

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, anche con l'ausilio di elaborazioni digitali.</i>	
Obiettivi di apprendimento	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">• Collocare un evento nello spazio.• Riconoscere i concetti topologici.• Riconoscere e comprendere le dimensioni spaziali.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi attraverso punti di riferimento.• Orientarsi utilizzando mappe di spazi noti.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none">• Collocare un evento nello spazio.• Comprendere il rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione.• Conoscere i punti cardinali in relazione al sole.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi usando la bussola.• Orientarsi sulle carte geografiche usando i punti cardinali.
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi sulle carte geografiche usando le coordinate.• Orientarsi sulle carte geografiche dell'Italia usando i punti cardinali.• Leggere immagini satellitari dell'Italia, dell'Europa e della Terra.

GEOGRAFIA

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre e per progettare percorsi e itinerari di viaggio.</i> ○ <i>Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</i> ○ <i>Riconoscere e denominare i principali elementi geografici.</i> 	
Obiettivi di apprendimento	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i più semplici termini relativi allo spazio. • Descrivere gli spostamenti propri ed altrui nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare oggetti e ambienti noti. (pianta dell'aula...) • Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante e usare una simbologia non convenzionale. • Rappresentare a livello grafico semplici percorsi. • Descrivere semplici percorsi. • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare carte geografiche e carte tematiche di diversa scala. • Analizzare sulle carte i principali caratteri fisici del territorio.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare le zone climatiche principali e le caratteristiche ambientali dei diversi continenti e degli oceani. • Analizzare fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche in diverse scale, carte tematiche e grafici.
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. • Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Analizzare i principali caratteri fisici e politici delle regioni italiane.

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici
--	---

GEOGRAFIA

PAESAGGIO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani e confrontarli con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</i> ○ <i>Riconoscere nel paesaggio naturale e antropico un patrimonio da rispettare e tutelare.</i> 	
Obiettivi di apprendimento	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi • Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano l'ambiente
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi di vita della propria regione.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi naturali della Terra, dell'Europa e dell'Italia • Individuare gli elementi di particolare valore ambientale • Riconoscere l'importanza della tutela del paesaggio • Conoscere e descrivere le fasce climatiche della Terra, dell'Europa e dell'Italia
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi naturali e culturali della Terra, dell'Europa e dell'Italia • Conoscere e descrivere i settori produttivi dell'economia della Terra dell'Europa e dell'Italia • Conoscere il patrimonio naturale e culturale delle regioni italiane

GEOGRAFIA

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
<p>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cogliere nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo, nel corso della storia.</i> ○ <i>Essere consapevoli che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</i> ○ <i>Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proporre delle soluzioni idonee, esercitando la cittadinanza attiva.</i> 	
Obiettivi di apprendimento	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli interventi dell'uomo nel proprio ambiente di vita
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa)
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, descrivere e confrontare le caratteristiche dei settori produttivi dell'economia delle regioni italiane • Individuare problematiche relative alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale ipotizzando soluzioni