



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 - C.M. TOIC865006



EDUCAZIONE CIVICA

**UN TEMA COMUNE
PER UN OBIETTIVO COMUNE**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVRIA
A.S. 2023-2024



L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione scolastica.

La presente proposta è volta ad offrire ad ogni alunno un percorso formativo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno, come previsto dall'art. 1 della Legge n. 92/2019:



1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

ART. 1,2,3,4,5

LEGGE N. 92/2019



- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.



DALLE LINEE GUIDA

PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione.

Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curriculum di educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.



I TRE NUCLEI TEMATICI



- 01. COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ:** conoscenza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, ecc.). Rientrano in questo primo nucleo concettuale, anche la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
- 02. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:** l'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle 3 società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi. Vi rientrano anche i temi riguardanti l'educazione alla salute, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- 03. CITTADINANZA DIGITALE:** promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali.

LE PAROLE CHIAVE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

TRASVERSALITÀ: l'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

CONTITOLARITÀ E COORDINAMENTO: [qualsiasi scelta organizzativa dell'Istituzione scolastica] non dovrà comunque pregiudicare la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento all'interno del team docente e del Consiglio di Classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.

VALUTAZIONE: in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica.

DAI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA ALLA COSTITUZIONE ITALIANA

Per questo anno scolastico si propone un tema su cui elaborare i propri progetti di Educazione Civica, che insieme diventino un unico percorso verticale e che vengano affrontati lungo tutto l'arco dell'anno.

Tale scelta intende offrire l'opportunità di co-progettare all'interno delle proprie classi, pur mantenendo un tema comune, e deriva dalla volontà di abbracciare l'approccio transdisciplinare dell'Educazione Civica.

Il tema proposto è quello dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, sulla base dello sfondo integratore del progetto continuità, con cui è possibile affrontare, a tutti i livelli, molti argomenti dei tre nuclei dell'Educazione Civica e giungere alla conoscenza della Costituzione italiana. Gli argomenti che verranno trattati sono da scegliere a discrezione dei docenti.

ALCUNI ARGOMENTI DEL TEMA

Discriminazione

Sfruttamento minorile (e non solo)

Alfabetizzazione e scuola

Privacy e safer internet

Minoranze etniche

Volontariato

Privacy

Salute e benessere (propri e altrui)

Povertà

Bullismo e cyberbullismo

Guerre

Libertà di scelta

Sicurezza a scuola e sul lavoro

Violenza sulle donne

Libertà di opinione

Disabilità

Droghe

Adozione e affido

Alimentazione

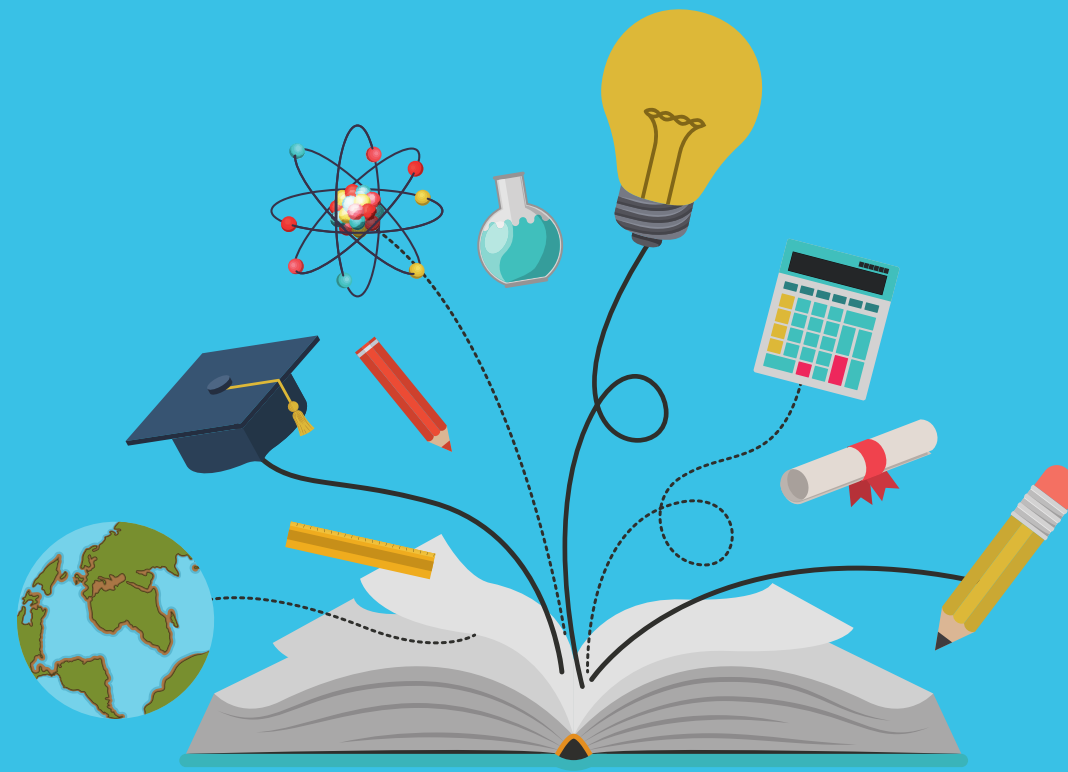
Famiglia

Legalità

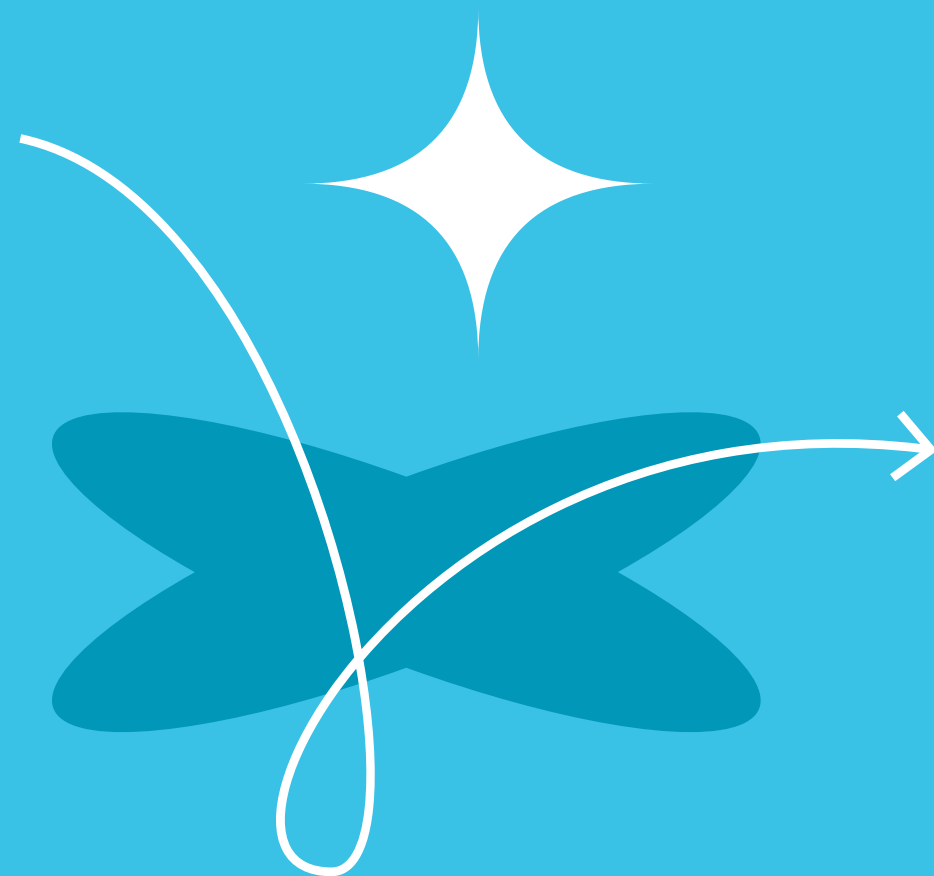
Migrazioni e accoglienza

Giustizia

Solidarietà



MATERIALI UTILI



1

[Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza_UNICEF](#)

2

[Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza_Save the Children](#)

3

[Costituzione italiana](#)

4

[Convenzione e Agenda2030](#)

5

[Sostenibilità e diritti](#)

6

[I Diritti dei bambini e delle bambine nella Costituzione italiana](#)

The image features a light blue background with decorative elements. At the top, there is a solid blue horizontal bar. Below it, the main text is centered in a bold, black, sans-serif font. The text is flanked by two small, light blue circular icons, each consisting of three concentric circles. On the left side, there is a larger, light blue circular graphic with three concentric circles, partially cut off by the edge of the frame. At the bottom, there is another solid blue horizontal bar.

**L'EDUCAZIONE HA DUE SCOPI,
DA UNA PARTE FORMA LO SPIRITO,
DALL'ALTRA PREPARA IL CITTADINO.**

The image features a light blue background with decorative elements. At the top, there is a solid blue horizontal bar. Below it, the main text is centered in a bold, black, sans-serif font. The text is flanked by two small, light blue circular icons, each consisting of three concentric circles. On the left side, there is a larger, light blue circular graphic with three concentric circles, partially cut off by the edge of the frame. At the bottom, there is another solid blue horizontal bar.

BERTRAND RUSSELL