



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (DM 139 - 2007 e DM 9 - 2010)

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Risolvere problemi
5. Individuare collegamenti e relazioni
6. Acquisire ed interpretare le informazioni
7. Collaborare e partecipare
8. Agire in modo autonomo e responsabile

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO

RACCOMANDAZIONE DEL 2018

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

NUCLEI FONDANTI	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della <i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i> <i>Il bambino</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della <i>SCUOLA PRIMARIA</i> <i>L'alunno</i>	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della <i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i> <i>L'alunno</i>
----------------------------	---	--	---

<p>COSTITUZIONE</p>	<p>Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e comprende che sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Esplora il Comune e il territorio in cui è ubicata la scuola.</p>	<p>Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e comprende che sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p>	<p>Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e comprende che sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p>
----------------------------	---	---	---

	<p>Si approccia ai sistemi e alle organizzazioni che favoriscono e regolano i rapporti fra i cittadini del proprio territorio (codice stradale, polizia municipale, pro loco, protezione civile...)</p> <p>Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali (i diritti dei bambini) per assumere comportamenti consapevoli</p>	<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che favoriscono e regolano i rapporti fra i cittadini del proprio territorio (codice stradale, polizia municipale, pro loco, protezione civile...)</p> <p>Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti</p>	<p>Conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo al fine di sviluppare una cittadinanza attiva e consapevole</p> <p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che favoriscono e regolano i rapporti fra i cittadini</p> <p>Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti umani, della</p>
--	--	---	--

		<p>umani, della Costituzione della Repubblica Italiana per assumere comportamenti consapevoli</p>	<p>Costituzione della Repubblica Italiana per assumere comportamenti consapevoli</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Promuove il rispetto verso se stesso e il proprio benessere, gli altri, l'ambiente e la natura e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria</p>	<p>Dimostra un atteggiamento di rispetto verso se stesso e il proprio benessere, gli altri, l'ambiente e la natura e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo</p>	<p>Dimostra un atteggiamento di rispetto verso se stesso e il proprio benessere, gli altri, l'ambiente e la natura e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>

	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Conosce e distingue le fonti energetiche Adotta comportamenti sostenibili</p>	<p>consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo</p> <p>Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<p>Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p>Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p> <p>Distingue i diversi device e inizia ad utilizzarli correttamente.</p>	<p>Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</p> <p>Comprende il concetto di dato ed individua le informazioni corrette o</p>	<p>Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</p> <p>Comprende il concetto di dato ed individuare le informazioni corrette o</p>

	<p>Conosce l'esistenza e le potenzialità della rete.</p>	<p>errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Conosce l'esistenza dell'identità digitale e riflette sulle differenze rispetto all'identità reale e sulle regole base della privacy.</p> <p>Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Comprende i rischi della rete e riflette su come riuscire ad individuarli.</p>	<p>errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Distingue l'identità digitale da un'identità reale e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Riconosce l'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>
--	--	---	--

	<p>Conosce ed utilizzare diversi sistemi di comunicazione</p> <p>Comprende l'importanza dell'affiancamento di un adulto nell'utilizzo della rete</p>	<p>Comprende l'importanza dell'affiancamento di un adulto nell'utilizzo della rete</p>	<p>Riconosce i rischi della rete ed individua strategie per difendersi (utilizzo e aggiornamento di password sicure, uso di software antivirus, buone pratiche per una navigazione sicura in rete, ...)</p>
--	--	--	---