



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



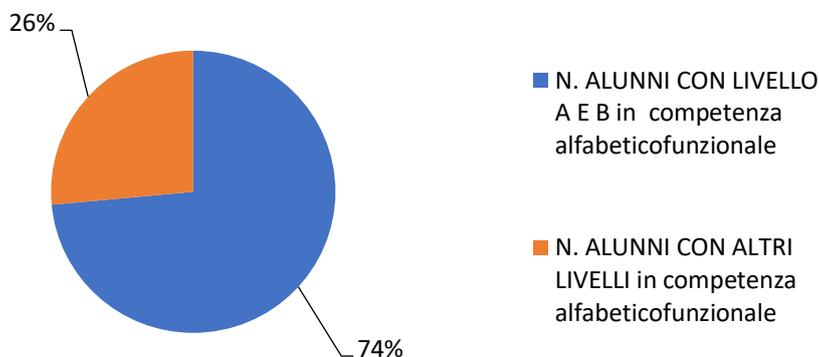
MONITORAGGIO DATI COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI, MULTILINGUISTICHE, MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE

Nel mese di giugno 2023 sono stati raccolti in tutte le classi quinte della scuola Primaria e in tutte le classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto i dati relativi alle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche e quelle matematiche, scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche raggiunte dagli alunni per attuare le opportune azioni di miglioramento indicate nel PTOF.

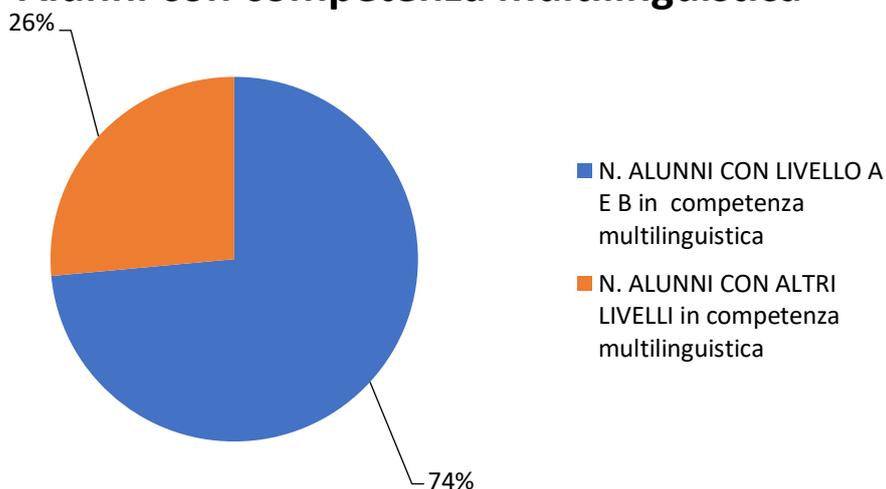
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
PRIMARIA RIVAROSSA	5 [^]	6	4	4	4
PRIMARIA FAVRIA	5 [^] A	15	10	11	9
	5 [^] B	15	12	11	11
	5 [^] C	16	9	9	9
PRIMARIA BUSANO	5 [^]	14	11	13	9
PRIMARIA OGLIANICO	5 [^]	16	13	11	13
PRIMARIA FRONT	5 [^]	9	6	6	6
PRIMARIA SALASSA	5 [^]	11	10	10	10
	TOTALE	102	75	75	71

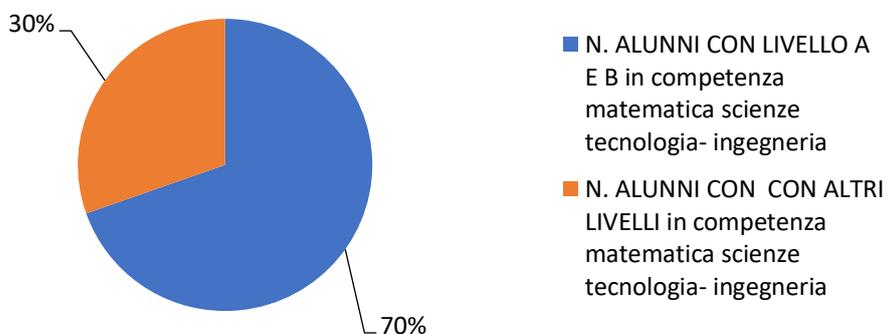
Alunni con competenza alfabetico-funzionale



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



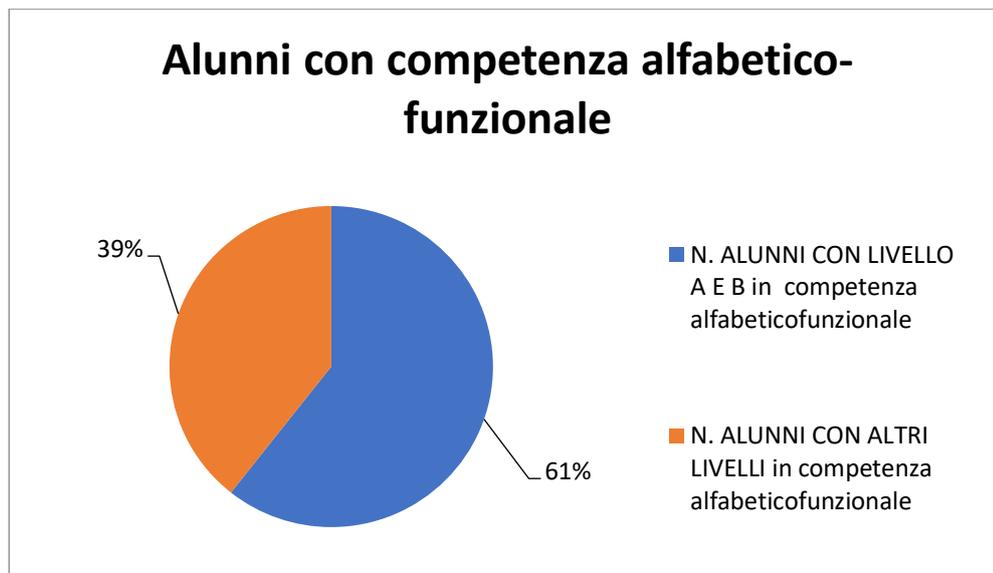
ANALISI DEI DATI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Dall'analisi dei dati relativa alle classi quinte della scuola Primaria dell'Istituto emerge che il 74% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 74% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 70% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

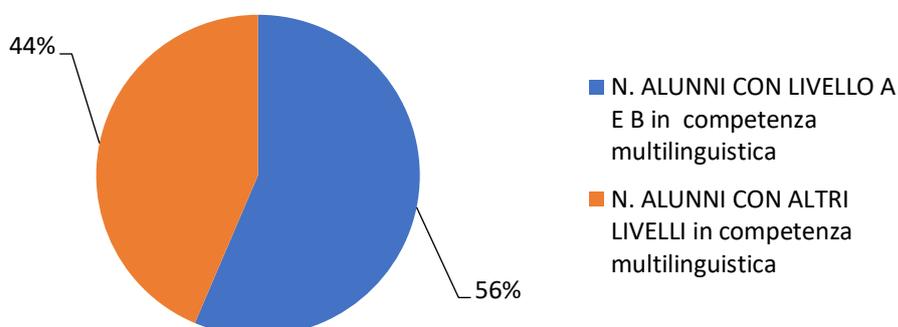
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	3^A	25	14	15	11
	3^B	16	8	10	8
	3^C	17	11	10	12
	3^D	18	13	11	12
	3^E	18	11	7	11
	TOTALE	94	57	53	54

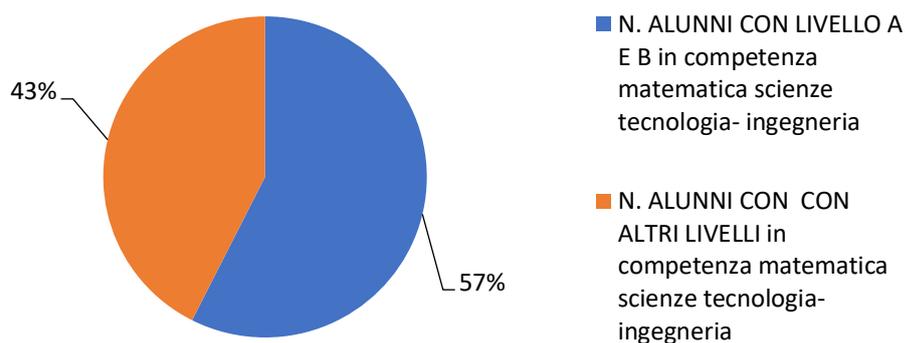
GRAFICI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



ANALISI DEI DATI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'analisi dei dati relativa alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto emerge che il 61% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 56% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 57% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

ANALISI CONTRASTIVA ANNI SCOLASTICI NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI,

DALL'A.S. 2018-19 ALL'A.S. 2022-23

Classi 5[^] Scuole Primarie I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

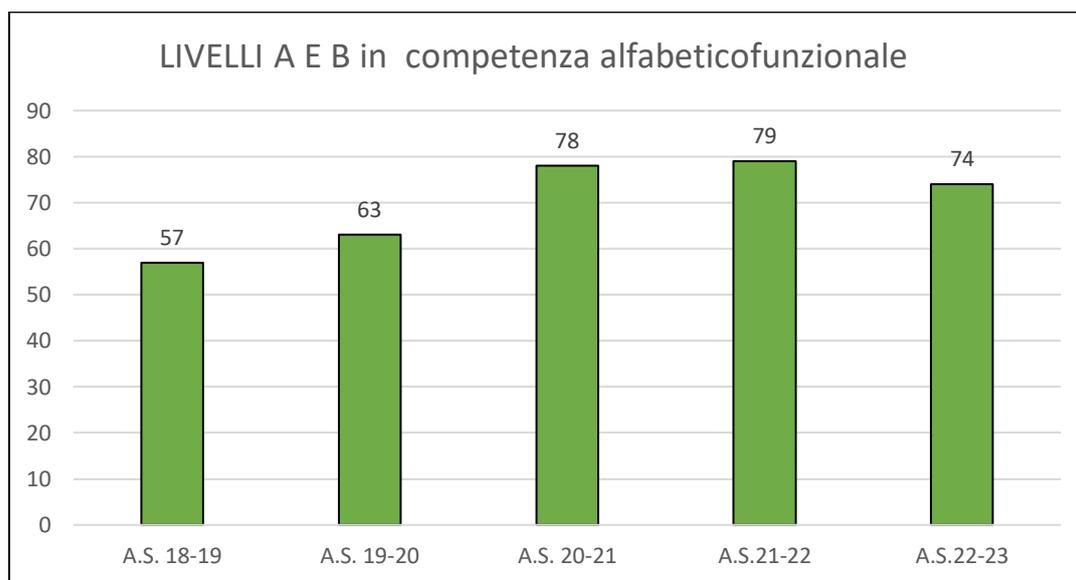


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

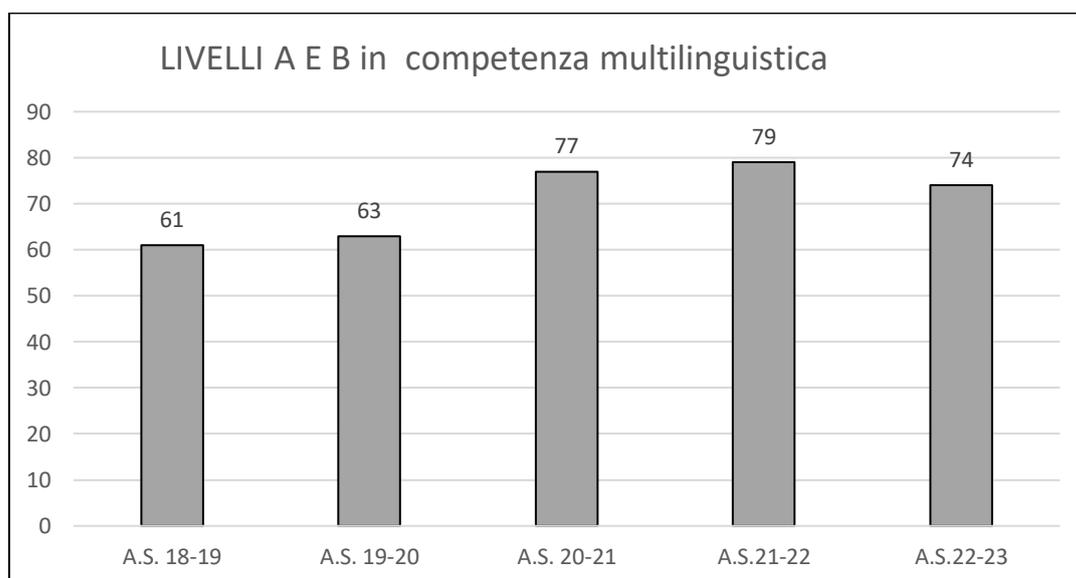
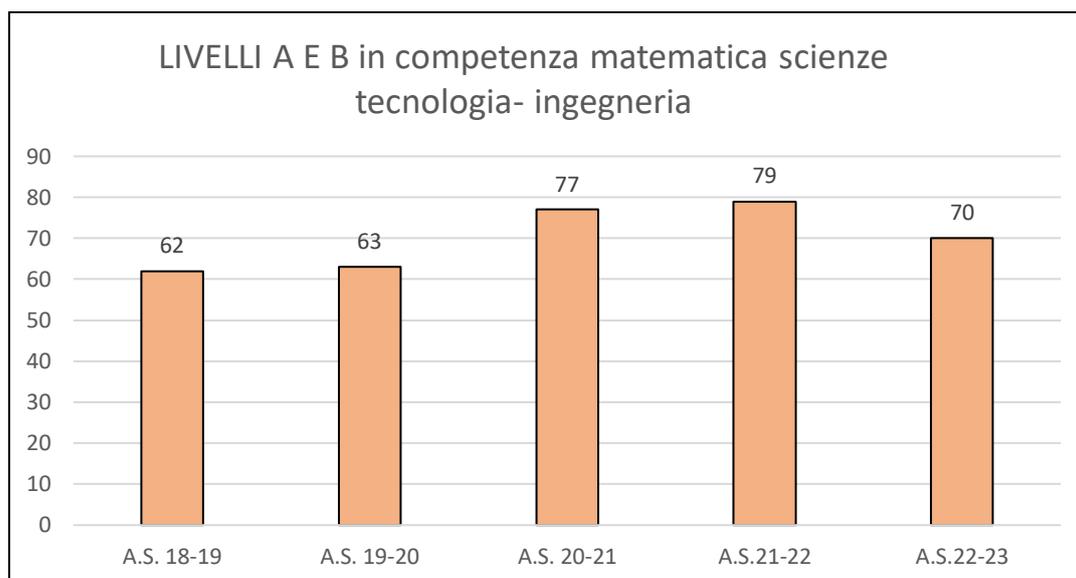


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi quinte delle scuole Primarie dell'Istituto negli ultimi cinque anni scolastici, dal 2018 al 2023, si rileva un incremento del raggiungimento delle competenze alfabetico-funzionali negli anni dal 2018 al 2022, mentre nell'anno scolastico 2022 – 2023 si rileva un calo del 5%, nel raggiungimento delle competenze alfabetico-funzionali e multilinguistiche e un calo del 9% nel raggiungimento delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.

Classi 3^ Scuola Secondaria I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

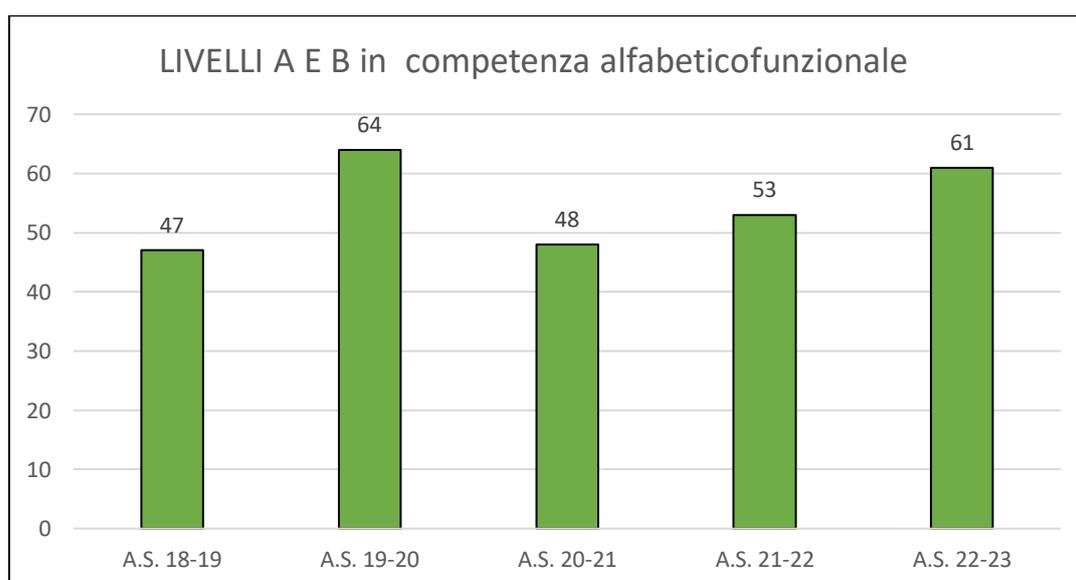


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

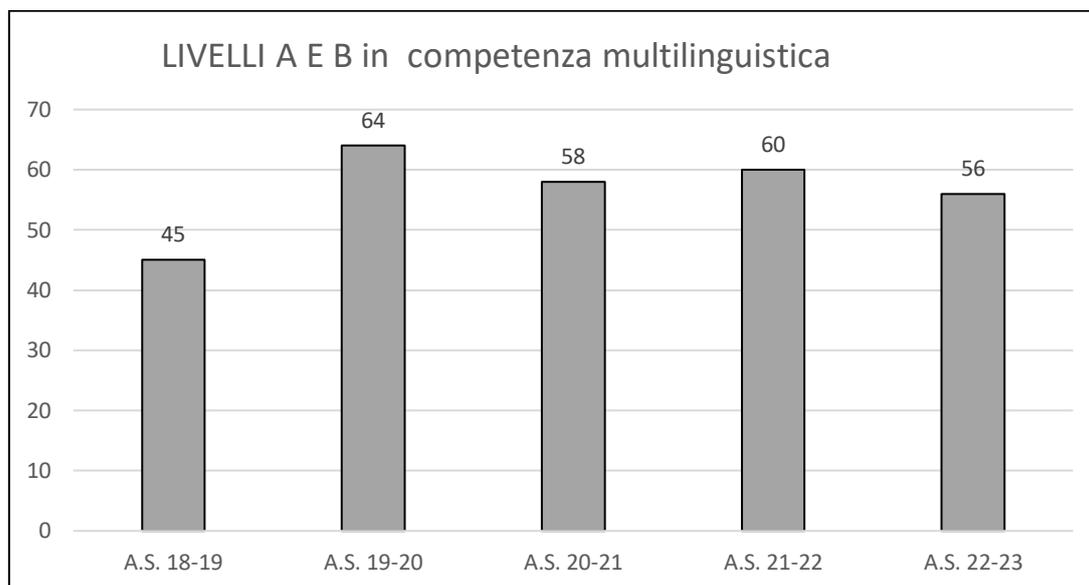
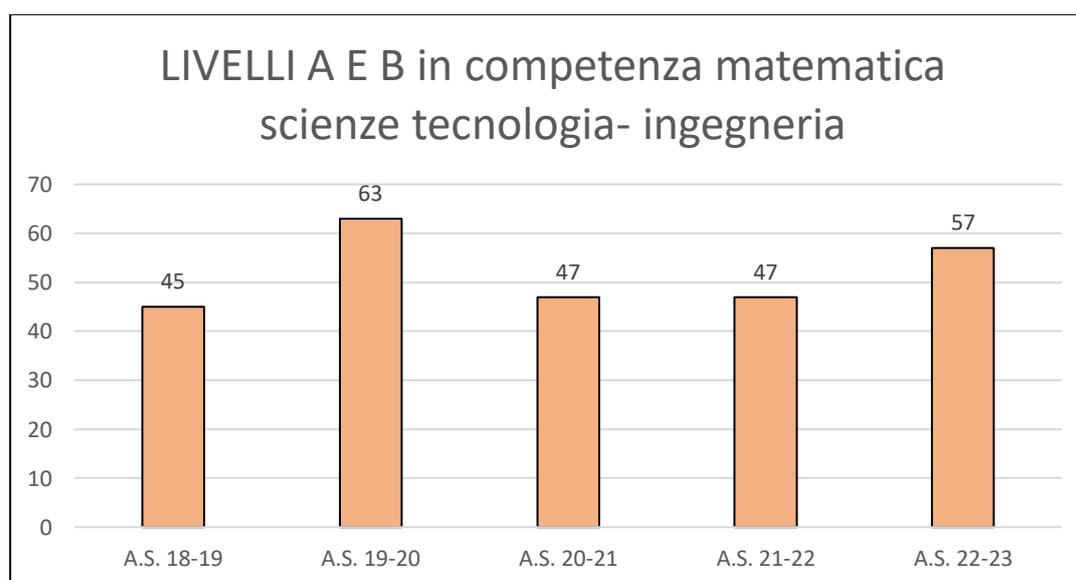


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi terze della scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto negli ultimi cinque anni scolastici, dal 2018 al 2023, si rileva nell'anno scolastico 2022 – 2023 una continua crescita nell'acquisizione delle competenze alfabetico-funzionali (+8% rispetto all'anno precedente) e delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche (+10% rispetto all'anno precedente). Si rileva infine un calo del 4% nell'acquisizione delle competenze multilinguistiche.