



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.gov.it

CF 85502080014 - codice Ministeriale TOIC865006



MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

A.S. 2017/2018

RELAZIONE VALUTAZIONE CORSI DI FORMAZIONE

PREMESSA

Durante l'A.S. 2017/2018 sono stati somministrati, online, questionari di gradimento relativi ai vari corsi di formazione, destinato ai docenti di tutte le scuole dei tre ordini dell'Istituto che vi hanno preso parte, con lo scopo di rilevare la percezione della qualità del servizio offerto in vista di un ulteriore miglioramento dello stesso.

La rilevazione dei dati è effettuata nella prospettiva della continua costruzione di un clima collaborativo funzionale al perfezionamento e al ruolo di rendicontazione sociale, oltre che ad offrire gli elementi per ottimizzare ulteriormente il servizio che la nostra scuola svolge nei confronti degli alunni e del territorio.

METODO DI LAVORO UTILIZZATO

1. Analisi specifica dei dati 2017/2018:

scopo:

- rilevare i punti di forza (valore alto);
- rilevare i punti di opportunità e miglioramento (valore intermedio);
- rilevare i punti di debolezza (valore basso).
- formulare ipotesi di miglioramento.

CRITERIO DI LETTURA UTILIZZATO

La ricognizione dei dati raccolti dai questionari restituiti è stata effettuata analiticamente e sinteticamente in termini numerici e in percentuale. I dati sono stati visualizzati in grafici a barre.

Per la tabulazione sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- **PUNTI DI FORZA:** sono stati accorpati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte alla voce “Molto soddisfacente” (valore alto)
- **PUNTO DI OPPORTUNITA’:** sono stati considerati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte alla voce “Soddisfacente” (valore medio);
- **PUNTI DI DEBOLEZZA:** sono stati accorpati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte alla voce “Poco soddisfacente”, “Non soddisfacente” (valore basso).

RISULTATI QUESTIONARI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

Sono stati coinvolti nella rilevazione i docenti di tutte le scuole dei tre ordini dell’Istituto.

QUESTIONARIO DOCENTI L’ESPRESSIONE DEL DISAGIO NELL’ERA DIGITALE

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
-Capacità dei docenti di tenere viva l’attenzione -Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione	-Organizzazione complessiva -Completezza delle informazioni fornite sull’organizzazione del corso -Adeguatezza delle metodologie applicate rispetto agli argomenti trattati. - Spazi di discussione - Adeguatezza dei materiali forniti in aula rispetto alle attività didattiche - Livello pregresso di conoscenza del tema trattato - Incremento delle proprie	

	<p>conoscenze professionali rispetto agli argomenti trattati</p> <ul style="list-style-type: none">- Interesse degli argomenti trattati nell'ambito del corso rispetto alle proprie esigenze formative- Miglioramento della propria attività professionale e sviluppo di nuove competenze- Chiarezza nella esposizione degli argomenti trattati- Completezza degli argomenti trattati- Livello di approfondimento degli argomenti trattati- Gestione d'aula e degli spazi di discussione- Momenti di confronto e discussione con i docenti- Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti- Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati- Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali- Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali- Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo- Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati (acustica, luminosità,...)- Adeguatezza delle attrezzature a disposizione	
--	--	--

	(videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.)	
--	---	--

QUESTIONARIO DOCENTI GEOGRAFIA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> - Adeguatezza delle metodologie applicate rispetto agli argomenti trattati. - Adeguatezza dei materiali forniti in aula rispetto alle attività didattiche - Incremento delle proprie conoscenze professionali rispetto agli argomenti trattati - Interesse degli argomenti trattati nell'ambito del corso rispetto alle proprie esigenze formative - Miglioramento della propria attività professionale e sviluppo di nuove competenze - Chiarezza nella esposizione degli argomenti trattati - Capacità dei docenti di tenere viva l'attenzione - Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati - Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali - Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione complessiva -Completezza delle informazioni fornite sull'organizzazione del corso. -Spazi di discussione -Livello pregresso di conoscenza del tema trattato -Completezza degli argomenti trattati -Livello di approfondimento degli argomenti trattati -Gestione d'aula e degli spazi di discussione -Momenti di confronto e discussione con i docenti -Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti -Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati (acustica, luminosità,...) -Adeguatezza delle attrezzature a disposizione (videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.) 	

professionali - Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo - Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione		
---	--	--

QUESTIONARIO DOCENTI LA TECNOLOGIA PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
-Chiarezza nella esposizione degli argomenti trattati -Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti -Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione	-Organizzazione complessiva -Completezza delle informazioni fornite sull'organizzazione del corso -Adeguatezza delle metodologie applicate rispetto agli argomenti trattati -Spazi di discussione -Adeguatezza dei materiali forniti in aula rispetto alle attività didattiche -Incremento delle proprie conoscenze professionali rispetto agli argomenti trattati -Interesse degli argomenti trattati nell'ambito del corso rispetto alle proprie esigenze formative -Capacità dei docenti di tenere viva l'attenzione -Miglioramento della propria attività professionale e sviluppo di nuove competenze	-Livello pregresso di conoscenza del tema trattato

	<ul style="list-style-type: none">-Completezza degli argomenti trattati-Livello di approfondimento degli argomenti trattati-Gestione d'aula e degli spazi di discussione-Momenti di confronto e discussione con i docenti-Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati-Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali-Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali-Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo-Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati (acustica, luminosità,...)-Adeguatezza delle attrezzature a disposizione (videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.)	
--	--	--

QUESTIONARIO DOCENTI MUTISMO SELETTIVO

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione complessiva -Completezza delle informazioni fornite sull'organizzazione del corso -Adeguatezza delle metodologie applicate rispetto agli argomenti trattati -Livello pregresso di conoscenza del tema trattato -Incremento delle proprie conoscenze professionali rispetto agli argomenti trattati -Interesse degli argomenti trattati nell'ambito del corso rispetto alle proprie esigenze formative -Miglioramento della propria attività professionale e sviluppo di nuove competenze -Chiarezza nella esposizione degli argomenti trattati -Capacità dei docenti di tenere viva l'attenzione -Livello di approfondimento degli argomenti trattati -Completezza degli argomenti trattati -Organicità e sequenzialità nella presentazione degli 	<ul style="list-style-type: none"> -Spazi di discussione -Adeguatezza dei materiali forniti in aula rispetto alle attività didattiche -Gestione d'aula e degli spazi di discussione -Momenti di confronto e discussione con i docenti -Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati (acustica, luminosità,...) -Adeguatezza delle attrezzature a disposizione (videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.) 	

<p>argomenti</p> <p>-Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati</p> <p>-Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali</p> <p>-Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali</p> <p>-Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo</p> <p>-Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione</p>		
--	--	--

QUESTIONARIO DOCENTI STESURA PEI IN ICF

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>-Chiarezza nella esposizione degli argomenti trattati</p> <p>-Capacità dei docenti di tenere viva l'attenzione</p> <p>-Completezza degli argomenti trattati</p> <p>-Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti</p> <p>-Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati</p> <p>-Momenti di confronto e discussione con i docenti</p> <p>-Facilità di accesso ai luoghi di</p>	<p>-Organizzazione complessiva</p> <p>-Completezza delle informazioni fornite sull'organizzazione del corso</p> <p>-Adeguatezza delle metodologie applicate rispetto agli argomenti trattati</p> <p>-Livello pregresso di conoscenza del tema trattato</p> <p>-Incremento delle proprie conoscenze professionali rispetto agli argomenti trattati</p> <p>-Interesse degli argomenti trattati nell'ambito del corso rispetto alle proprie esigenze formative</p>	

svolgimento della formazione	<ul style="list-style-type: none">-Miglioramento della propria attività professionale e sviluppo di nuove competenze -Livello di approfondimento degli argomenti trattati -Spazi di discussione -Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali -Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi -Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo -Adeguatezza dei materiali forniti in aula rispetto alle attività didattiche -Gestione d'aula e degli spazi di discussione -Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati (acustica, luminosità,...) -Adeguatezza delle attrezzature a disposizione (videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.)	
------------------------------	--	--

QUESTIONARIO DOCENTI GOOGLE DRIVE

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO	PUNTI DI DEBOLEZZA
<p>-Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione complessiva -Completezza delle informazioni fornite sull'organizzazione del corso -Adeguatezza delle metodologie applicate rispetto agli argomenti trattati -Livello pregresso di conoscenza del tema trattato -Incremento delle proprie conoscenze professionali rispetto agli argomenti trattati -Interesse degli argomenti trattati nell'ambito del corso rispetto alle proprie esigenze formative -Miglioramento della propria attività professionale e sviluppo di nuove competenze -Chiarezza nella esposizione degli argomenti trattati -Capacità dei docenti di tenere viva l'attenzione -Completezza degli argomenti trattati -Momenti di confronto e discussione con i docenti -Organicità e sequenzialità nella presentazione degli 	

	<p>argomenti</p> <ul style="list-style-type: none">-Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati-Livello di approfondimento degli argomenti trattati-Spazi di discussione-Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali-Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi-Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo-Adeguatezza dei materiali forniti in aula rispetto alle attività didattiche-Gestione d'aula e degli spazi di discussione-Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati (acustica, luminosità,...)-Adeguatezza delle attrezzature a disposizione (videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.)	
--	---	--

RELAZIONE FINALE

Dai dati si evince che in tutti i corsi non vi sono punti di debolezza fatta eccezione per il livello pregresso di conoscenze dei fruitori del corso di tecnologia per l'innovazione didattica. Si sono riscontrati maggiori punti di forza nei corsi di geografia e di mutismo selettivo.

In tutti i corsi i punti di forza maggiormente ricorrenti sono:

- Capacità dei docenti di tenere viva l'attenzione
- Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione
- Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati
- Chiarezza nella esposizione degli argomenti trattati

Nei corsi "l'espressione del disagio nell'era digitale, tecnologia per l'innovazione didattica, pei in icf e google drive" i questionari hanno messo in evidenza la possibilità di miglioramenti, soprattutto ai punti:

- Adeguatezza dei materiali forniti in aula rispetto alle attività didattiche
- Adeguatezza delle attrezzature a disposizione (videoproiettore, lavagna luminosa, ecc.)
- Funzionalità e confortevolezza dei locali utilizzati (acustica, luminosità,...)
- Gestione d'aula e degli spazi di discussione.