



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE**  
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
 e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



## PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<b>COSTITUZIONE</b>  Rispetto delle regole Diritti e doveri	Rispettare le regole dei giochi. Rafforzare l'emulazione costruttiva. Aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità	Individuare ed elaborare collettivamente regole condivise all'interno della classe e rispettarle. Conoscere e rispettare i regolamenti d'Istituto. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità	Individuare ed elaborare collettivamente regole condivise all'interno della classe e rispettarle. Conoscere e rispettare i regolamenti d'Istituto e le regole della convivenza civile (Decreti, Leggi, Codice Stradale..) Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.

	<p>Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme</p> <p>Sviluppare la capacità di accettare <i>l'altro</i>, di collaborare e di aiutarlo.</p> <p>Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.</p> <p>Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</p> <p>Conoscere le figure pubbliche e il loro ruolo all'interno del territorio vissuto</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</p> <p>Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi</p>	<p>Collaborare con i compagni, rispettandone le diversità e le opinioni, favorendo l'integrazione di tutti,</p> <p>Conoscere i documenti italiani e internazionali che sanciscono i principi di libertà (Costituzione, Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini, Dichiarazione Universale dei diritti umani).</p> <p>Conoscere i ruoli all'interno dell'ordinamento degli EELL e dello Stato Italiano</p> <p>Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle associazioni culturali impegnate nel territorio.</p> <p>Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento (luoghi, storie, tradizioni) e confrontarlo con le realtà diverse dei compagni.</p> <p>Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).</p>	<p>Collaborare con i compagni, rispettandone le diversità, le opinioni e favorendo l'integrazione di tutti</p> <p>Conoscere i documenti italiani e internazionali che sanciscono i principi di libertà (Costituzione, Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini, Dichiarazione Universale dei diritti umani).</p> <p>Conoscere i ruoli all'interno dell'ordinamento degli EELL e dello Stato Italiano</p> <p>Saper utilizzare i servizi presenti nel territorio nazionale e internazionale (servizi erogati dal Comune, dalle Regioni, dallo Stato, e dagli Organismi Internazionali)</p>
--	--	--	--

	<p>correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</p> <p>Conoscere la basilare terminologia di settore: il concetto di “regola, legge, Costituzione” il ruolo delle principali istituzioni dello Stato</p> <p>Acquisire nuovi vocaboli specifici</p> <p>Saper colorare, disegnare, realizzare attraverso diverse attività manipolative la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati</p> <p>Riconoscere, rappresentare e rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</p> <p>Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.</p> <p>Esprimere le proprie esperienze come cittadino, confrontando le proprie idee ed opinioni con quelle degli altri.</p>	<p>Conoscere la terminologia specifica: regola, legge, decreto, Costituzione, Dichiarazioni dei Diritti ...</p> <p>Conoscere i simboli delle Istituzioni locali, nazionali e internazionali (inno, bandiera, stemma, logo ....)</p> <p>Riconoscere il significato della segnaletica e della cartellonistica stradale, interpretandone correttamente il messaggio.</p> <p>Dar prova di perizia e di autocontrollo in situazioni che lo richiedono (prove di evacuazione, gite, uscite sul territorio...).</p>	
--	---	--	--

		<p>Nel proprio ambiente di vita individuare comportamenti pericolosi che richiedono cautela.</p> <p>Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.</p>	<p>Adottare comportamenti corretti e privi di rischi nel proprio ambiente di vita</p>
<p>AGENDA 2030</p> <p>Stili di vita</p>	<p>Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia della natura.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'igiene della persona e dei suoi comportamenti per promuovere il benessere e la salute.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente che ci circonda.</p>	<p>Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.</p> <p>Riconoscere un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc...), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'igiene della persona, dei suoi comportamenti e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura ...) come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti dell'integrazione sociale.</p> <p>Comprendere l'importanza di utilizzare in modo consapevole le fonti energetiche e le risorse del</p>	<p>Adottare stili di vita che promuovano il benessere, la salute e la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali dell'ecologia.</p> <p>Riconoscere le azioni utili per preservare gli ambienti naturali e la biodiversità.</p> <p>Riconoscere alimenti e principi nutritivi per effettuare scelte responsabili e sostenibili</p> <p>Conoscere l'impatto ambientale delle nostre abitudini alimentari per effettuare scelte sostenibili.</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di dipendenze e gli effetti sull'organismo e sulla società</p>

	<p>Dare il giusto al valore alle cose e alle risorse (lotta contro gli sprechi e l'inquinamento).</p> <p>Comprendere il concetto di ecosostenibilità ambientale (nuove forme di risorse energetiche alternative).</p> <p>Conoscere ed applicare le regole basilari per la raccolta differenziata dando il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso attività di reimpiego creativo.</p>	<p>Pianeta, per uno sviluppo equo e sostenibile.</p>	<p>Distinguere le fonti energetiche esauribili da quelle rinnovabili (acqua, vento, sole...).</p> <p>Conoscere i vantaggi dell'impiego delle energie rinnovabili.</p> <p>Imparare a risparmiare, riutilizzare e riciclare le risorse.</p> <p>Conoscere ed attuare le azioni che limitano gli inquinanti atmosferici, acustici e luminosi.</p> <p>Conoscere le strategie e le attività per rendere più green il territorio.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>Dalla dimensione reale a quella virtuale. Identità reale e virtuale</p>	<p>Riconoscere le diverse funzionalità degli strumenti informatici che la scuola mette a disposizione (LIM, PC, TABLET)</p> <p>Approcciarsi ad un semplice utilizzo dei dispositivi (LIM, PC, TABLET) e relativi programmi (per coding, per rappresentazioni grafiche, ecc..)</p> <p>Esperire con l'insegnante le varie funzionalità offerte dalla rete (ricerca immagini, informazioni, video e canzoni)</p>	<p>Utilizzare correttamente gli strumenti informatici per ricercare informazioni sul web, con la presenza di un adulto</p> <p>Essere in grado di discernere l'attendibilità delle fonti documentali e digitali e di utilizzarle opportunamente</p> <p>Conoscere i regolamenti dell'Istituto relativi all'utilizzo dei device e del corretto comportamento in rete.</p> <p>Comprendere l'importanza di preservare la propria privacy nell'utilizzo della rete</p>	<p>Conoscere la E-policy di Istituto e rispettarla.</p> <p>Riconoscere e contrastare il cyberbullismo e le azioni ad esso collegate.</p> <p>Sviluppare e preservare la propria identità digitale instaurando relazioni online prive di rischi, consapevoli e costruttive.</p> <p>Conoscere e utilizzare le TIC in modo corretto e rispettoso delle regole.</p> <p>Saper fruire, produrre e divulgare informazioni attendibili.</p>

--	--	--	--