

# PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

INGLESE	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari ed indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un linguaggio semplice e chiaro</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni e messaggi correlati alle attività svolte a scuola.</li> <li>• Comprendere il senso generale di un racconto noto, mediante la visione di un filmato in L2 o attraverso l'utilizzo di immagini.</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici parole e frasi relative al proprio vissuto</li> <li>• Eseguire semplici istruzioni</li> <li>• Comprendere il senso generale di un racconto noto, mediante la visione di un filmato in L2 o attraverso l'utilizzo di immagini.</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi dialoghi e racconti con l'ausilio di immagini individuando parole ed espressioni note.</li> <li>• Eseguire semplici istruzioni di uso quotidiano a scuola.</li> </ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi testi multimediali e scritti identificandone parole chiave ed il senso generale.</li> </ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>• Ascoltare e comprendere testi di vario genere per poi fornire indicazioni in merito.</li> </ul>

## INGLESE

### TRAGUARDI DI COMPETENZA: PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)

- Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto ed esprimere bisogni immediati.
- Interagire nel gioco.
- Comunicare con frasi memorizzate e di routine.
- Formulare semplici domande per conversare e chiedere spiegazioni.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre suoni e ritmi della L2 attraverso l'utilizzo di canti, filastrocche, giochi.</li><li>• Produrre formule augurali legate alle festività.</li><li>• Presentarsi con semplici e brevi frasi.</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispondere a semplici domande</li><li>• Interagire in modo molto semplice con un compagno per presentarsi o giocare.</li><li>• Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li><li>• Conoscere l'alfabeto nella L2</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronunciare correttamente espressioni e frasi memorizzate adatte alle varie situazioni.</li><li>• Utilizzare espressioni utili per interagire con i compagni (saluti, domande/risposte inerenti la sfera personale).</li><li>• Descrivere se stessi e persone conosciute.</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.</li><li>• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li></ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.</li><li>• Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li><li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li></ul>

## INGLESE

### TRAGUARDI DI COMPETENZA: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

- Comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.
- Cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associare una parola alla relativa immagine</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li><li>• Conoscere l'alfabeto nella L2</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere brevi dialoghi interpretando il proprio ruolo in una drammatizzazione</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale ed identificando parole e frasi conosciute.</li></ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere testi di vario genere, cogliendo il loro significato globale, ricavandone informazioni.</li></ul>

## INGLESE

### TRAGUARDI DI COMPETENZA: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

- Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copiare semplici parole</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copiare semplici frasi di uso quotidiano</li><li>• Associare parole e didascalie ad immagini</li><li>• Scrivere semplici parole legate al lessico studiato</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e scrivere semplici frasi seguendo un modello dato.</li><li>• Organizzare materiali vari su un argomento in cartelloni</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper produrre un semplice testo con lessico e strutture note su argomenti familiari seguendo un modello dato.</li></ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere in forma comprensibile messaggi e brevi testi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, per descrivere immagini e situazioni reali, utilizzando un modello dato</li></ul>

## INGLESE

### TRAGUARDI DI COMPETENZA: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali festività e tradizioni inglesi</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali festività e tradizioni inglesi</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali festività e tradizioni inglesi</li><li>• Individuare e riconoscere le strutture grammaticali di base</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.</li><li>• Conoscere ed utilizzare le principali strutture grammaticali nell'esposizione orale e scritta.</li></ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative semplici.</li></ul>