



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PIANO DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE **TRASVERSALI**

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA (INDICATORE)	SCUOLA DELL'INFANZIA Il bambino	SCUOLA PRIMARIA L'alunno	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO L'alunno
IMPARARE AD IMPARARE	<p>Presta attenzione a messaggi, consegne, letture, racconti e dialoghi.</p> <p>Definisce, con l'aiuto dell'insegnante la successione delle fasi di un semplice e facile compito.</p> <p>Verbalizza le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati.</p> <p>Drammatizza un racconto o un'esperienza vissuta.</p> <p>Rappresenta in modo grafico le proprie azioni ed esperienze.</p> <p>Sperimenta utilizzando materiali strutturati e non.</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi, consegne e dialoghi provenienti da diverse fonti, anche multimediali.</p> <p>Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili.</p> <p>Individua, sceglie e utilizza varie fonti e varie modalità di informazione.</p> <p>Osserva, raccoglie e organizza dati.</p> <p>Memorizza concetti e regole.</p> <p>Utilizza modelli e strategie per ricordare.</p>	<p>Ascolta e comprende messaggi, consegne e dialoghi provenienti da diverse fonti, anche multimediali.</p> <p>Organizza il proprio apprendimento, rispettando tempi e modi di esecuzione di un lavoro.</p> <p>Ricerca autonomamente fonti e materiali funzionali al proprio percorso.</p> <p>Usa strategie di memorizzazione di regole e procedure.</p> <p>Riconosce i propri tempi e stili di apprendimento.</p>

		<p>Riflette sui propri stili e tempi di apprendimento.</p> <p>Migliora le proprie strategie e il proprio metodo di studio e di lavoro (es. individua i concetti-chiave in un testo, scrive note a margine e didascalie, prende appunti, abbrevia, schematizza, rielabora).</p> <p>Trasferisce le conoscenze e le competenze acquisite, in contesti diversi.</p>	<p>Utilizza un metodo di studio personale per memorizzare e approfondire.</p> <p>Trasferisce le conoscenze e le competenze acquisite, in contesti diversi.</p>
PROGETTARE	<p>Ascolta e comprende le consegne.</p> <p>Formula ipotesi e sceglie soluzioni adeguate.</p> <p>Realizza l'attività progettata (individuale o di gruppo) nei vari campi di esperienza.</p> <p>Valuta i propri elaborati, confrontandoli con quelli dei compagni.</p>	<p>Comprende consegne orali e scritte.</p> <p>Stabilisce obiettivi significativi e realistici da perseguire.</p> <p>Pianifica le fasi del progetto/attività, utilizzando le proprie esperienze e conoscenze.</p> <p>Valuta le possibilità esistenti.</p> <p>Sceglie soluzioni adeguate.</p> <p>Realizza l'attività progettata (individuale o di gruppo).</p> <p>Apporta eventuali modifiche rispetto al progetto iniziale.</p>	<p>Comprende consegne orali e scritte.</p> <p>Stabilisce obiettivi significativi e realistici da perseguire.</p> <p>Pianifica le fasi del progetto/attività, utilizzando le proprie esperienze e conoscenze.</p> <p>Valuta le possibilità esistenti.</p> <p>Sceglie soluzioni adeguate.</p> <p>Realizza l'attività progettata (individuale o di gruppo).</p> <p>Apporta eventuali modifiche rispetto al progetto iniziale.</p>

		Verifica i risultati raggiunti e valutare il percorso effettuato.	Verifica i risultati raggiunti e valutare il percorso effettuato.
COMUNICARE	<p>Comprende messaggi verbali e non verbali.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi rispettando il turno di parola.</p> <p>Rappresenta graficamente le esperienze vissute ed i racconti ascoltati.</p> <p>Interpreta con il corpo ed il movimento suoni, rumori, ritmi, emozioni e sentimenti.</p>	<p>Comprende messaggi verbali e non verbali.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi rispettando le opinioni altrui.</p> <p>Si esprime in maniera chiara ed efficace utilizzando diversi tipi di linguaggio (scritto, grafico, musicale, mimico...) trasmettendo nel contempo contenuti emozionali.</p>	<p>Decodifica messaggi verbali e non verbali, comprendendone il significato e inserendoli all'interno di un contesto.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, riconoscendo come valore le diversità di opinione.</p> <p>Si esprime in maniera chiara ed efficace utilizzando diversi linguaggi (scritto grafico, musicale, mimico...) trasmettendo nel contempo contenuti emozionali.</p>
RISOLVERE PROBLEMI	<p>Riconosce situazioni problematiche, attraverso domande guida.</p> <p>Formula ipotesi per la risoluzione di un semplice problema.</p>	<p>Riconosce e analizza situazioni problematiche, individuandone gli elementi costitutivi.</p> <p>Raccoglie e valuta i dati.</p>	<p>Individua e problematizza fatti e fenomeni osservati e studiati.</p> <p>Raccoglie e valuta i dati.</p>

	<p>Propone soluzioni, le confronta e sceglie quella più adeguata.</p>	<p>Costruisce e verifica ipotesi.</p> <p>Propone diverse soluzioni e le mette a confronto.</p> <p>Risolve un problema servendosi del metodo, dei contenuti e linguaggi specifici appresi nelle varie discipline</p>	<p>Affronta consapevolmente, una situazione problematica.</p> <p>Formula ipotesi o proposte fattibili per la risoluzione di un problema.</p> <p>Costruisce autonomamente un percorso logico-operativo.</p> <p>Risolve un problema servendosi del metodo, dei contenuti e linguaggi specifici appresi nelle varie discipline.</p>
<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>Mette in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze.</p> <p>Riconosce i nessi di causa-effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti.</p> <p>Scompone e ricomponi i dati di un fenomeno, delle sequenze di un'esperienza, di una</p>	<p>Mette in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze, anche utilizzando schemi, mappe concettuali.</p> <p>Riconosce i nessi di causa-effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti.</p> <p>Scompone e ricomponi i dati di un fenomeno, delle</p>	<p>Individua e rappresenta collegamenti tra più informazioni, anche utilizzando schemi e mappe concettuali.</p> <p>Analizza situazioni complesse per capirne la logica.</p> <p>Sintetizza situazioni complesse.</p>

	storia	sequenze di un'esperienza, di una storia	
ACQUISIRE ED ELABORARE LE INFORMAZIONI	<p>Ascolta con attenzione, chiede spiegazioni e risponde in modo pertinente.</p> <p>Distingue fatti reali da storie fantastiche.</p> <p>Verbalizza in modo adeguato, utilizzando frasi complete e termini nuovi, e proprie esperienze ed osservazioni.</p> <p>Rielabora i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali</p>	<p>Comprende messaggi comunicativi di diverso genere (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità, trasmessi utilizzando diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Classifica e seleziona informazioni.</p> <p>Interpreta in maniera critica l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi.</p> <p>Valuta l'attendibilità e l'utilità di ogni informazione.</p> <p>Distingue i fatti dalle opinioni, le leggende dai fatti storici.</p> <p>Rielabora eventi, fenomeni, principi, concetti, norme,</p>	<p>Comprende messaggi comunicativi di diverso genere (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità, trasmessi utilizzando diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>Interpreta criticamente le informazioni ricavate dall'utilizzo di diversi canali e diversi strumenti di comunicazione.</p> <p>Utilizza e compara fonti e strumenti di comunicazione diversi.</p> <p>Distingue i fatti dalle opinioni.</p> <p>Rielabora eventi, concetti, norme, procedure, stati d'animo attraverso i linguaggi specifici.</p> <p>Argomenta le proprie idee, e le proprie</p>

		<p>procedure, atteggiamenti, stati d'animo, utilizzando codici comunicativi diversi.</p> <p>Argomenta le proprie idee, e le proprie rielaborazioni, le confronta e le discute nel gruppo.</p>	<p>rielaborazioni, le confronta e le discute nel gruppo.</p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p>Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole.</p> <p>Collabora e portarea termine un'attività di gruppo.</p> <p>Esprime bisogni, emozioni e idee, condividendole con gli adulti e con i pari.</p> <p>Affronta e prova a risolvere i conflitti con la mediazione dell'adulto.</p>	<p>Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole.</p> <p>Collabora e porta a termine un'attività di gruppo.</p> <p>Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Fa valere i propri diritti e bisogni.</p> <p>Rispetta i diversi punti di vista.</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo in maniera collaborativa, rispettando in modo consapevole i ruoli e le regole.</p> <p>Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Fa valere i propri diritti e bisogni.</p> <p>Rispetta i diversi punti di vista.</p>

		<p>Riconosce i diritti fondamentali degli altri.</p> <p>Riconosce le diversità come risorse.</p> <p>Valorizza le proprie e le altrui capacità.</p> <p>Gestisce e risolve i conflitti, anche con la mediazione dell'adulto.</p>	<p>Riconosce e valorizza le proprie competenze e quelle altrui.</p> <p>Riconosce i diritti fondamentali degli altri.</p> <p>Riconosce le diversità come risorse.</p> <p>Gestisce e risolve i conflitti, anche con la mediazione dell'adulto.</p>
<p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>Adotta comportamenti di convivenza:</p> <p>attende nelle varie attività e conversazioni il proprio turno; porta a termine dei piccoli incarichi; rispetta gli altri, le cose e l'ambiente; segue modelli positivi di comportamento.</p>	<p>Si inserisce in modo attivo nella vita sociale.</p> <p>Riconosce il valore della regola condivisa.</p> <p>Riconosce, rispetta diritti e bisogni altrui attuando azioni di aiuto.</p> <p>Assume atteggiamenti conformi ai valori sociali, rifiutando adesioni o complicità in azioni contrarie a tali principi.</p> <p>Dimostra senso di responsabilità verso le attività scolastiche, i materiali e l'ambiente circostanti.</p>	<p>Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p> <p>Riconosce il valore della regola condivisa e la interiorizza.</p> <p>Assume atteggiamenti conformi ai propri valori, anche con il dissenso: rifiutare adesioni o complicità in azioni contrarie ai propri principi etici.</p> <p>Dimostra senso di responsabilità verso le attività scolastiche, i materiali e l'ambiente circostanti</p>