

DOMANDE

RISPOSTE

Sezione 1 di 10



Personale docente - ricognizione competenze ed esperienze

Descrizione modulo

Indirizzo email *

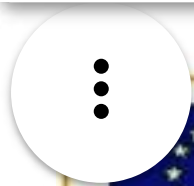
Indirizzo email valido

Questo modulo raccoglie gli indirizzi email. [Modifica impostazioni](#)



Titolo immagine





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.gov.it

CF 85502080014 - codice Ministeriale TOIC865006



Dopo la sezione
1

Continua alla sezione successiva



Sezione 2 di 10



Personale docente - ricognizione competenze ed esperienze

Ricognizione delle competenze personali e delle esperienze pregresse

informazioni personali

Descrizione (facoltativa)



Testo risposta breve

2. cognome

Testo risposta breve

3. indirizzo e mail

Testo risposta breve

4. SUPERAMENTO CONCORSO ORDINARIO

sì

no

4 bis . Se hai risposto sì alla domanda 4 indica l'anno di

1. 1980

2. 1981

3. 1983



5.

1985

6. 1986

7. 1987

8. 1988

9. 1989

10. 1990

11. 1991

12. 1992

13. 1993

14. 1994

15. 1995

16. 1996

17. 1997

18. 1998

19. 1999

20. 2000



22. 2002

23. 2003

24. 2004

25. 2005

26. 2006

27. 2007

28. 2008

29. 2009

30. 2010

31. 2011

32. 2012

33. 2013

34. 2014

35. 2015

36. 2016

37. 2017



5. Docente di

- scuola dell'infanzia passa alla domanda 7
- scuola primaria passa alla domanda 7
- scuola secondaria di I grado

6. Classe di concorso

- A 028 ARTE- A-01
- A 030 ED FISICA- A-49
- A 032 ED MUSICALE- A-30
- A 043 LETTERE- A-22
- A 059 MATEMATICA- A-28
- A 245 FRANCESE- A-25
- A 345 INGLESE- A-25
- A 445- SPAGNOLO -A-25
- A 545- TEDESCO- A25



RELIGIONE CATTOLICA

Dopo la sezione
2

Continua alla sezione successiva



Sezione 3 di 10



FORMAZIONE E TITOLI

Descrizione (facoltativa)

7. DIPLOMA - indicare il diploma di scuola secondaria

Testo risposta breve

8. ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA

Testo risposta breve

9. EVENTUALI PUBBLICAZIONI A STAMPA - indicare i riferimenti bibliografici di eventuali pubblicazioni a

Testo risposta lunga



10 E' IN POSSESSO DI LAUREA O DI ALTRI TITOLI ?

SI'

NO

passa alla domanda 18

11. LAUREA indicare solo il titolo più elevato

Testo risposta breve

12 .ANNO DI CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA

Giorno, mese, anno



13. DISCIPLINA DELLA TESI DELLA LAUREA

Testo risposta breve

14. ARGOMENTO DELLA TESI DI LAUREA

Testo risposta breve

15. EVENTUALI ALTRE LAUREE - indicare l'anno di



Testo risposta breve

16. SPECIALIZZAZIONI , MASTER , DOTTORATO DI RICERCA - indicare i titoli e l'anno di conseguimento di

Testo risposta lunga

17. EVENTUALI ALTRI TITOLI

Testo risposta lunga

Dopo la sezione
3

Continua alla sezione successiva



Sezione 4 di 10



ESPERIENZE

ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO PREGRESSE - CONSIDERARE ANCHE L'ANNO IN



18. ANNI DI SERVIZIO A TEMPO DETERMINATO



2.

2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. 10

11. 11

12. 12

13. 13

14. 14

15. 15

16. 16

17. 17



19. 19

20. 20

21. 21

22. 22

23. 23

24. 24

25. 25

19. ANNI DI SERVIZIO A TEMPO INDETERMINATO

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7



9. 9

10. 10

11. 11

12. 12

13. 13

14. 14

15. 15

16. 16

17. 17

18. 18

19. 19

20. 20

21. 21

22. 22

23. 23

24. 24



26. 26

27. 27

28. 28

29. 29

30. 30

31. 31

32. 32

33. 33

34. 34

35. 35

36. 36

37. 37

38. 38

39. 39

40. 40

41. 41



42

43. 43

44. 44

45. 45

20. ESPERIENZE COME (in caso affermativo selezionare gli anni di insegnamento)

	no	< 1 anno	1 anno	2-4 anni	5-10 anni	> 10 anni
insegnant...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
docente L...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
docente L...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Insegnante in ordine di scuola diverso da quello

- infanzia
- primaria
- secondaria I grado
- secondaria II grado



Dopo la sezione

4

Continua alla sezione successiva



Sezione 5 di 10



ESPERIENZE DI INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA

Descrizione (facoltativa)

Indicare le esperienze significativamente svolte

 apprendimento cooperativo apprendimento attraverso tecnologie informatiche

Dopo la sezione

5

Continua alla sezione successiva



Sezione 6 di 10



ATTIVITA' DI FORMAZIONE RITENUTA

SIGNIFICATIVA PER LO SVOLGIMENTO DELLA



Descrizione (facoltativa)

23. Frequenza di corsi di formazione ritenuti particolarmente significativi - AMBITI SPECIFICI

	educa...	bisog...	altern...	dialog...	Conos...	svilup...	Didatti...	orient...
aula-le...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
labora...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
webinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aula - l...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e-learn...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mista ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 b. Frequenza di corsi di formazione ritenuti particolarmente significativi - AMBITI TRASVERSALI

	didattica e ...	INNOVAZIO...	gli apprendi...	metodologi...	didattica pe...
aula-lezioni ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



webinar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aula-lavori d...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e-learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mista (blen...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 c . Quante ore di formazione hai svolto nell'ultimo

1. da 20 a 60
2. da 60 a 90
3. da 90 a 120
4. da 120 a 200
5. oltre 200

24. Ha svolto o svolge attività di docenza in corsi di

si'

no

[passa alla domanda 26](#)

DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE



Descrizione (facoltativa)

Ha svolto o svolge attività di docenza in corsi di formazione ? INDICHI I CORSI CHE HA TENUTO

Testo risposta lunga

Dopo la sezione

6

Continua alla sezione successiva



Sezione 7 di 10



FUNZIONI

EVENTUALI FUNZIONI DI RESPONSABILITA' E/O COLLABORAZIONE ASSUNTE

26. FUNZIONI ASSUNTE E DURATA

	mai	per an...	2-3	4-5	6-10	11-15	16-20	> 20
vicepre...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
collabo...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
funzio...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



commi...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
commi...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
referen...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. Esperienze di progettazione : specificare - compilare in caso di partecipazione alla stesura di progetti educativi

Testo risposta lunga

28. E' stato referente o membro di altre commissioni oltre a quelle indicate in tabella ?

sì

no

passa alla domanda 31

29. Referente di altra/e Commissione (indicare quale/i)

Testo risposta lunga

30. Membro di altra/e Commissione (indicare quale/i)

Testo risposta breve



Dopo la sezione

7

Continua alla sezione successiva



Sezione 8 di 10



LINGUE STRANIERE

Descrizione (facoltativa)

31. Conosce almeno una lingua straniera ?

- sì, solo l'inglese
- sì, l'inglese e altre
- sì, ma non l'inglese passa alla domanda 35
- no passa alla domanda 52

LINGUA INGLESE

Descrizione (facoltativa)

32. LIVELLI DI COMPETENZA PER L'INGLESE - indicare i livelli di competenza sulla base di un'autovalutazione o di



comprensione orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
comprensione scritta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione scritta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Modalità di attribuzione del livello- -il livello di competenza è stato attribuito mediante

- autovalutazione
- possesso di certificazione

34. Modalità di apprendimento - indicare la/le modalità di apprendimento della lingua

- scolastico
- corsi
- esperienza all'estero

ALTRE LINGUE : FRANCESE



35. Conosce il francese?

- sì
- no, ma conosco un'altra lingua straniera passa alla domanda 39
- , non conosco altre lingue straniere passa alla domanda 52

36. LIVELLI DI COMPETENZA PER IL FRANCESE - indicare i livelli di competenza sulla base di un'autovalutazione o di certificazioni secondo il Quadro Comune di Riferimento

	livello base (A 1/2)	livello intermedio (...	livello avanzato (1/...
comprensione orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
comprensione scritta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione scritta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. Modalità di attribuzione del livello- -il livello di competenza è stato attribuito mediante

- autovalutazione



38. Modalità di apprendimento - indicare la/le modalità di apprendimento della lingua

- scolastico
- corsi
- esperienza all'estero

ALTRE LINGUE : SPAGNOLO

Descrizione (facoltativa)

39. Conosce lo spagnolo?

- sì
- no, ma conosco un'altra lingua straniera passa alla domanda 43
- , non conosco altre lingue straniere passa alla domanda 52

40. LIVELLI DI COMPETENZA PER LO SPAGNOLO - indicare i livelli di competenza sulla base di un'autovalutazione o di certificazioni secondo il Quadro

livello base (A 1/2) livello intermedio (... livello avanzato (1/...



comprensione scritta

produzione orale

produzione scritta

41. Modalità di attribuzione del livello- -il livello di competenza è stato attribuito mediante

autovalutazione

possesso di certificazione

42. Modalità di apprendimento - indicare la/le modalità di apprendimento della lingua

scolastico

corsi

esperienza all'estero

ALTRE LINGUE : TEDESCO

Descrizione (facoltativa)



sì

no, ma conosco un'altra lingua straniera passa alla domanda 47

, non conosco altre lingue straniere passa alla domanda 52

44. LIVELLI DI COMPETENZA PER IL TEDESCO - indicare i livelli di competenza sulla base di un'autovalutazione o di certificazioni secondo il Quadro Comune di Riferimento

livello base (A 1/2) livello intermedio (... livello avanzato (1/...

comprensione orale

comprensione scritta

produzione orale

produzione scritta

45. Modalità di attribuzione del livello- -il livello di competenza è stato attribuito mediante

autovalutazione

possesso di certificazione



scolastico

corsi

esperienza all'estero

ALTRA LINGUA STRANIERA

Descrizione (facoltativa)

47. Conosce un'altra lingua straniera ?

sì

no

48. Di che lingua si tratta?

Testo risposta breve

49. LIVELLI DI COMPETENZA PER LA LINGUA - indicare i livelli di competenza sulla base di un'autovalutazione o di certificazioni secondo il Quadro Comune di Riferimento

livello base (A 1/2) livello intermedio (... livello avanzato (1/...



comprensione scritta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
produzione scritta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Modalità di attribuzione del livello- -il livello di competenza è stato attribuito mediante

- autovalutazione
- possesso di certificazione

51. Modalità di apprendimento - indicare la/le modalità di apprendimento della lingua

- scolastico
- corsi
- esperienza all'estero

Dopo la sezione
8

[Continua alla sezione successiva](#)



Sezione 9 di 10



TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Descrizione (facoltativa)

52 . INDICARE IL LIVELLO DI COMPETENZA NELL'UTILIZZO DI SOFTWARE E HARDWARE

	VIDEO...	prese...	fogli d...	elabor...	elabor...	softw...	datab...	naviga..
NON C...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ELEM...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MEDIO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AVAN...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53. Se si è compilata la riga " altro 1 " indicare a cosa si

Testo risposta breve

.....

54. Se si è compilata la riga " altro 1 " indicare a cosa si

Testo risposta breve

.....



55. Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione .Le TIC vengono utilizzate....

- a casa , per uso personale
- a casa per preparare le lezioni
- in classe per la didattica
- per il registro on line
- per il sito Istituto

56. MODALITA' DI APPRENDIMENTO - Indicare la/le modalità di apprendimento per l'utilizzo di software e

- durante il percorso di studi
- corsi
- autoformazione
- altro

57. Dispone di un collegamento Internet a casa

- sì



58. Con che frequenza utilizza il computer ?

- ogni giorno
- qualche volta la settimana
- almeno una volta la settimana
- raramente
- mai

59. Utilizza anche i seguenti strumenti

- tablet
- smartphone
- lettore di e- book
- altro

60. Ha un indirizzo e mail personale che utilizza regolarmente durante la settimana, oltre a quello

- sì



no

61. Ha conseguito l'ECDL (Patente Europea per l'uso del

sì

no

Dopo la sezione

9

Continua alla sezione successiva



Sezione 10 di 10



ALTRE COMPETENZE SIGNIFICATIVE

Descrizione (facoltativa)

62. PRECISARE IL LIVELLO

0. nessuna co...

1. elementare

2. medio

avanzato

artistiche(pitto...

artistiche (mu...



organizzative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sportive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
altro 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
altro 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. Se si è compilata la riga " altro1 " precisare la

Testo risposta breve

.....

64. Se si è compilata la riga " altro2 " precisare la

Testo risposta breve

.....

65. Le competenze sono state sviluppate attraverso

	non ho particol...	corsi	autoformazione	altro
artistiche(pitto...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
artistiche (mu...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
artistiche (dan...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



organizzative

sportive

PRIVACY



Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Gentile Signore/a,

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che la riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Le forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

1. tutti i dati personali da Lei forniti, in relazione al Suo rapporto con la presente Istituzione scolastica, verranno trattati dal personale esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo, così come definite dalla normativa vigente (R.D. n. 653/1925, D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; Legge n. 104/1992, Legge n. 53/2003, D.Lgs. n. 165/2001, Dlgs 196/2003, D.M 305/2006; Dlgs 76/05; Dlgs 77/05; Dlgs 226/05; D.Lgs. n. 151/2001, i Contratti Collettivi di Lavoro Nazionali ed Integrativi stipulati ai sensi delle norme vigenti; D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185; D.P.R. 20 marzo 2009, n.89; Legge 170 dell'8.10.2010; D.M. n. 5669 12 luglio 2011; DPR 28 marzo 2013 n.80, DL 12 settembre 2013, n.104, convertito, con modificazioni, dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa richiamata e collegata alle citate disposizioni);
2. i dati personali definiti come "dati sensibili" o come "dati giudiziari" dal Codice e i dati previsti dagli art.9 e 10 del Regolamento saranno trattati esclusivamente dal personale della scuola, appositamente incaricato, secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento citate al precedente punto 1 e nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti;
3. il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;

DICHIARO DI AVER PRESO VISIONE

*



No

