analizzare, illustrare al fine di risolvere situazioni problematiche. Costruire un problema partendo da situazioni reali. • Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. • Esprimere la possibilità del verificarsi un evento. • Comprendere il valore di verità di un enunciato.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni. • Ricavare informazioni rappresentate in tabelle e grafici • Riconoscere i quantificatori e rappresentare classificazioni e relazioni. • Comprendere, analizzare, illustrare e risolvere situazioni problematiche. Costruire un problema partendo da situazioni reali. • Verbalizzare il procedimento seguito per la soluzione di situazioni problematiche. • Esprimere la possibilità del verificarsi un evento. • Comprendere il valore di verità di un enunciato. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc) utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni rappresentate in tabelle e grafici • Riconoscere i quantificatori e rappresentare classificazioni e relazioni. • Comprendere, analizzare, illustrare al fine di risolvere situazioni problematiche. Costruire un problema partendo da situazioni reali. • Argomentare il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche. • Esprimere la possibilità del verificarsi un evento. • Comprendere il valore di verità di un enunciato. • Misurare grandezze (lunghezze, capacità, massa, valore, tempo ... ecc) utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un problema con una o più domande, individuando i dati utili, superflui, mancanti e nascosti. • Prevedere e pianificare le azioni necessarie per la soluzione del problema. • Risolvere situazioni problematiche relative alle misure di tempo e all'uso del denaro. • Utilizzare i quantificatori logici. • Utilizzare informazioni per costruire tabelle e grafici. • Utilizzare rappresentazioni di dati per ricavare informazioni. • Giustificare il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche. • Conoscere le misure (lunghezza, massa, capacità, tempo, valore... ecc) e utilizzarle nella soluzione di problemi.

<ul style="list-style-type: none"> • CLASSE QUINTA 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare dati statistici mediante gli indici di posizione. • Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante una percentuale e rappresentare graficamente i dati raccolti. • Conoscere e usare le misure di lunghezza, capacità, peso, tempo, valore, temperatura e superficie. • Comprendere il testo di un problema e applicare metodi diversi per la soluzione. • Dedurre dati matematici dalla realtà circostante, utilizzarli in schemi e rappresentazioni per risolvere problemi in situazioni quotidiane. • Operare con il denaro calcolando costi, in situazioni di compravendita e di calcolo con le percentuali. • Eseguire conversioni con le misure di tempo e calcolare durate temporali. • Leggere e interpretare una rappresentazione grafica di insiemi. • Riconoscere gli enunciati logici e la funzione dei connettivi. • Argomentare il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche. • Conoscere le misure (lunghezza, peso, capacità, tempo, valore... ecc) e utilizzarle nella soluzione di problemi.
---	---

MATEMATICA

SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture
- Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.
- Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e per la misura.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando gli indicatori di posizione (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori).• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.• Descrivere un percorso effettuato.• Dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso• Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche.• Disegnare semplici figure geometriche.• Riconoscere e manipolare solidi.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto ad altre persone o oggetti usando termini specifici.• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.• Descrivere un percorso effettuato.• Dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso.• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.• Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none">• Classificare e denominare linee e individuarne le posizioni sul piano.• Riconoscere gli angoli e le relative ampiezze.

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche operando per calcolarne il perimetro. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali, anche nello spazio. • Riconoscere e realizzare simmetrie.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed eseguire simmetrie, rotazioni e traslazioni. • Misurare, classificare e disegnare gli angoli con strumenti di misura adeguati. • Riconoscere le proprietà dei triangoli e dei quadrilateri e calcolarne i perimetri. • Individuare e tracciare altezze, diagonali e assi di simmetria nei triangoli e nei quadrilateri. • Operare concretamente su figure per comprendere il concetto di superficie, equiestensione e isoperimetria.
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti, anche in altri contesti significativi. Riconoscere, classificare, costruire e misurare angoli con gli strumenti di misura idonei. • Riconoscere e realizzare figure traslate e ruotate. • Riconoscere le proprietà dei poligoni regolari e non. • Utilizzare formule dirette e inverse per calcolare perimetri e aree. • Riconoscere gli elementi del cerchio; disegnarlo con strumenti adeguati e calcolarne la misura della circonferenza e dell'area. • Riconoscere e classificare figure geometriche solide.