



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



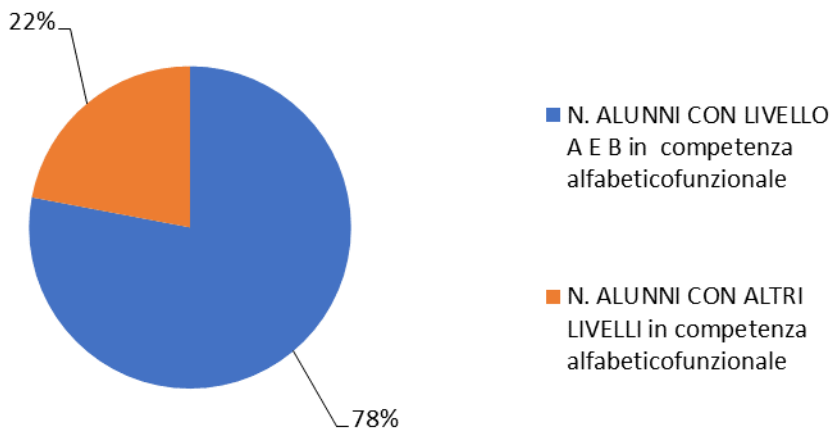
MONITORAGGIO DATI COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI, MULTILINGUISTICHE, MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE

Nel mese di giugno 2021 sono stati raccolti in tutte le classi quinte della scuola Primaria d'Istituto e in tutte le classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto i dati relativi alle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche e quelle matematiche, scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche raggiunte dagli alunni per attuare le opportune azioni di miglioramento indicate nel PTOF.

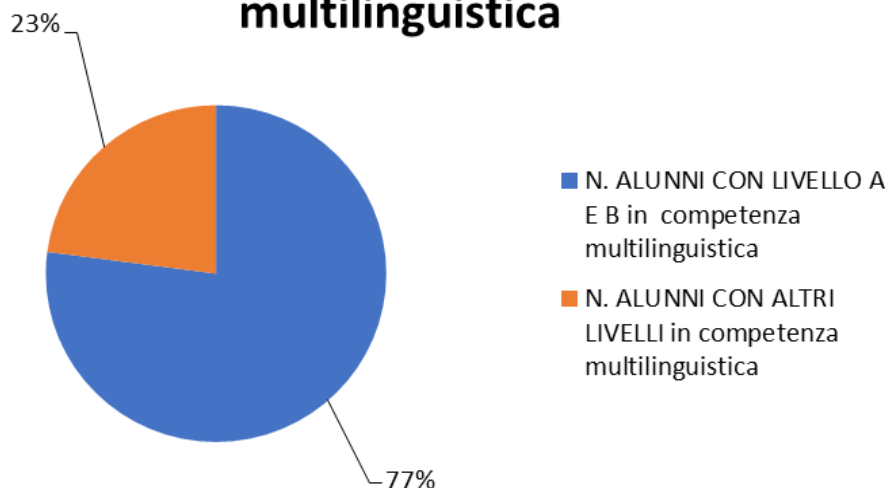
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
PRIMARIA RIVAROSSA	5 [^]	6	4	5	5
PRIMARIA FAVRIA	5 [^] A	24	20	21	21
	5 [^] B	22	22	21	20
PRIMARIA BUSANO	5 [^]	18	14	14	13
PRIMARIA OGLIANICO	5 [^]	12	8	7	7
PRIMARIA FRONT	5 [^]	14	10	9	11
PRIMARIA SALASSA	5 [^]	13	7	7	7
	TOTALE	109	85	84	84

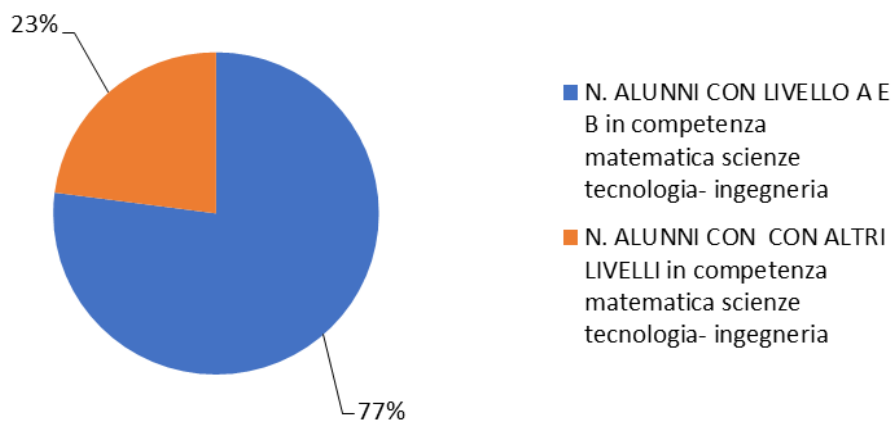
Alunni con competenza alfabetico-funzionale



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



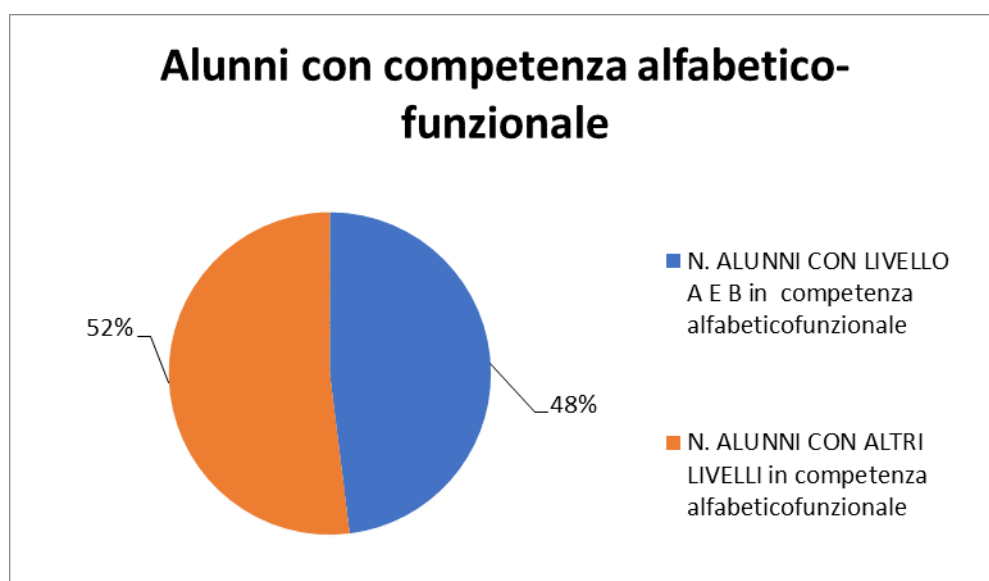
ANALISI DEI DATI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Dall'analisi dei dati relativa alle classi quinte della scuola Primaria dell'Istituto emerge che il 78% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 77% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 77% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

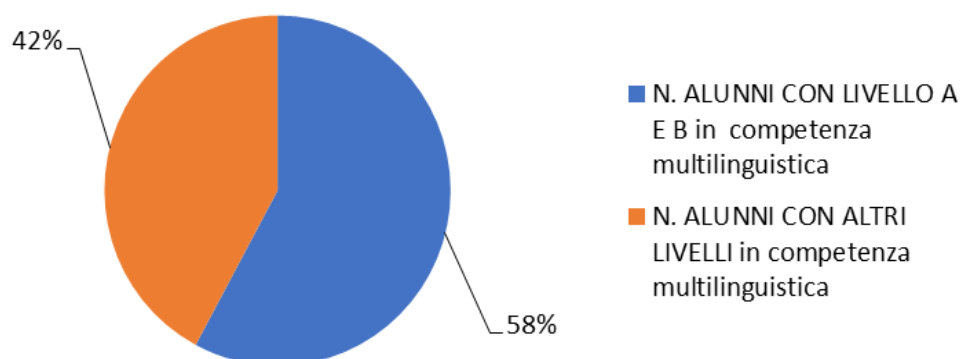
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	3^A	24	13	16	11
	3^B	19	6	7	9
	3^C	20	9	13	9
	3^D	19	10	11	8
	3^E	20	11	12	11
	TOTALE	102	49	59	48

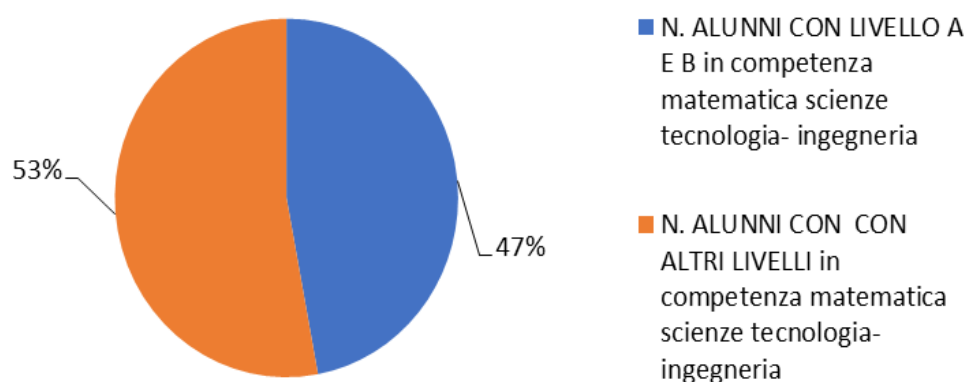
GRAFICI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



ANALISI DEI DATI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'analisi dei dati relativa alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto emerge che il 48% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 58% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 47% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

ANALISI CONTRASTIVA ANNI SCOLASTICI 2018-2019, 2019-2020 E 2020-2021

Classi 5[^] Scuole Primarie I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

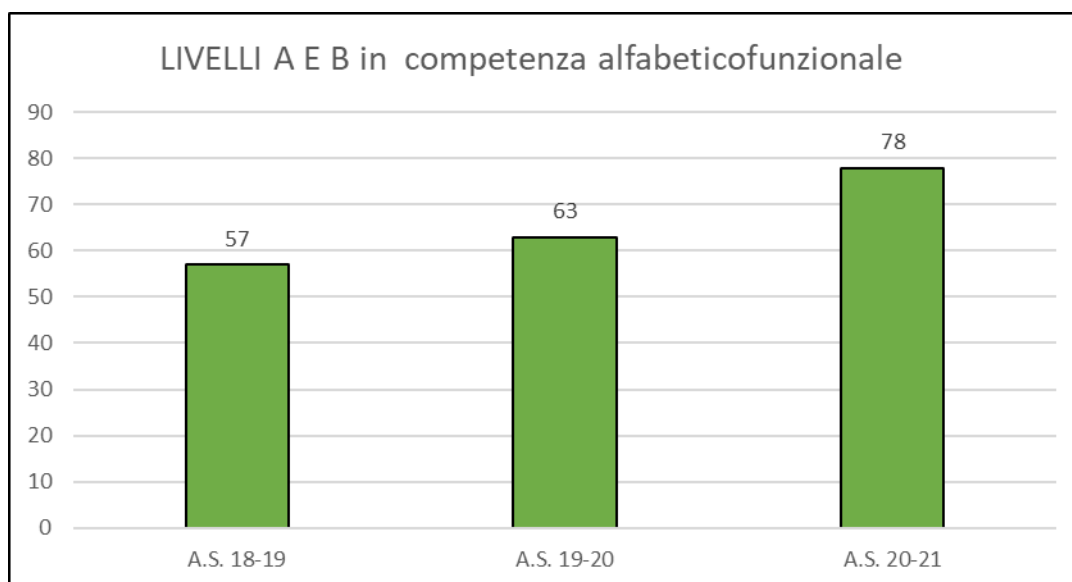


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

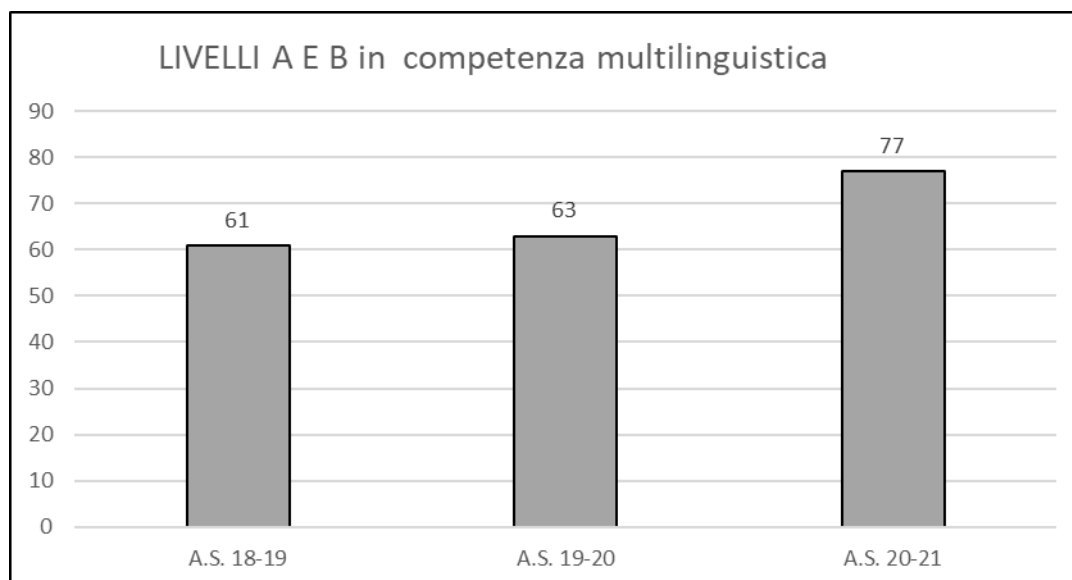
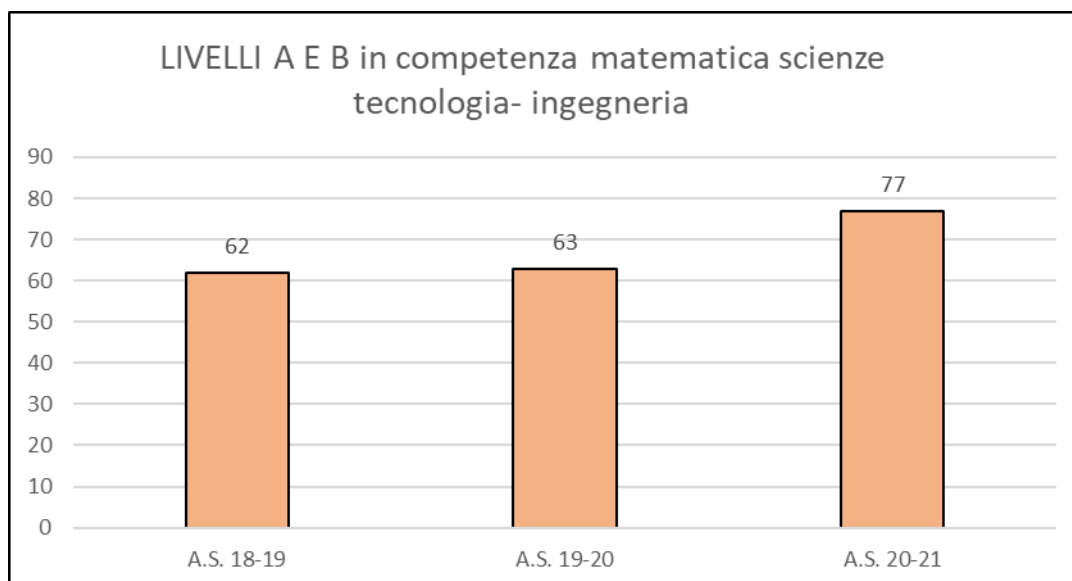


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi quinte delle scuole Primarie dell'Istituto, negli anni scolastici 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021 si rileva un incremento del 6% nei primi due anni monitorati e un ulteriore incremento di 15% nell'ultimo anno scolastico nelle competenze alfabetico-funzionali. Un incremento del 2% nei primi due anni monitorati e un ulteriore incremento di 14% nell'ultimo anno scolastico nelle competenze multilinguistiche. Infine, si rileva un incremento dell'1% nelle competenze nei primi due anni monitorati e un ulteriore incremento di 14% nell'ultimo anno scolastico matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.

Classi 3^ Scuola Secondaria I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

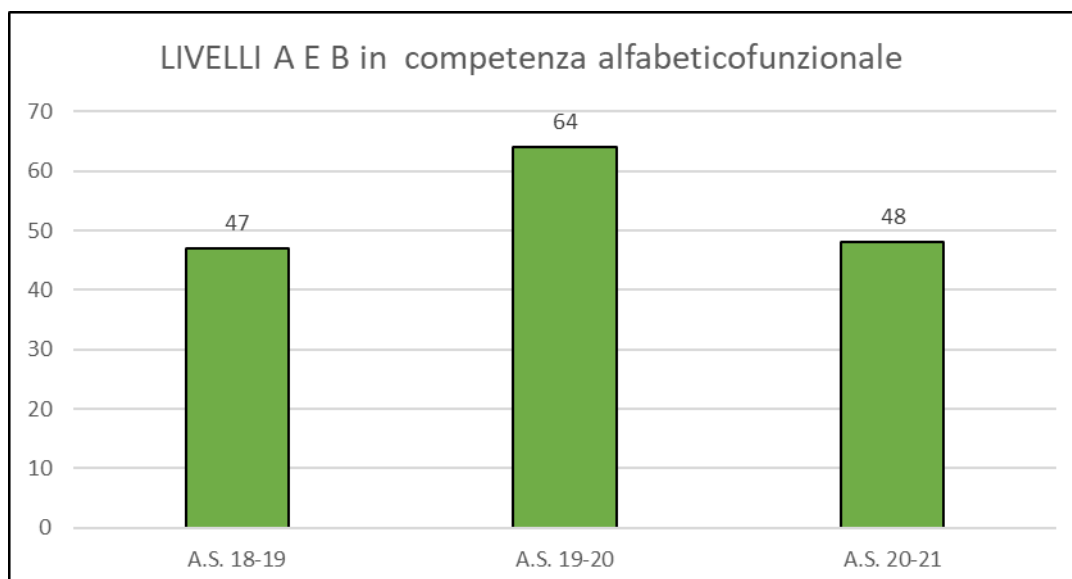


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

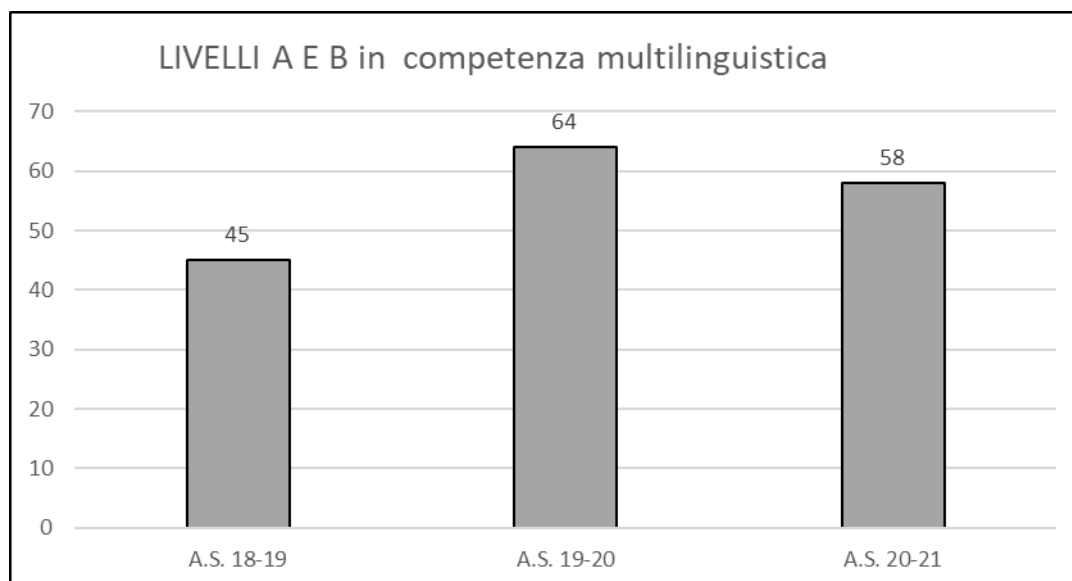
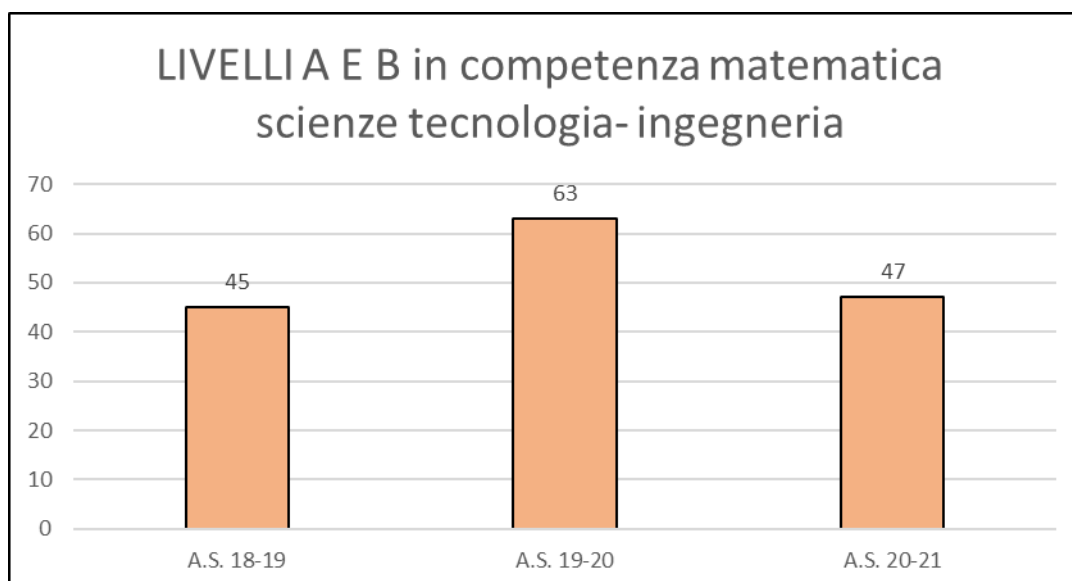


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi terze della scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto, negli anni scolastici 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021 si rileva un incremento del 17% nei primi due anni monitorati e una flessione del 16% nell'acquisizione delle competenze alfabetico-funzionali. Un incremento del 19% nei primi due anni monitorati e una flessione del 6% nell'acquisizione delle competenze multilinguistiche. Infine, un incremento del 18% nei primi due anni monitorati e una flessione del 16% nell'acquisizione delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.