

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web. [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



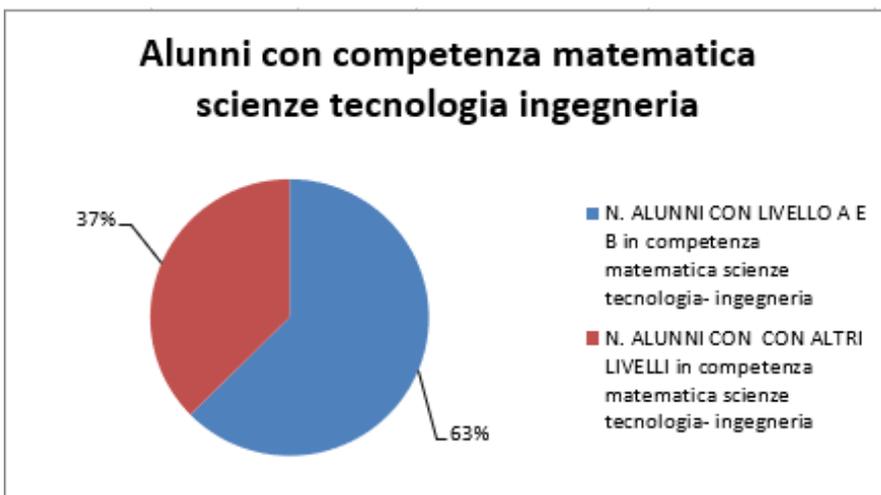
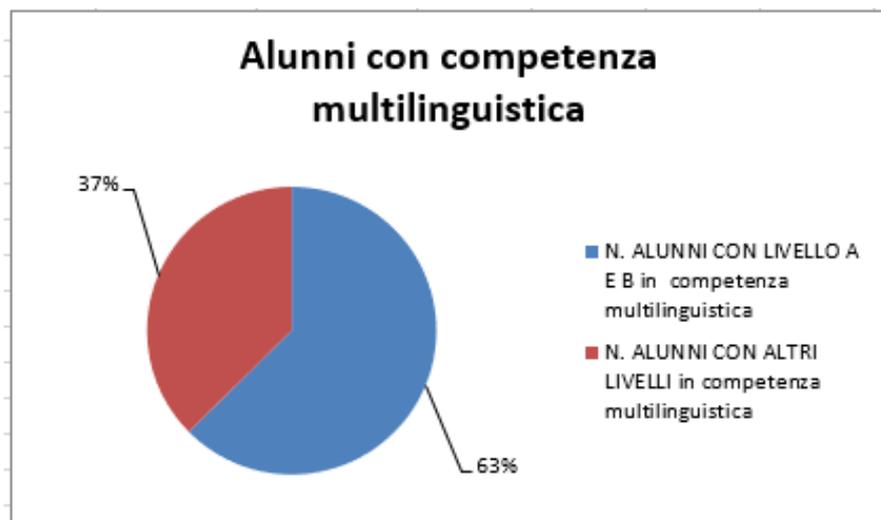
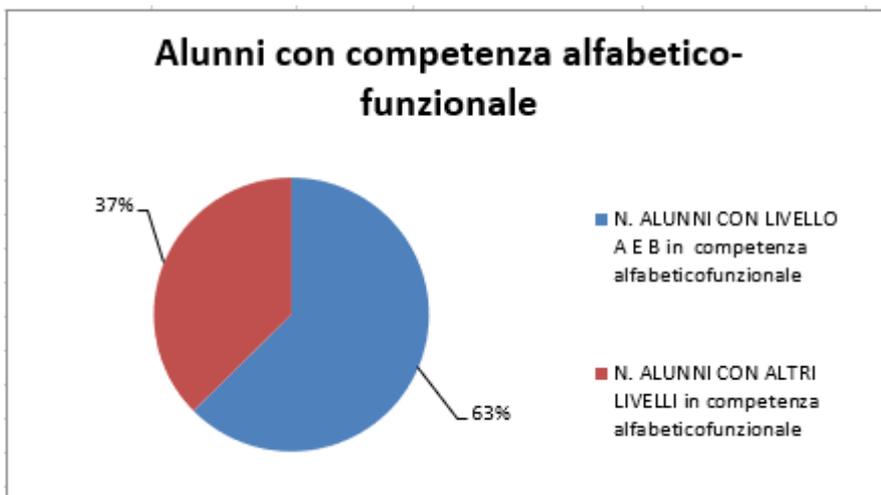
## MONITORAGGIO DATI COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI, MULTILINGUISTICHE, MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE

Nel mese di giugno 2020 sono stati raccolti in tutte le classi quinte della scuola Primaria d'Istituto e in tutte le classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto i dati relativi alle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche e quelle matematiche, scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche raggiunte dagli alunni per attuare le opportune azioni di miglioramento indicate nel PTOF.

TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
PRIMARIA RIVAROSSA	5 <sup>^</sup>	9	7	5	7
PRIMARIA FAVRIA	5 <sup>^</sup> A	17	9	10	9
	5 <sup>^</sup> B	18	8	8	8
	5 <sup>^</sup> C	17	6	7	6
PRIMARIA BUSANO	5 <sup>^</sup>	24	13	14	13
PRIMARIA OGLIANICO	5 <sup>^</sup>	20	18	17	18
PRIMARIA FRONT	5 <sup>^</sup>	8	5	5	5
PRIMARIA SALASSA	5 <sup>^</sup>	18	16	16	16
	TOTALE	131	82	82	82

GRAFICI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA



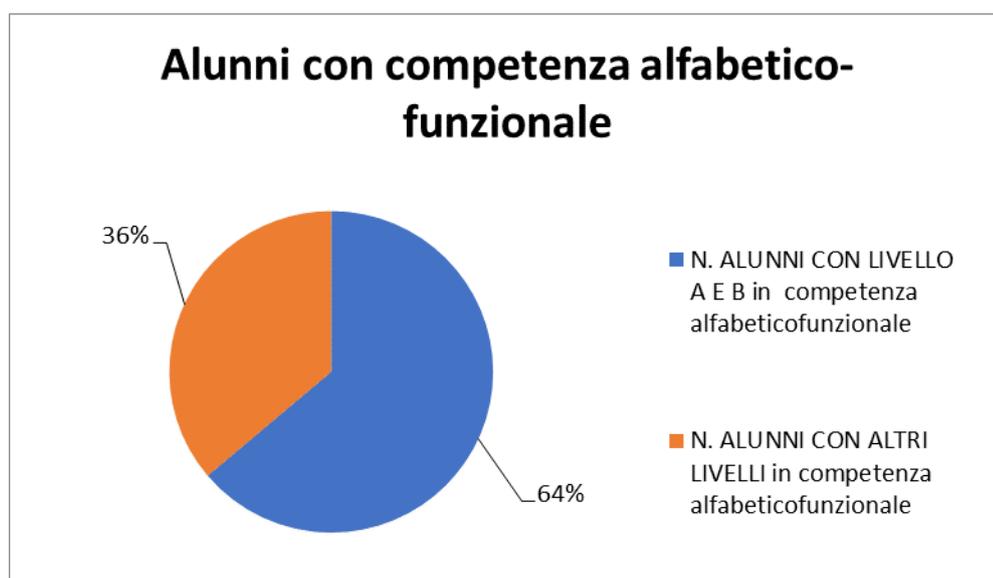
## ANALISI DEI DATI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Dall'analisi dei dati relativa alle classi quinte della scuola Primaria dell'Istituto emerge che il 63% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 63% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multi linguistica e che il 63% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

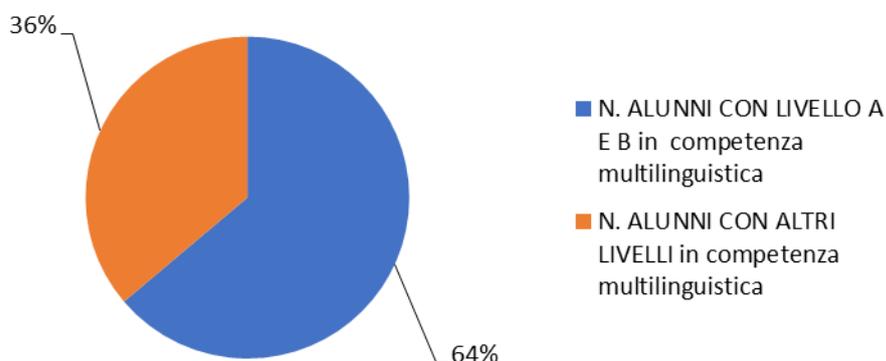
## TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	3^A	15	12	10	10
	3^B	22	15	18	21
	3^C	23	11	18	8
	3^D	24	16	12	14
	3^E	21	13	9	13
	TOTALE	105	67	67	66

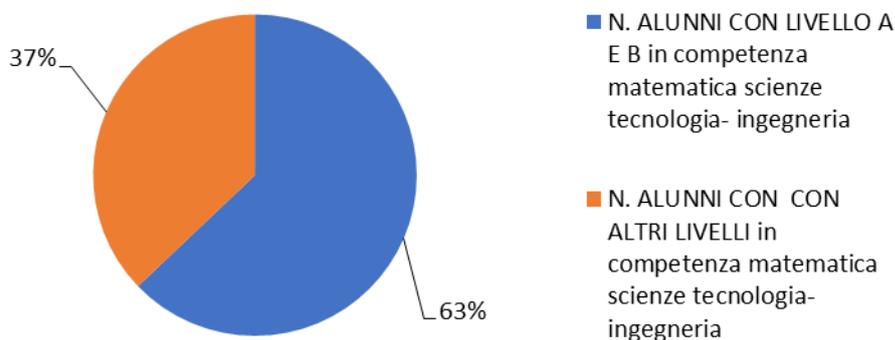
## GRAFICI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



### Alunni con competenza multilinguistica



### Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



#### ANALISI DEI DATI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'analisi dei dati relativa alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto emerge che il 64% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 64% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 63% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

## ANALISI CONTRASTIVA ANNI SCOLASTICI 2018-2019 E 2019-2020

### Classi 5<sup>a</sup> Scuole Primarie I.C. Favria

Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati negli anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020, si rileva un incremento del 6% nelle competenze alfabetico-funzionali, un incremento del 2% nelle competenze multilinguistiche e un incremento dell'1% nelle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.

### Classi 3<sup>a</sup> Scuola Secondaria I.C. Favria

Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati negli anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020, si rileva un incremento del 17% nelle competenze alfabetico-funzionali, un incremento del 19% nelle competenze multilinguistiche e un incremento del 18% nelle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.